

PROJECT ABSTRACT

Master of Arts in Pastoral Theology

Adventist University of Africa

Theological Seminary

Title: LE COMPORTEMENT DES ENFANTS DES PASTEURS
DANS LA MISSION DE L'OUEST DU BURUNDI (MOB)

Researcher: Nyandwi Elie

Faculty advisor: Nancy Vyhmeister, EdD

Date completed: October 2009

Les enfants des pasteurs, bien qu'ils soient mieux placés pour mener une vie chrétienne modèle, manifestent souvent une conduite différente de celle que ses parents attendraient. De cette façon, ils s'exposent aux critiques de ce monde; leurs pères sont déshonorés et le service évangélique sacré qu'ils exercent est discrédité.

Paul a déjà laissé des instructions sur ce thème: «Celui qui ne peut pas diriger les membres de sa propre famille ne peut pas non plus administrer correctement l'Eglise de Dieu» (1 T 3.5). De son côté Ellen G. White déclara: «Le prédicateur qui permet à ses enfants de grandir dans la désobéissance et le désordre trouvera son travail contrecarré par leur conduite déplaisante.»¹ C'est évident que le problème de la mauvaise conduite des enfants de pasteurs a une longue histoire. Ce travail a examiné

¹ Ellen G. White, *Messages à la Jeunesse* (Mountain View, CA : Edition le Monde Français, 1968), 200.

le problème dans la Bible, les écrits d'Ellen White et d'autres sources. Les résultats sont que le pasteur est responsable de la conduite et l'éducation de ses enfants. Il ne peut pas laisser de côté ses enfants pour soigner l'église.

Après avoir étudié les familles pastorales de la Mission de Burundi Ouest (MOB), j'ai fait des interviews à dix pasteurs et leurs familles. J'ai appris que si bien la plus part des enfants marchent bien, il y a des problèmes. Un des principaux est l'abandon de l'école; un autre est le mariage illégal et la délinquance. J'ai présenté à ces dix familles les résultats de ma recherche et j'ai essayé de leur aider à formuler une stratégie pour régénérer la conduite des enfants des pasteurs dans la limite de la MOB.

Les familles ont appréciés les visites et les stratégies que j'ai initiées et se sont engagés à restructurer leurs façons de vivre et de faire afin d'être à l'abri des critiques négatives. Il serait bon faire ces séminaires pour tous les pasteurs des trois Missions du Burundi et non seulement pour la MOB.

Adventist University of Africa

Theological Seminary

LE COMPORTEMENT DES ENFANTS DES PASTEURS

DANS LA MISSION DU BURUNDI OUEST

A project

presented in partial fulfillment

of the requirements for the degree

Master of Arts in Pastoral Theology

by

Nyandwi Elie

October 2009

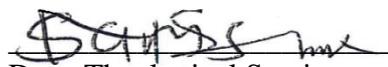
LE COMPORTEMENT DES ENFANTS DES PASTEURS
DANS LA MISSION DE L'OUEST DU BURUNDI

A project
presented in partial fulfillment
of the requirements for the degree
Master of Arts in Pastoral Theology

by
Nyandwi Elie

APPROVAL BY THE COMMITTEE:


Advisor: Nancy Vyhmeister, EdD


Dean Theological Seminary
Sampson Nwoamah, PhD


Reader: Eriks Galenicks

Extension Centre: AUA Main Campus

Date: 18 October 2013

Je dédie très particulièrement cet ouvrage à mon épouse NIYONZIMA
Jeanine et à mes deux fils: IRIHO Don Destin et IRANDABIRA Aimée Cédric et tous
mes collègues pasteurs et leurs familles œuvrant au sein de l'Eglise Adventiste du
7^{ème} Jour au Burundi.

TABLE DES MATIERES

LISTE DES TABLEAUX.....	viii
LISTE DES ABREVIATIONS.....	ix
RECONNAISSANCE.....	x

CHAPTER

1. INTRODUCTION	1
Contexte du Problème.....	1
Problème	1
Objectif	2
Importance de la recherche	2
Délimitation	2
Aperçu du travail.....	3
2. LE COMPORTEMENT DES ENFANTS DES PASTEURS	4
La Bible face au comportement des enfants des pasteurs.....	4
Cas des fils d'Aaron.....	4
L'éducation des fils d'Aaron	5
Consommation du vin et ses conséquences	6
Cas des fils d'Eli le prêtre.....	7
Autres cas bibliques	12
Cas de Dina la fille de Jacob.....	12
Cas des enfants du prophète Samuel.....	13
Les enfants des pasteurs dans les écrits d'Ellen G. White.....	15
La famille pastorale.....	16
L'absence du père	16
Le culte familial	17
La responsabilité de l'éducation dans la famille pastorale	18
Le foyer pastoral doit être exemplaire	19
La tempérance dans la famille des pasteurs	19
L'éducation des enfants des pasteurs	20
L'éducation d'exemple	21
La sympathie et l'amour dans l'éducation	22
L'image des enfants des pasteurs dans la société	23
Le choix des amis.....	24

Education chrétienne.....	27
Les enfants des pasteurs dans les livres d'autres auteurs.....	28
Les devoirs des pasteurs.....	29
Consécration du temps à la famille.....	29
Psychologie de développement des enfants.....	30
Définition et but de la psychologie.....	31
Le développement.....	31
Les facteurs du développement.....	32
Que dire du proverbe: «Tel père tel fils?».....	40
Préparation des enfants à bien se comporter dans le temple.....	41
Les avantages des familles pastorales.....	41
La science de la vertu.....	42
L'héritage à laisser à nos enfants.....	44
La réussite de l'éducation des enfants.....	45
3. DESCRIPTION DES ENFANTS DES PASTEURS DE LA MISSION DE L'OUEST DU BURUNDI.....	47
Les pasteurs et leurs familles.....	47
Les épouses des pasteurs.....	49
Les enfants des pasteurs.....	50
Résultats des Interviews.....	52
La vie en Famille.....	52
Le temps avec la famille.....	52
Le bonheur en famille.....	52
Le culte en famille.....	53
L'éducation formelle des enfants.....	54
La conduite des enfants des pasteurs.....	55
Définitions des Termes.....	56
Rapport des enfants sur le comportement des frères et sœurs.....	59
La différence entre l'éducation des filles et des garçons.....	59
Le problème dans la conduite des enfants.....	59
Réalizations des pasteurs pour maintenir leurs enfants sur le droit chemin.....	60
Le sentiment des enfants face à leurs comportements.....	60
Le sentiment des épouses des pasteurs face à la conduite des enfants.....	61
Mariage des enfants.....	61
Les enfants et l'Église.....	63
Participation.....	63
Relations avec les membres.....	63
Résumé du Chapitre.....	64
4. STRATEGIES POUR REDYNAMISER L'EDUCATION DES ENFANTS DES PASTEURS DE LA MISSION DE L'OUEST DU BURUNDI.....	67
Planification.....	67
Critère de choix des familles.....	68
Le matériel qui a été fourni aux familles.....	68
Application.....	69
Evaluation.....	70
Situation de la conduite deux mois après les visites.....	71

La projection du taux d'efficacité	71
Résumé du Chapitre	72
5. RESUME, CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS.....	74
Résumé.....	74
Conclusions.....	77
Les sources de l'échec dans l'éducation des enfants	77
Remède au mauvais comportement des enfants des pasteurs	78
Recommandations.....	81
APPENDICES	84
A. QUESTIONNAIRES	84
B. LE MATERIEL PRESENTE DANS LES FAMILLES DES PASTEURS	104
C. QUESTIONNAIRE POUR L'EVALUATION	123
BIBLIOGRAPHY	124
CURRICULUM VITAE.....	126

LISTE DES TABLEAUX

1. Le développement des adolescents	38
2. Niveau d'étude des pasteurs dans la MOB	48
3. Age des pasteurs de la Mission de l'Ouest du Burundi	48
4. Qualification des épouses des pasteurs	49
5. Fonctions des épouses des pasteurs	49
6. Les statistiques des enfants des pasteurs.....	50
7. Effectif des enfants des pasteurs par ages (sommaire)	51
8. Le temps que les pasteurs consacrent aux familles.....	53
9. L'éducation des enfants des pasteurs	55
10. Conduite des enfants des pasteurs de la Mission de l'Ouest du Burundi	58
11. Tableau de calendrier des visites	67
12. Tableau de participation.....	68

LISTE DES ABREVIATIONS

A2	Diplôme des Humanités Techniques
A3	Diplôme des Humanités Techniques Incomplètes
Adv.	Ecole Adventiste
AUA	Adventist University of Africa. En Français c'est UAA : Université Adventiste d'Afrique
C	Célibataire
D6	Diplôme des instituteurs adjoints
D7	Diplôme des humanités pédagogiques
E	Epouse
F	Fille
G	Garçons
Islam	Ecole Islamique
LP	Lycée Pédagogique
LP2	Deuxième LP (classe terminale)
MOB	Mission du Burundi Ouest
N1	Première Normale
N4	Quatrième Normale
P	Pasteur
Protest.	Ecole protestante
Publ.	Publique
Techn.	Ecole Technique
BA	Bachelor of Arts

RECONNAISSANCE

Mes remerciements s'adressent avant tout à ma Directrice de thèse, Madame Dr Nancy Vyhmeister qui a été vraiment patiente envers moi et surtout pour ses conseils et ses encouragements.

En deuxième lieu, je remercie vivement le comité de la Conférence Générale qui a pensé au développement éducatif en Afrique en initiant l'implantation de l'Université Adventiste d'Afrique, sans toute fois négliger de remercier tous les Professeurs qui ont répondu positivement à l'appel de venir dispenser des cours pour notre formation.

En troisième lieu, je remercie beaucoup mon épouse Niyonzima Jeanine et mes deux fils, Iriho Don Destin (4 ans) et Irandabira Aimé-Cédric (3 ans) qui ont pu digérer mon absence, chaque fois que j'étais obligé de quitter la maison pour trois ou quatre jours et pour leurs prières régulières en vue de la réussite de ce projet de thèse.

Quatrièmement, je remercie les familles Bidandaza Benjamin et Niyirera Etienne qui ont supporté ma présence, chaque fois que j'étais obligé de camper dans leurs familles non seulement pour profiter de l'électricité mais aussi pour être prêt de l'internet.

Cinquièmement, je remercie les autorités de l'Eglise Adventiste du 7^{ème} Jour au Burundi et ceux de la MOB qui m'ont accordé cette bourse d'étude.

En fin, je remercie les 10 familles des pasteurs qui m'ont aidé suffisamment pour arriver à la fin de ce travail en répondant fidèlement aux questions des interviews et en répondant aux rendez-vous qui leurs avaient été proposés.

CHAPITRE 1

INTRODUCTION

Contexte du Problème

On ne trouve aucune différence entre les enfants du clergé, surtout supposés être bien placés pour mener une vie chrétienne modèle, et le reste de leur génération. En effet, c'est parmi eux qu'on trouve les maux de toutes sortes: l'adultère, le banditisme, l'usage des drogues, la rébellion contre les ordres des parents et autres vices notoires.

Problème

Les enfants des pasteurs adoptent des comportements malsains et l'œuvre évangélique menée par leurs parents est critiquée ou même ruinée à cause de ce mauvais comportement. De ce fait une multitude de questions qui peuvent être posées par n'importe qui sont les suivantes? Est-ce que les pasteurs savent que l'éducation de leurs enfants est critiquée? Et s'ils le savent, que font-ils pour améliorer cette éducation. Est-ce qu'il y a un moyen de s'occuper favorablement des membres de l'Eglise sans toute fois sacrifier l'éducation de leurs enfants? Ce qui est certain est que les pasteurs sont rares dans leurs foyers. Est-ce que cela serait l'origine de l'échec de l'éducation de la plupart de leurs enfants? Est-ce que les pasteurs peuvent-ils réussir à mettre leurs enfants à l'abri des critiques négatives provenant de leurs mauvais comportements?

Objectif

L'objectif de ce travail de recherche est celui de dessiner, appliquer et évaluer une stratégie pour améliorer le comportement des enfants des pasteurs dans la Mission du Burundi Ouest.

Importance de la recherche

A la fin de ce travail de recherche, les pasteurs auront acquis des conseils guides qui les rendront capables dans la mesure du possible de vivre une vie modèle pour leurs enfants. Ils sauront aussi les défis qu'ils ont toujours négligés mais toutefois nuisibles à l'éducation de leurs enfants. Bien plus, ils sauront certaines des causes majeures du mauvais comportement de leurs enfants et des solutions seront dégagées.

Quant aux enfants, ils apprendront et découvriront à travers les histoires bibliques, les écrits d'Ellen G. White, les auteurs divers ainsi que les résultats des interviews, les conséquences de la désobéissance sur leur propre vie et sur l'œuvre évangélique qu'exercent leurs parents. Grâce à la restructuration de la méthode éducative des parents, les enfants, par la grâce de Dieu, prendront la décision de suivre l'exemple de Jésus (Lu 2.52).

Délimitation

Bien que le problème de l'éducation soit général, ce travail de recherche se limitera seulement aux enfants des pasteurs de la Mission de l'Ouest du Burundi (MOB). La stratégie se limitera sur les enfants de 2 ans à 12ans. Ceci parce que c'est l'âge d'or de l'éducation des enfants. Cependant, comme l'âge 13 à 25 ans est la période d'âge la plus critique (c'est l'âge d'adolescence où les enfants entrent à l'école secondaire, puis à l'université, et enfin les jeunes sont à la recherche de

l'emploi et des époux ou épouse), un tableau synthétique de leur développement psychologique sera dressé pour que les parents aient la connaissance de leurs situations.

Aperçu du travail

Dans cet ouvrage, le lecteur trouvera dans le chapitre 1 l'introduction générale du projet, dans le chapitre 2, il trouvera des informations en provenance de la Bible, des livres d'Ellen G. White et des livres de quelques autres écrivains qui ont pu écrire quelque chose sur la conduite des enfants des pasteurs. Le chapitre 3 va lui donner la situation de la conduite des enfants des pasteurs: les statistiques, la description et les résultats des interviews dans dix familles des pasteurs dans la MOB. Le 4^{ème} chapitre offre les stratégies (planification, la mise en application et l'évaluation) qui ont été utilisées pour changer la conduite des enfants des pasteurs dans ladite Mission. Quant au chapitre 5 de ce travail, il offre le résumé, la conclusion et les recommandations. Cependant, en vue d'offrir aux lecteurs les informations sur les autres détails du travail, cela a été réservé dans l'appendice. Une bibliographie clôture enfin le travail, pour donner l'occasion aux lecteurs de trouver dans leur curiosité les sources d'informations pour aller plus loin dans la compréhension.

CHAPITRE 2

LE COMPORTEMENT DES ENFANTS DES PASTEURS

L'expérience amère et le témoignage décourageant portés sur les enfants des Pasteurs me poussent à écrire sur eux. L'objectif n'est autre que celui de chercher à sauvegarder l'éducation des enfants du clergé dans les limites du champ pastoral de la Mission de l'Ouest du Burundi.

La Bible face au comportement des enfants des pasteurs

Comme cela a été bien indiqué dans la méthodologie, cette étude doit commencer par le résultat de la lecture des livres des différents auteurs qui ont écrit sur le sujet. La Bible est le premier outil qui nous fournit des informations en rapport avec le sujet. Ainsi, l'histoire des enfants d'Aaron, celle des fils d'Éli le prêtre et d'autres exemples vont nous servir de boussole. En plus de la narration biblique, nous ajouterons les commentaires d'Ellen G. White.¹

Cas des fils d'Aaron

Aaron avait quatre fils: Nadab, Abihu, Eleazar et Ithamar. Bien que nés et éduqués par un même père, il est fort étonnant qu'ils n'aient pas tous un même esprit. Ainsi, Nadab et Abihu furent tués à la vue de toute la foule, par un feu dévorant descendu du ciel lorsqu'ils apportèrent un feu étranger au lieu du feu sacré que Dieu

¹ Ellen G. White (1827-1915) a été une des fondateurs de l'Église Adventiste. Elle a exercée ce que les Adventistes ont considéré comme don de prophétie. Ses nombreuses écritures ont été classées tout simplement en deuxième position après la Bible dans la formation de la pensée adventiste. *Seventh-day Adventist Encyclopedia*, 2^{ème} ed. (Hagerstown, MD: Review and Herald, 1996), voir «White, Ellen G.».

leur avait fait allumer dans ce but (Lé 10.1-11). La question à se poser dès le départ est celle-ci: Pourquoi avaient-ils agit ainsi alors que cela leur avait été enseigné dès leur consécration au service sacré?

L'éducation des fils d'Aaron

Quelle est l'origine du mauvais comportement des fils d'Aaron? Selon Ellen

G. White:

Nadab et Abihu n'avaient pas appris, dans leur jeunesse, à renoncer à leur volonté propre. L'extrême indulgence de leur père et son manque de fermeté à leur égard en ont été en grande partie la cause. Il avait permis à ses fils de leurs inclinations.²

La négligence d'une éducation rigoureuse et régulière conduit toujours à une liberté absolue et négative de nos enfants.

Ainsi, comme pour le cas présent, «des habitudes de molleses, de facilité longtemps cultivées s'étaient enracinées en eux avec une force que le sentiment de leur fonction sacrée ne pouvait plus dominer. N'ayant pas appris à respecter l'autorité de leur père, ils ne voyaient pas la nécessité d'obéir strictement aux ordres de Dieu. La coupable indulgence d'Aaron envers ses fils avait fait d'eux les futures victimes des châtements divins.»³

Cette punition de Dieu à ces deux coupables avait pour but de montrer «aux peuples que l'on doit s'approcher de lui avec une très grande révérence et selon ses prescriptions; qu'il ne peut accepter une obéissance partielle, et qu'il ne lui suffit pas dans un culte solennel, que tout soit fait à peu près selon les ordres donnés.»⁴ C'est

² Ellen G. White, *Patriarches et Prophètes* (Dammarie-les-Lys, France: Signes des Temps, 1971), 334.

³ Ibid.

⁴ Ibid.

pour cette raison même que Dieu avait prononcé une malédiction contre ceux qui ne font aucune distinction entre le bien et le mal par le biais des prophètes (Es 5.20-24).

Consommation du vin et ses conséquences

Les fils d'Aaron n'avaient pas été avertis seulement en ce qui concerne l'usage d'un feu étranger mais aussi Dieu, dans son amour infini, avait aussi prédit les conséquences de la consommation des boissons alcoolisées (Lé 10.9-11). Ces deux fils «n'auraient jamais commis ce péché s'ils n'avaient d'abord été en état d'ivresse partielle à la suite de copieuse libation de vin. Ils savaient pourtant qu'avant de pénétrer dans le sanctuaire, où se manifestait la présence divine, ils devaient se livrer à une préparation sévère, dont leur intempérance les avait rendue incapables.»⁵

L'interdiction de la consommation du vin, des boissons enivrantes lorsqu'ils entraient dans la tente d'assignation avait pour but de les aider à distinguer le bien du mal, le saint et ce qui est profane, ce qui est pur de ce qui est impur et enseigner au peuple de Dieu toutes les lois que Dieu leur avait données par l'intermédiaire de Moïse (Lev 10.9-11). Dans sa prescience, Dieu savait très bien que «l'usage des boissons fermentées a pour effet d'affaiblir le corps, de troubler l'intelligence et émousser le sens moral. Il empêche l'homme de discerner avec exactitude le caractère sacré des choses saintes et l'obligation des commandements de Dieu.»⁶

La volonté de Dieu est que «tous ceux qui occupent les fonctions sacrées soient strictement tempérants, afin que leur esprit, toujours lucide puisse distinguer le bien et le mal et qu'ils ne se départissent jamais de la sagesse et de la fermeté

⁵ Ibid., 336.

⁶ Ibid.

nécessaire dans l'administration de la justice comme dans l'exercice de la miséricorde.»⁷

Le mépris des ordres reçus de ne pas se servir du feu étranger et de ne pas consommer des boissons alcoolisées (Lé 10.9-11) a conduit à un châtement terrible qui a été décidé par Dieu et ceci a été fait en plein public. C'est ainsi qu'Ellen G. White a écrit: «C'était au moment du culte, au moment où les prières et les cantiques s'élevaient vers le ciel [...] portant leurs encensoirs, y faisaient brûler l'encens sacré dont la fumée odoriférante montait devant l'Eternel. C'est à ce moment qu'une flamme sortit de la présence de l'Eternel et les consuma à la vue de la foule.»⁸

L'obligation de fidélité à la loi de l'Eternel et à la non consommation des boissons enivrantes demeure aujourd'hui valable comme au temps d'Israël. L'Apôtre Pierre nous qualifie comme une race élue, le sacerdoce royal, la nation sainte, le peuple que Dieu s'est acquis (1 Pi 2.9). En effet, l'infidélité nous éloigne de Dieu et les boissons fermentées émoussent jusqu'à présent les sentiments humains à l'égard du péché au point que les choses sacrées et les choses profanes se confondent.

Ainsi, Paul a lancé un avertissement solennel et terrible adressé à l'Eglise de tous les siècles: «Ne savez-vous pas que vous êtes le temple de Dieu et que l'esprit de Dieu habite en vous?» (1 Co 3.16, 17; 6.19, 20).

Cas des fils d'Eli le prêtre

C'est en lisant le livre de Samuel que nous découvrons le mauvais comportement des fils d'Eli, le prêtre (1 S 2.12-26). Ceux-ci, dans leur service sacré, agissaient fatalement à l'égard de Dieu et des Israélites pendant que ces derniers amenaient des sacrifices confiés à l'Eternel.

⁷ Ibid.

⁸ Ibid., 333.

Méprisant le Dieu tout puissant qu'ils servaient, ils étaient les premiers à se servir des sacrifices offerts à l'Éternel et cela même par force (1 S 2.12). Cette manipulation malsaine des offrandes et des sacrifices offerts éveillait la colère de l'Éternel.

Bien plus, non seulement ils commettaient ce scandale, mais aussi, il faut noter qu'ils étaient devenus des prostitués de haut niveau, de sorte que cette sale pratique ne se faisait pas en dehors même du lieu sacré, mais à l'entrée même de la «tente d'assignation» (1 S 2.22).

Cependant, avant que l'Éternel ne réagisse, Eli s'approcha de ses descendants et leur dit: «Pourquoi faites-vous de telles choses? Car j'apprends de tout le peuple vos mauvaises actions. Non, mes enfants, ce que j'entends dire n'est pas bon; vous faites pécher le peuple de l'Éternel. Si un homme pêche contre un autre homme, Dieu le jugera; mais s'il pêche contre l'Éternel, qui intercédéra pour lui?» (1 S 2.23-25). Tels étaient les avertissements et les conseils de leur père. Malheureusement, ils ne changèrent pas leurs comportements.

Que devait être le comportement du père après avoir vu les actes malsains de ses descendants? Sachant qu'Eli avait été désigné par Dieu pour occuper le siège judiciaire le plus élevé et prêtre dans son tabernacle, il devait être impartial dans le jugement du peuple surtout qu'il avait une très grande influence sur les enfants d'Israël.

Sans doute qu'il devait user de sa position administrative pour corriger exemplairement les mauvaises habitudes et réprimander les passions de ses enfants.⁹ Loin de rester au niveau des conseils et des avertissements, «Eli aurait du les destituer

⁹ Ibid., 565.

et les condamner à mort. Mais, il n'osa pas les déshonorer publiquement, et il les maintint dans leur fonction leur permetta ainsi de continuer à discréditer la cause de Dieu.»¹⁰

Son infidélité à sa tâche ne pouvait aller sans conséquence. Ainsi, ce juge d'Israël allait affronter l'intervention divine par l'intermédiaire d'un autre serviteur de Dieu qui lui communiqua le plan de Dieu à son égard, le petit Samuel.

Bien que dirigeant, il avait un défaut qui consistait à manifester le manque d'autorité envers ses enfants. Leur caractère est bien défini dans les Saintes Ecritures: «Les fils d'Eli étaient des hommes pervers, ils ne connaissaient point l'Eternel» (1 S 2.12).

Cependant, même s'ils avaient de tels défauts, Eli leur avait confié des tâches aussi nobles et sacrées et c'est pour cette raison même que Dieu n'a pas manqué de le condamner, le reprochant d'honorer ses fils plus que lui (1 S 2.29). Par cette situation, rien ne pouvait empêcher Ellen G. White d'affirmer qu'«au lieu de livrer à l'infamie leur conduite abominable, il avait préféré jeter le discrédit sur le service de Dieu.»¹¹

Dans son commentaire sur l'histoire d'Eli, Ellen G. White parle de la situation des pasteurs: «Ceux qui, dans leur affection aveugle, abandonnent leurs enfants dans leur égarement, les honorent plus que Dieu, puisqu'ils sont plus soucieux de leur plaisir que d'honorer le culte du Seigneur.»¹² Dans le même ordre d'idée, elle écrit: «Bien plus, chaque pasteur doit être conscient qu'il est à la fois juge et prêtre de son

¹⁰ Ibid.

¹¹ Ibid.

¹² Ibid., 566.

église ou de son district. Il est donc responsable de l'état moral et spirituel du peuple à sa disposition et plus particulièrement de la conduite de ses enfants.»¹³

En essayant d'aller plus loin dans l'analyse du comportement affiché par Eli, en ce qui concerne le jugement de ses fils, E. G. White a trouvé que «après avoir recherché en vain à remédier au mal par des moyens pacifiques, au lieu de recourir à des moyens plus sévères, il s'était montré incapable de maintenir Israël dans un état de pureté, ce qui lui attirait le déplaisir de Dieu.»¹⁴ Comme conséquence, ce même auteur déclara:

Ceux qui n'ont pas le courage de condamner le mal, qui sont trop indolents ou trop indifférents pour purifier leur famille, ou l'Eglise de Dieu, sont responsables des conséquences de leurs inconsciences. Les maux que nous pourrions réprimer par notre autorité paternelle ou pastorale nous sont imputables au même degré que si nous en étions les auteurs.¹⁵

Le mauvais plan d'Eli dans la gouvernance de sa famille peut être aussi celui de certains pasteurs. En suivant nos propres méthodes et non les méthodes divines prescrites aux parents, les familles se heurtent aux obstacles éducationnels diversifiés.

Pour le cas d'Eli, Ellen G. White écrit:

Il ferma les yeux sur les fautes et les péchés de ses fils dans leurs jeunes âges, en espérant que ces mauvaises tendances disparaîtraient avec le temps. Il s'imaginait que sa méthode éducative était meilleure que celle que Dieu avait donnée dans sa parole. Il laissa croître chez les siens des penchants coupables, en se disant qu'ils étaient trop jeunes pour être punis et que ces défauts disparaîtraient avec l'âge.¹⁶

De la même manière, plusieurs pasteurs, dans l'éducation de leurs enfants, comme tous les autres parents, ignorent et oublient que «les mauvaises habitudes

¹³ Ibid.

¹⁴ Ibid.

¹⁵ Ibid.

¹⁶ Ibid.

deviennent une seconde nature.»¹⁷ En effet, comme notre Seigneur était venu dans ce monde non pour être servi mais pour servir l'humanité (Mt 20.28), c'est dans ce même angle que les enfants doivent être éduqués dès leur bas âge (Pr 22.6). Ainsi donc, cette troisième histoire biblique laisse en nous une question pertinente; celle de savoir l'âge d'or de l'éducation des enfants, c'est-à-dire la période durant laquelle il faut commencer et appliquer l'éducation rigoureuse des enfants avec un espoir d'arriver aux résultats fiables.

De part l'expérience de ce prêtre, aucun pasteur ne peut opter pour le laisser faire des enfants. Plutôt, il faut les guider et les corriger voir même les punir aux cas où cela est nécessaire. Personne ne serait content de tomber dans la même erreur que celle de ce prêtre d'Israël.

Remarquons que «ce grand prêtre d'Israël n'ignorait pourtant pas qu'il avait le pouvoir d'élever et de corriger les enfants que Dieu lui avait confiés, mais il ne voulait pas les contrarier, et, à plus forte raison, les désavouer et les punir. Loin de penser aux terribles conséquences qui pouvaient en résulter, il négligeait de les former pour le service de Dieu et les devoirs de la vie. Il cédait à tous leurs caprices.»¹⁸

Chaque foyer pastorale doit connaître que, tel qu'E. G. White l'a écrit, «il n'y a pas de si grand malheur pour une famille que l'insubordination des enfants à leurs parents. Quand ceux-ci se soumettent à leurs désirs et leur permettent des choses défendues, les enfants perdent bientôt leur respect pour l'autorité paternelle comme pour l'autorité de Dieu et des hommes. Ils tombent dans les filets de Satan.»¹⁹

¹⁷ Ibid.

¹⁸ Ibid., 563.

¹⁹ Ibid., 567.

Ceci est donc une évidence à tel point qu'Ellen G. White écrit: «l'influence d'une famille désordonnée est un danger pour la société, c'est un flot qui grandit et envahit les foyers, les communautés et les gouvernements.»²⁰

Eli a été un mauvais model parental et son influence a été plus fatale que s'il était un parent ordinaire. Et Ellen G. White a donné son commentaire là-dessus:

Son indolence et négligence se sont fait sentir dans les milliers de foyers négligents la valeur de celui qui l'avait établi chef d'Israël, il a livré le peuple d'Israël à l'idolâtrie et a éveillé la méfiance du peuple à l'égard du porte parole de l'Eternel. Ainsi, les pasteurs ont donc un rôle à jouer pour l'éducation propre de leurs enfants et cela dès le bas âge.²¹

Autres cas bibliques

Ces deux exemples peuvent être complétés brièvement par pas mal d'autres, tels que les cas de: Caïn le fils d'Adam qui tua son frère Abel (Ge 4.1-24); un des fils de Noé qui afficha un mauvais comportement à la vue de la nudité de son père (Ge 9.20-27).

Cas de Dina la fille de Jacob

Il faut noter l'histoire de Dîna, fille unique de Jacob, qui fut violée et vengée par ses deux frères Siméon et Lévi au détriment d'une ville toute entière (Ge 34.1-7, 25-29). En effet, selon Ellen G. White, «ce drame affreux avait eu pour point de départ, l'imprudence de la jeune fille qui était sortie pour voir les filles du pays.»²² Elle n'avait pas su que «celui qui cherche le plaisir parmi ceux qui ne craignent pas Dieu se place sur le terrain de Satan.»²³

²⁰ Ibid.

²¹ Ibid.

²² Ibid., 182.

²³ Ibid.

La cruauté de Siméon et de Lévi avait profondément touché le cœur de Jacob au point qu'il déclara: «Vous me troublez en me rendant odieux aux habitants du pays [...] Je n'ai qu'un petit nombre d'hommes; et ils se rassembleront contre moi, ils me frapperont et je serai détruit, moi et ma maison» (Ge 34.30).

Cas des enfants du prophète Samuel

Samuel avait réellement réussi de travailler à la satisfaction de Dieu et de son peuple mais il avait échoué d'éduquer correctement ses enfants. C'est pour cette raison même que les sages s'adressèrent à lui en ces termes: «Voici, tu es vieux, et tes fils ne marchent point sur tes traces; maintenant établis sur nous un roi pour nous juger, comme il y en a chez toutes les nations» (1 S 8.5, Version Louis Second).

L'inconduite des fils de Samuel est bien spécifiée: «... les fils de Samuel se livraient à la cupidité, recevaient des présents et violaient la justice» (1 S 8.3). Le commentaire d'Ellen G. White sur cette situation est le suivant:

Samuel a été trompé par ses enfants. Ces jeunes gens avaient reçu des instructions fidèles de la part de leur père, aussi bien par l'enseignement que par l'exemple. Ils n'étaient ignorant des avertissements donnés à Eli, et les jugements divins sur lui et sa maison. Ils étaient apparemment des hommes de vertu et d'intégrité excellente ainsi que plein de promesse intellectuelle. C'était avec plein consentement du peuple que Samuel partageait avec ses fils les responsabilités du service. Mais le caractère de ces jeunes gens n'avait pas encore passé le test. Séparés de l'influence de leur père, on aurait vu s'ils étaient fidèles ou pas aux principes que leur père leurs avait appris. Le résultat a montré que Samuel avait été douloureusement trompé par ses enfants. Tout comme beaucoup de jeune gens d'aujourd'hui qui ont été bénis avec de bonnes capités, ils ont été pervertis par le même pouvoir leur donné par Dieu. L'honneur investi sur eux-mêmes les a rendus orgueilleux et vantards. Ils n'ont pas fait de la gloire de Dieu leur objectif, et n'ont cherché force et sagesse auprès de Dieu de tout leur cœur. En se laissant vaincre par la tentation, ils sont devenus avarés, égoïstes, et injustes. La parole de Dieu déclare qu'ils n'ont pas marché dans ses voies, mais ils se sont tournés vers le gain, ont pris des pourboires et ont perverti le jugement.²⁴

²⁴ *The Seventh-day Adventist Bible Commentary: Ellen G. White Comments*. 7 vols. (Washington, DC: Review and Herald, 1970).

Que peut être la cause de l'échec éducationnel des enfants de Samuel? Ellen G

White continue en écrivant que

Samuel a jugé Israël depuis son enfance. Il a été un juge droit, impartial, plein de foi dans tout son travail. Il vieillissait et le peuple voyait que ses fils n'avaient pas suivi les pas de leur père. Mais s'ils n'étaient pas aussi pervers que les fils d'Eli, ils étaient malhonnête et avaient une double intention. Au moment où ils aidaient son père dans son service laborieux, leur amour pour les gratifications les a conduits à soutenir la cause de l'injuste.²⁵

Ce qui est certain est qu'il était absent à la maison pendant un long moment au cours de l'année et il lui était impossible de bien contrôler la conduite de ses enfants. Ainsi, il se rendait chaque année successivement à Béthel, à Guilgal et à Mitspa, puis il retournait à Rama où était sa maison et où il bâtit un autel.

La question que les lecteurs peuvent se poser est la suivante: Pourquoi Samuel allait-il dans ces différents endroits pour juger le peuple? N'aurait-il pas pu rester à Rama pour cela? La réponse est simple. L'information électronique nous laisse découvrir que:

Chacun de ces endroits rappelait quelque bénédiction spéciale que Dieu avait accordée à son peuple, et Dieu voulait qu'il s'en souvînt... à Béthel: C'est là que Jacob eut ce songe merveilleux où il vit une échelle dressée sur la terre et dont le sommet touchait aux cieux, et les anges montaient et descendaient sur elle (Genèse 28). [...] les Israélites pouvaient se souvenir des promesses de Dieu. Guilgal était l'endroit où le peuple avait campé après avoir passé le Jourdain (Josué 5). C'est de là qu'il partait pour combattre et revenait après la victoire. Cela rappelait comment l'Éternel avait été avec son peuple et avait accompli ses promesses en le mettant en possession du pays. Et enfin, Mitspa rappelait la dernière victoire, l'intervention de Dieu en grâce envers son peuple qui avait péché, mais s'était humilié. Ces endroits étaient donc bien choisis pour que le peuple se souvienne de tout ce que l'Éternel avait fait pour eux.²⁶

²⁵ Ibid.

²⁶ « Les fils de Samuel. Les Israélites demandent un roi — 1 Samuel 7 et 8 » dans *Bonne Nouvelle*, 1890, 125-130. http://www.bibliquest.org/AL/BNv-at09-1Samuel_BN1889a1892.htm#TM14 (Juillet, 2009).

Samuel a sans doute cédé à son cœur paternel comme pour le cas d'Eli le prêtre. Il les avait peut-être très bien élevés, et peut-être aussi avaient-ils été des fils soumis? Il pouvait donc penser que c'était un bon choix de les établir juges sur la nation Juive mais cela n'était pas le choix de Dieu qui seul lit dans les cœurs. Et puis, être fils de Samuel ne leur donnait pas la foi de Samuel. Evidemment, dans leur nouvelle position, l'amour de l'argent se développa dans leur cœur et, au lieu de rendre la justice équitablement, ils favorisaient ceux qui leur faisaient des présents quand bien même leur cause n'était pas juste. Cette inconduite a éveillé la révolte de la masse Israelite au point que les anciens sont venus plaider chez Samuel à Rama.²⁷

Cependant, les deux premiers récits touchent profondément les cœurs des parents et ceux des enfants et par conséquent ont mérité d'être pointés du doigt et sont dignes de nous servir de model d'une bonne éducation ratée et ses conséquences. C'est ainsi que nous pouvons directement ouvrir les pages des livres d'Ellen G. White, pour voir ce qui lui a été révélé sur le sujet des enfants des pasteurs.

Les enfants des pasteurs dans les écrits d'Ellen G. White

Si la situation semble critique aujourd'hui chez les enfants des pasteurs, il y a bien longtemps Ellen G. White a écrit sur ce sujet et a donné des conseils multiples à la fois aux parents et aux enfants. Certes que, des cas d'indiscipline se manifestaient au sein des enfants de cette classe sociale et elle ne pouvait pas garder le silence. Ainsi, sachant la grandeur et la valeur du message que le ministre de l'évangile a à sa charge, et surtout les conséquences «qui pèsent sur celui qui déshonore cette sainte vocation ou qui ne se conforme pas à l'exemple que le Fils de Dieu lui a donné par sa

²⁷ Ibid.

vie et ses travaux»²⁸, elle ne pouvait manquer de mettre en garde cette catégorie d'homme au service de Dieu.

La famille pastorale

Bien que la famille pastorale soit petite, elle est cependant, une église en miniature. La famille pastorale devrait être, ainsi, un terrain d'application par excellence des principes divins. Cependant, comme eux aussi, ainsi que leurs enfants, sont des êtres humains, ils sont exposés à la tentation comme les autres. Toute fois ceci n'excuse pas du tout le pasteur, quand il sacrifie ses enfants et son épouse au profit des membres de l'Eglise.

L'absence du père

Les pasteurs passent souvent beaucoup plus de temps à l'œuvre et ignorent l'importance de leur présence physique dans leurs propres foyers. Lors de leur retour, ils rentrent fatigués et n'ont pas assez de temps pour s'entretenir avec leurs enfants et leurs épouses. Cependant, ils devaient savoir que, tel que signalé par Ellen G White:

Les devoirs du prédicateur sont nombreux autour de lui, au près et au loin; mais le premier de ses devoirs, c'est celui de s'occuper de ses enfants. Au jour de règlement des comptes, Dieu lui demandera ce qu'il a fait pour amener au Christ ceux qu'il a pris la responsabilité de mettre au monde. Les plus grands bienfaits apportés aux autres ne peuvent acquitter la dette que Dieu lui impute pour le soin de ses enfants. Il ne devrait se laisser absorber à l'extérieur au point de négliger de donner à ses enfants l'instruction dont ils ont besoins.²⁹

Dans ce même sens, le même auteur déclara: «S'il néglige son foyer pour les soucis du dehors, le prédicateur n'a aucune excuse. La prospérité de sa famille passe avant tout.»³⁰

²⁸ Ellen G. White, *Ministère Evangélique* (Dammarie-les-Lys, France: Signes des Temps, 1951), 16.

²⁹ Ibid., 199.

³⁰ Ibid.

Souvent, les enfants profitent de l'absence de leur père et se lancent dans la délinquance juvénile et font les maux de toute sorte suite à un mauvais choix de compagnies et cela ne peut aller sans conséquences néfastes. Quiconque les observe dans cette situation scandaleuse ne manquera jamais de dire: «N'est ce pas celui-ci (ou celle-ci) un enfant d'un pasteur! Quel drame!» C'est dans ce sens même que Ellen G. White écrit: «Les enfants des pasteurs sont souvent les plus négligés, parce que leurs pères sont rarement avec eux, et ils sont laissés à leur initiative pour l'emploi de leur temps et pour leur distractions.»³¹ Voyons cette fois-ci, le culte dans la famille pastorale.

Le culte familial

Le foyer pastoral doit être un centre de culte ou chacun des membres doit sentir de l'enthousiasme. Ainsi, parlant du culte religieux dans un tel foyer, Ellen G. White écrit:

Ceux qui professent aimer Dieu devraient, à l'instar des patriarches, ériger un autel à l'Eternel partout où ils dressent leur tente. S'il y eut jamais un temps où chaque maison devrait être une maison de prière, c'est maintenant. Pères et mères élevez fréquemment vos cœurs à Dieu par d'humble prières tant pour vous-mêmes que pour vos enfants. Vous, pères de famille, et qui en êtes des prêtres, apportez matin et soir, un sacrifice de louange à l'autel de l'Eternel; et vous épouses, joignez vous à eux et à vos enfants pour invoquer et louer le créateur. Jésus qui réside volontiers dans de tels foyers, habitera aussi le vôtre. Il en rayonnera une sainte influence; l'amour s'y révélera et s'épanouira par des gestes de prévenance, de bonté, de courtoisie douce et désintéressée. Qu'ils soient nombreux ces foyers où règne cette atmosphère où Dieu est adoré, et où s'épanouit le véritable amour ! Ces foyers où la prière du matin et du soir s'élève à Dieu comme de l'encens parfumé de l'autel pour redescendre sur ses membres en rosée de grâce et de bénédictions!³²

³¹ Ibid., 201.

³² Ellen G. White, *Messages à la jeunesse* (Mountain View, CA: Edition le Monde Français, 1968), 323.

La responsabilité de l'éducation dans la famille pastorale

Les hommes ont une influence capitale dans l'orientation de la discipline de leurs enfants, surtout les garçons. Pour cette raison même, Ellen G White dit: «Si le ministre de l'évangile a des garçons, il ne devait en abandonner tout le soin à la mère, car c'est un trop lourd fardeau pour elle seule. Aussi, doit-il se faire compagnon et ami de ses garçons. Il doit s'appliquer à les garder des mauvaises compagnies et leur procurer un travail utile qui les occupera.»³³

Il est vrai que la mère a un rôle incommensurable, c'est à dire qu'elle est la mieux placée dans le domaine de l'éducation, mais «le mari devra assumer une plus grande part du fardeau, faisant tout ce qui est en son pouvoir pour conduire ses fils à Dieu.»³⁴

Les prédicateurs doivent agir en concert avec leurs épouses dans l'éducation de leurs enfants. Ainsi, «tandis que le ministre de l'Évangile et sa femme s'acquittent de leurs responsabilités envers leurs enfants, réprimandant, corrigeant, avertissant, conseillant, guidant, ils se qualifient davantage pour le travail en faveur de l'Église, et ils multiplient leur capacité d'action évangélique en dehors du foyer.»³⁵

En effet, les parents ont des devoirs incommensurables car ils sont une industrie de transformation du caractère de leurs enfants. Ainsi donc, Ellen G. White écrit:

La jeunesse d'aujourd'hui détermine ce que sera la société de demain; l'avenir de nos enfants et de nos jeunes gens dépend de la famille où ils grandissent. La maladie, la misère et le crime dont souffre l'humanité proviennent en grande partie du manque de l'éducation familiale. Si la vie de famille était pure et saine, si les enfants étaient préparés aux

³³ Ibid., 201.

³⁴ Ibid.

³⁵ Ibid.

responsabilités et aux dangers de la vie, quel changement se produirait dans le monde!³⁶

Le foyer pastoral doit être exemplaire

Si la vigilance n'est pas sérieuse, l'œuvre de Dieu est dégradée en même temps que le prédicateur et toute sa famille. Il faut noter que «Dieu veut que celui qui enseigne la Bible soit dans son foyer une démonstration des vérités qu'il proclame.»³⁷ Surtout que «la vie d'un homme a plus d'influence que ses paroles.»³⁸ Sa piété, sa patience, la théorie biblique accompagnée par la pratique, ainsi que l'amour qu'il manifeste seront si impressionnant à l'entourage et seront un témoignage par excellence, si elle se manifeste dans sa famille en générale. Voyons cette fois-ci la tempérance qui doit être dans le foyer pastoral.

La tempérance dans la famille des pasteurs

Comme le tabac et l'alcool induisent à des grands problèmes tel que le vol, la criminalité, la désobéissance, la délinquance et la débauche, il est important que chaque pasteur ait conscience de leurs méfaits sur la santé physique, sociale, morale, intellectuelle et spirituelle, et les enseigner à ses enfants dès le bas âge. C'est ainsi qu'Ellen G. White n'a pas manqué à déclarer:

Lorsque les hommes ont recours à des poisons insidieux qui ruinent leur santé et corrompent leurs facultés spirituelles, Dieu ne peut pas leur donner son approbation. Il se montrera miséricordieux à leur égard tant qu'ils pratiqueront cette habitude en ignorant le mal qu'il leur fait; mais lorsqu'après avoir été éclairés, ils continueront à satisfaire leur penchant, ils seront coupables aux yeux de Dieu.³⁹

³⁶ Ellen. G. White, *Messages à la Jeunesse*, 328.

³⁷ Ibid., 199.

³⁸ Ibid., 200.

³⁹ Ibid., 42.

Les enfants des pasteurs, tout comme les autres jeunes, doivent être informés en long et en large que «Satan utilise l'usage de l'alcool, du tabac, du thé et du café pour tenir le monde en esclavage. L'esprit qui est d'origine divine et qui devait rester lucide, est fossé, amoindri par l'usage des stupéfiants. Le cerveau devient incapable de juger sainement. Il est sous le contrôle de l'ennemi. L'homme a perdu sa raison pour ce qui le rend fou. Il a perdu la notion du bien.»⁴⁰

L'éducation des enfants des pasteurs

Il est reconnu que «celui qui ne peut pas diriger les membres de sa propre famille ne peut pas non plus administrer correctement l'Eglise de Dieu ou la préserver des querelles et des contestations» (1 Ti 3.5). Ellen G. White va plus loin en déclarant: «Le prédicateur qui permet à ses enfants de grandir dans la désobéissance et le désordre trouvera son travail contrecarré par leur conduite déplaisante.»⁴¹ En plus de cette idée, elle a ajouté: «Les parents qui se disent religieux et tolèrent le mal chez leurs enfants exposent la vérité divine à l'opprobre.»⁴² Ainsi, il faut à tout pris que les prédicateurs sachent l'âge d'or de l'éducation des enfants.

La Bible nous a déjà révélé que l'éducation doit commencer dès le bas âge, voir même, dès la conception telle que l'ange de l'Eternel l'avait indiqué à Manoach (Jg 13.4) et à Elisabeth (Lu 1.15). C'est pour cette raison même qu'Ellen G. White a écrit:

Dès le berceau, enseigner à vos enfants à pratiquer l'abnégation et la maîtrise personnelle. Inculquez-leur l'idée que Dieu ne veut pas que nous vivions uniquement pour la satisfaction de la vie présente, mais pour notre vie à venir. Dites leur que céder à la tentation, c'est être

⁴⁰ Ibid., 14.

⁴¹ Ibid., 200.

⁴² White, *Patriarches et Prophètes*, 567.

faible et lâche [...] Ces leçons seront comme une semence jetée dans un bon terrain et porteront des fruits qui réjouiront nos cœurs.⁴³

Pourquoi une éducation précoce? Voici son importance selon Ellen G. White:

On ne saurait donner trop d'importance à l'éducation précoce des enfants. Les impressions, les habitudes de la première enfance ont plus à faire avec la formation du caractère et l'orientation de la vie que toutes les instructions données plus tard [...]. Le caractère se forme en grande partie au cours des premières années de la vie. Les habitudes acquises alors auront, plus que n'importe quel talent naturel un effet déterminant sur le développement de l'intelligence humaine. Les plus beaux talents peuvent être déformés par des habitudes malsaines. Plus tôt un homme acquerra des habitudes nocives, plus sûrement, il en deviendra esclave et abaissera son niveau spirituel.⁴⁴

Il faut que l'âge d'or de l'éducation de nos enfants, qui va de la conception, voir même avant le mariage des époux, jusqu'à l'âge de douze ans, soit soigneusement pris en considération. Ainsi, Ellen G. White a écrit: «Si l'égoïsme, la colère et l'obstination dominant les trois premières années de la vie d'un enfant, il sera ensuite difficile de l'amener à se soumettre à une saine discipline. Son caractère se déforme: il aime agir à sa guise et ne supporte pas la surveillance de ses parents.»⁴⁵

Dans la Bible, l'écrivain du livre des Proverbes n'a pas manqué à écrire que l'éducation des enfants doit commencer dès le bas âge pour qu'elle puisse être objet d'attention voir même jusqu'à l'âge de vieillesse (Pr 22.6). Les parents doivent ainsi éviter à servir de mauvais exemples.

L'éducation d'exemple

Bien que les ministres de l'Évangile soient des modèles à leurs enfants comme je l'ai déjà signalé, cependant, il arrive d'observer le manque de courtoisie dans leur langage. Certains manifestent la rudesse, la non vigilance, l'impatience. Ainsi, ils

⁴³ Ellen G. White, *Tempérance* (Dammarie-les-Lys, France: Signes des Temps, 1972), 136.

⁴⁴ Ibid.

⁴⁵ Ibid., 137.

transgressent les commandements de Dieu et deviennent de mauvaises idoles aux enfants. Par ailleurs, certains pasteurs peuvent ou se hâtent même à punir leurs enfants alors qu'ils sont eux même la source du mauvais comportement affiché. C'est pour cela qu'Ellen G. White a lancé un appel en ces termes:

Le père et la mère devraient étudier leur propre caractère à travers le comportement de leurs enfants. Ils devraient souvent lire des leçons d'humiliation lorsqu'ils qu'ils découvrent leurs propres imperfections se reproduire à travers leurs fils et filles. Pendant qu'ils cherchent à réprimer et à corriger la tendance héréditaire au mal dans leurs enfants, les parents devraient cependant faire recours à une double patience, persévérance et amour.⁴⁶

La sympathie et l'amour dans l'éducation

Il est vrai que l'éducation des enfants se fait différemment, mais il faut que tous les parents soient conscients de l'importance de la sympathie et de l'amour dans l'éducation de leurs enfants. En mettant en application ces deux éléments, les acteurs de l'éducation peuvent expérimenter la joie, la bénédiction de leurs enfants œuvre créatrice du Dieu tout puissant en les voyant imiter sous forme de réaction retour l'amour dans la mesure du possible.

Loin de se taire ou de projeter plus loin son plan, l'œuvre du Christ consistait d'Enseigner en termes clairs, les grands principes auxquels il faudrait se soumettre pour jouir de la paix et du bonheur de l'âme. Il pouvait aller loin des apparences et discerner les péchés secrètement chéris qui ruinent la vie et le caractère, retenant les hommes loin de Dieu. Il signalait ces fautes, afin qu'on put les reconnaître aisément et les abandonner.⁴⁷

Tout ceci doit être téléguidé par l'amour et la sympathie. De cette manière nos enfants sentiront en eux un esprit super charitable qui guide leurs parents à les corriger d'une manière ou d'une autre. Le point suivant nous donne l'image des enfants dans la société.

⁴⁶ Ellen G. White, *Adventist Home* (Washington, DC: Review and Herald, 1980), 173.

⁴⁷ Ellen G. White, *Ministère évangélique* (Dammarie-les-Lys, France: Signes des Temps, 1951), 44.

L'image des enfants des pasteurs dans la société

Les pasteurs doivent garder dans leur conscience l'image que le monde aimerait voir à travers leurs descendants. Ainsi, Ellen G. White déclara: «Nombreux sont ceux qui pointent du doigt les enfants des ministres de l'Évangile, les enseignants et d'autres dignitaires de grande renommée dans l'apprentissage et la piété et suggèrent que si cette catégorie d'individus si bien placés échouent dans le contrôle de leurs familles, ceux qui sont défavorisés par rapport à eux n'ont plus l'espoir de réussir dans l'éducation familiale.»⁴⁸

Dans leur vie modèle, les pasteurs doivent être conscients du poids du service qui pèse sur leur charge. Ils doivent donc: «Coopérer avec Dieu dans le service d'amener leurs enfants à lui et à cultiver en eux la peur devant Dieu, ils doivent bien contrôler leur langage et leurs actions pour ne pas intoxiquer leurs enfants.»⁴⁹ Ils doivent cultiver le bien et réprimer le mal dans leur caractère pour ne pas contaminer leurs descendants et ainsi détruire en eux l'œuvre évangélique. Ils doivent avoir comme objectif éducationnel, faire de leurs enfants des chrétiens fervents.

Certains pasteurs se montrent ou sont même impatients et manifestent l'intolérance à leurs enfants. Cela ne peut aller sans conséquence. Cela se répercute sur le comportement des enfants qui finissent eux aussi par être impatients et éveillent ainsi un esprit charnel de leur nature. C'est pour cette raison qu'Ellen G. White a écrit:

Certain parents corrigent leurs enfants sévèrement dans un esprit d'impatience et souvent avec passion. Une telle correction ne peut pas produire de bons résultats. En cherchant à corriger un mal, ils en créent deux. La censure continuelle et le fouet endurcissent les enfants et finissent par les sevrer de leurs parents. Les parents devraient

⁴⁸ Ellen G. White, *Pastoral Ministry* (Silver Spring, MD: Ministerial Association, General Conference of Seventh-day Adventists, 1995), 88.

⁴⁹ *Ibid.*, 268.

premièrement apprendre à se contrôler, ainsi ils peuvent contrôler leurs enfants avec plus de succès.⁵⁰

Elle va plus loin et dit: «A chaque fois qu'ils perdent le contrôle de soi, et demandent ou agissent impatientement, ils pèchent contre Dieu.»⁵¹ Loin de rester à l'échelle du jugement, elle nous offre même la voie de sortie en ces termes: «Ils doivent se dominer eux même, bien contrôler leurs paroles et les expressions du langage.»⁵²

A ceci, elle a ajouté: «Père et mère, parlez gentiment à vos enfants, souvenez-vous combien vous êtes sensibles et comment vous aussi vous supportez mal d'être blâmés, pensez-y et sachez que vos enfants sont comme vous.»⁵³

Ainsi, si nous aimerions que nos enfants soient très bien appréciés par la société nous devons les aider à le devenir en leur servant de modèle par excellence dans la mesure du possible, sans toutefois ignorer à les aider à faire le choix des compagnies.

Le choix des amis

Tout comme le pasteur doit contrôler ses relations avec l'entourage, les enfants doivent aussi être guidés dans le choix des compagnons, car ils ne peuvent pas rester isolés ou rester à côté de leurs parents à tout moment. Sachant qu'ils sont les premiers compagnons de leurs enfants, une discipline sévère doit commencer par eux même pour que l'orientation puisse être facile à adapter.

⁵⁰ Ellen G White, *Testimonies for the Church* (Mountain View, CA: Pacific Press, 1948), 1.398.

⁵¹ Ibid.

⁵² Ibid., 1.399.

⁵³ Ibid., 1.401.

Le choix des compagnons est très délicat et c'est pour cette raison même que

Ellen G. White souligna:

Les élèves devraient réfléchir sérieusement. Parmi les jeunes qui fréquentent nos écoles, il y aura toujours deux classes d'élèves : ceux qui s'efforcent de plaire à Dieu et d'obéir à leurs maîtres, ceux qu'anime un esprit d'indiscipline. Les jeunes gens qui se joignent à la foule pour faire le mal et mettent leur influence au service de l'ennemi des âmes ; ils font dévier ceux qui ne sont pas inébranlablement attachés à des principes de fidélité.⁵⁴

Reconnaissons avec Ellen G. White quand elle écrit: «Les jeunes gens ne se doutent de l'influence qu'exerce sur leur caractère et sur leur réputation le choix des camarades. On recherche la société de ceux qui ont les mêmes goûts, les mêmes habitudes, les mêmes usages. Celui qui préfère des ignorants et des vicieux à celle des sages et des bons montre par là les défauts de son caractère.»⁵⁵ Ceci découle même de l'adage: «Dis moi tes amis et je te dirai celui que tu es.»

Les pasteurs devraient y insister beaucoup plus que d'autres parents, surtout si leurs enfants peuvent se trouver loin de leurs foyers et ainsi privés de l'influence directe de leurs propres parents. A ce moment là, ils useront de l'éducation morale acquise des parents combinés à celle des enseignants et sauront toujours que l'œil de l'Éternel, malgré l'absence des parents est toujours sur eux. C'est pour cette raison même que les enfants doivent être enseignés dès le bas âge sur l'amour de Dieu en vers l'humanité.

En effet, comme nous dit Ellen White, Dieu «aime la jeunesse. Il en connaît les besoins, il en comprend les tentations. Il perçoit toutes les possibilités, il est prêt à

⁵⁴ Ibid., 409.

⁵⁵ Ibid., 410.

leur venir en aide pour leur permettre d'atteindre l'idéal le plus élevé, si seulement ils comprennent leurs besoins et recherchent son secours.»⁵⁶

Loin de se taire Ellen G. White continue à crier:

Vous n'appréciez pas le danger que vous courez en faisant le premier pas dans la voie de la légèreté et de la recherche de plaisir, et que vous vous imaginiez pouvoir modifier votre attitude quand vous le voudrez et faire le bien avec la même facilité que si vous n'aviez pas cédé au mal. C'est une erreur. Le choix de mauvaises compagnies en a entraîné beaucoup, pas à pas, loin des sentiers de la vertu, dans les abîmes de désobéissance et de dissipation où ils n'auraient jamais imaginé pouvoir tomber.⁵⁷

Dans le même ordre d'idée, Ellen G. White donne le conseil suivant en la matière:

Il nous faut choisir la société la plus favorable à notre avancement spirituel, et profiter de tous les secours qui sont à notre portée; car Satan s'efforcera, en multipliant les obstacles, de retarder notre marche vers le ciel. Il se peut que nous soyons placés dans des positions difficiles, car on ne peut pas toujours choisir son entourage; mais en tout cas nous ne devons pas nous exposer volontairement à des influences qui ne favorisent pas le développement d'un caractère chrétien. Si le devoir nous y oblige nous devrions redoubler de vigilances et de prières, afin que la grâce du Christ nous préserve de toute corruption.⁵⁸

A partir de tous ces avertissements, chaque pasteur devrait informer ses enfants au fur et à mesure qu'ils grandissent que

Toute âme est entourée d'une atmosphère qui lui est propre. Cette atmosphère peut être la source de propriétés vivifiantes de foi, de courage et d'espérance et adoucie par le parfum de l'amour, comme aussi refroidit par le frimas de tristesse de mauvais humeur ou d'égoïsme ou empoisonnée par quelque pêché mignon. Consciemment ou non tous ceux qui nous côtoient en subissent ses effets.⁵⁹

⁵⁶ Ibid., 411.

⁵⁷ Ibid., 412.

⁵⁸ Ibid., 417.

⁵⁹ Ibid., 415.

Comme les pasteurs ne peuvent pas fuir leur responsabilité parentale, leurs paroles et leurs actes, leurs vêtements ainsi que leur comportement, même l'expression de leur visage doivent dégager une puissance.

L'impression qu'ils laissent voir à l'entourage et à leurs enfants laisse en quelque sorte un impact conséquent mauvais ou bon dont personne ne peut mesurer la grandeur. Le contrôle de soi est donc capital.

Education chrétienne

En vue de protéger les enfants contre les influences du mauvais caractère, il est important de mettre nos enfants dans des établissements scolaires à caractère religieux. Cependant, il faut reconnaître qu'il existe plusieurs doctrines religieuses et certaines peuvent avoir des impacts négatifs dans l'éducation spirituelle de nos enfants. Ainsi donc, nos enfants doivent être éduqués dans la mesure du possible dans nos institutions scolaires pour espérer un rendement meilleur dans le temps futur tant bien dans la société que dans l'Eglise.

Il faut noter que tout ce que l'Eglise fait pour les enfants est d'une importance capitale aux yeux du Christ (Mc 9.42). Ainsi donc, Ellen G. White ne pouvait manquer d'écrire: «Au sens plus élevé l'éducation et la rédemption sont une seule et même chose.»⁶⁰ Dans le même ordre d'idée elle a déclaré: «Partout où il y a quelques observateurs du Sabbat, les parents devraient s'unir pour fonder une école d'Eglise dans laquelle les enfants pourraient être instruits.»⁶¹

⁶⁰ Association Pastorale de Conférence Générale des Adventistes du 7^{ème} jour, *Mémento du pasteur* (Le Mée-sur-Seine: Union franco-belge des adventistes du 7^{ème} jour, 1998), 248. Pour beaucoup plus d'informations, lire le livre d'Ellen G. White, *Education* (Paris: Signes des Temps, 1927), 26.

⁶¹ Ibid. (Pour plus d'information, lire White, *Témoignages pour l'Eglise*, 2.532).

Personne ne doit ignorer la double mission que l'éducation adventiste vise:
Préparer les enfants et les jeunes gens à mieux vivre ici bas et préparer leur vie pour la
bien heureuse cité céleste. Ainsi, Ellen G. White nous donne l'objectif et l'effet d'une
véritable éducation:

La véritable éducation a pour but d'inculquer à l'esprit et au cœur la connaissance de Dieu en tant que Créateur et de Jésus-Christ en tant que Rédempteur. Elle a pour effet le renouvellement de l'esprit et la transformation du caractère. Elle affermit et fortifie l'esprit contre les suggestions trompeuses de l'adversaire, elle fait discerner la voie de Dieu. Grâce à elle, l'homme instruit deviendra collaborateur du Christ. Cette connaissance permet à notre jeunesse d'acquérir tout ce qui est indispensable; sans elle, toute la science que le monde peut donner ne fera pas entrer dans les rangs du Seigneur. On peut retirer des livres toute la science qu'ils renferment, et continuer d'ignorer les premiers principes de cette justice qui seul fait qu'un caractère est approuvé de Dieu. Ceux qui cherchent la science dans les écoles du monde devraient savoir qu'une autre école les réclame: celle du Christ. On ne sort jamais de cette école. Dans cette école, il y a les élèves de tous âges [...]. Il faut donner la première place dans la vie aux principes du ciel, à chaque pas effectué dans la voie de la connaissance ou de la culture mentale devrait correspondre un pas vers l'assimilation de l'humain par le divin.⁶²

Les enfants des pasteurs dans les livres d'autres auteurs

La formation spirituelle que les enfants des pasteurs reçoivent plus que les autres au sein de leur famille devrait être un gage pour eux, afin de ne pas vivre une situation de marginalisation et cela fait que ces enfants aient un double standard aux yeux de la société. La question qui nous concerne, reste celle de déchiffrer le pourquoi de la déviation de ces enfants qui sont supposés être bien placés pour vivre conformément aux normes de la vie sociale et celle chrétienne. Si bien il est si rare que tous les enfants d'un pasteur aient un mauvais comportement, il suffit qu'un seul commette un scandale pour que tout le monde soit scandalisé avec lui. Le moment

⁶² Ibid., 171, 172.

arrive où nous allons bénéficier de ce que les autres auteurs adventistes et non-adventistes ont écrit concernant les enfants des pasteurs.

Les devoirs des pasteurs

Le devoir éducatif n'est pas du tout une tâche facile surtout qu'il est d'une très longue durée. L'éducation s'étend dès le berceau jusqu'à la mort. Les parents ont la responsabilité d'orienter leurs descendants dans la vie d'ici bas. Et surtout avant l'âge adulte, c'est-à-dire avant qu'ils ne soient quasiment indépendants des parents. Ainsi, le temps qu'ils doivent réserver à l'encadrement de la famille devait être bien planifié.

Consécration du temps à la famille

Calvin B. Rock ayant constaté le problème d'irrégularité des pasteurs dans leurs foyers a écrit: «Les pasteurs doivent reconnaître qu'ils sont là en premier lieu pour les enfants et sont leurs éducateurs. A la maison, les enfants doivent être enseignés à partager, respecter les autres, et observer et répondre aux besoins des autres.»⁶³

Comment y parvenir au moment où les pasteurs sont devenus des gaz nobles au sein de leur famille? Telle que l'enquête auprès des épouses des pasteurs adventistes l'a bien prouvé, la même Association pastorale affirme que «les priorités concernant le temps de leurs époux étaient les suivantes: 1) le travail pour l'Eglise, 2) le temps avec Dieu, 3) leur santé, 4) l'épouse et 5) les enfants. 72% d'entre elles se plaignaient du peu de temps que le pasteur consacre à sa famille.»⁶⁴

Les pasteurs ignorent la valeur du temps à passer avec leur famille et pourtant,

⁶³ Calvin B. Rock, «Marriage and Family», in *Handbook of Seventh day Adventist Theology*, ed. Raoul Dederen (Hagerstown, MD: Review and Herald, 2000), 727.

⁶⁴ *Mémento du pasteur*, 51.

C'est un cadeau précieux pour sa famille: «Le plus grand cadeau que vous puissiez faire à votre famille, c'est vous-même»⁶⁵ tel que l'Association pastorale de la Conférence Générale des Adventistes du 7^{ème} Jour le précise bien. L'un des instruments à ne pas négliger pendant l'éducation des enfants, c'est la psychologie de développement des enfants.

Tel que nous l'avons déjà vu, le ministère pastoral commence dans le foyer et c'est pour cela qu'il faut lui réserver assez du temps tant quantitatif et qualitatif.

Psychologie de développement des enfants

Au cours de la croissance, les enfants acquièrent des comportements qui changent au cours du temps. Ainsi donc, à chaque stade de son évolution correspond un comportement spécifique que les psychologues ont bien identifié par leurs recherches scientifiques tel que le tableau 1 l'indique très bien. Pour parvenir au succès de la réussite éducationnelle, les pasteurs et leurs épouses doivent connaître la psychologie de développement des enfants et maîtriser l'âge d'or de l'éducation. Pourquoi tout ceci? La théologie Adventiste nous livre un secret: «Du fait que les influences prénatales affectent de manière vitale la santé spirituelle, mentale et physique, le souci de donner le maximum de bien être à l'enfant devrait commencer à se manifester dès avant sa naissance.»⁶⁶

Dans cette partie, nous allons seulement développer la psychologie des enfants dès l'âge de 3 ans jusqu'à l'âge de la puberté. Cependant, comme l'âge de l'adolescence est très critique, un tableau montrant d'une manière générale le

⁶⁵ Ibid.

⁶⁶ Conférence Générale des Adventistes du 7^{ème} Jour: *Ce croient les adventistes du 7^{ème} jour : 27 vérités fondamentales* (Dammarie-les-Lys France: Signes des Temps, 1972), 308.

développement psychologique des enfants dès l'âge de 9-25 sera établi afin chaque pasteur ait des informations là-dessus.

Définition et but de la psychologie

La psychologie de l'enfant et de l'adolescent est «une étude descriptive des non-adultes c'est à dire l'étude d'une catégorie d'être humain qui a un statut particulier. Elle s'intéresse au développement des conduites dès la naissance jusqu'à cette époque de transition l'adolescence marqua l'âge de l'insertion de l'individu dans la société adulte. Les différents aspects de ces conduites sont psychologique, affectif, cognitifs, langagiers, sociaux et relationnels,...»⁶⁷

Quant à la psychologie de développement en soit: «Elle étudie toutes les transformations que subit l'individu dès la conception à la mort. Elle décrit et explique le changement de comportement au cours de l'existence toute entière.»⁶⁸

Le développement

Chaque agent de l'éducation devait avoir des notions sur la psychologie de développement des enfants. Ainsi, parlant de ce développement, le titulaire du cours de Psychologie de développement nous révèle ce qui suit:

- Le concept de développement est fondamental (vital) lorsqu'on traite de l'enfant et de l'adolescent. En psychologie de développement, il s'agit de mettre en évidence comment l'organisme en particulier s'organise, évolue dès sa naissance jusqu'à sa maturité.
- Il convient de faire remarquer que l'évolution est d'autant plus rapide que l'être est plus jeune. Elle se fait d'autant moins vite que l'être avance en âge.
- Les changements qui sont d'ordre physiologiques, mentales, socio-affectifs n'apparaissent pas tous dès la naissance mais s'éveillent successivement par étapes et stades et cela dans un certain ordre qui se trouve chez tous les individus.

⁶⁷ Emmanuel Munyamasoko, Notes du cours, *Psychologie de développement des enfants I*, (Le cours a été étudié dans le programme de la BA, le cours était mineur, 1999).

⁶⁸ Ibid.

- Ex: La fonction de succion précède de loin celle de la préhension, celle du langage et celle de la sexualité⁶⁹

Les facteurs du développement

Deux types de facteurs sont importants dans le processus de développement: les facteurs d'ordre biologique ou héréditaire, les facteurs d'ordre social et du milieu.

Commençons par l'hérédité. Celle-ci est «l'ensemble des facteurs plus ou moins physiologiques: les conditions métaboliques, la maturation, les dispositions congénitales. L'individu hérite des traits généraux caractéristiques distinctifs de l'espèce humaine.»⁷⁰

Quant au milieu, il importe d'en distinguer deux types: le milieu physique et le milieu humains.

A) Le milieu physique: il se définit par les conditions générales du milieu d'habitation (situation et caractère de la géographie physique primant les variations des saisons) et par des conditions spécifiques qui influencent la vie de chacun, les choses qui entourent l'enfant et sur lesquelles il exerce son action (les domiciliés, l'hygiène, les conditions d'alimentation,...)

B) Le milieu humain ou social: ici il faut considérer les parents, les pairs, les maîtres et certains masses media (support de diffusion massive de l'information: presse, radio, TV, cinéma,...). Le milieu humain ou social est le milieu de communication au sens large.

Il faut noter qu'il est difficile de déterminer les modalités par lesquelles ces types de facteur (hérédité et milieu) interviennent sur les différences individuelles.⁷¹

Différentes périodes enfantines

L'enfance est définie comme la période s'étendant dès la naissance jusqu'à 12 ans. On subdivise cette longue période en sous périodes:

Période enfantine: dès la naissance à 12 ans.

La première enfance: 1-3 ans.

La seconde enfance: 3-7 ans.

⁶⁹ Ibid.

⁷⁰ Ibid.

⁷¹ Ibid.

La troisième enfance: 7 ou 8-9 ou 10 ans.
La préadolescence: entre 11 -12 (âge pubertaire).
L'adolescence proprement dite: 13-14 ans ou plus.⁷²

Cette subdivision varie très largement en fonction des conditions de vie, du milieu et de la culture. Comme nous ne pouvons pas voir tout d'un coup, nous allons seulement voir les changements de comportements à partir de la seconde enfance et surtout à partir de trois ans. La période de l'adolescence est résumée dans le tableau 1.

La seconde enfance

Cette période se caractérise par quelques traits saillants: la Crise d'opposition, la première expérience sociale (l'entrée à l'école maternelle), et le jugement moral.

La crise d'opposition est un phénomène qui est observé à l'âge de trois ans, mais certains parents ne comprennent pas la scène. Les notes du cours Psychologie de développement I donnent les renseignements suivants sur ce phénomène: «Vers trois ans un changement psychique important se produit chez l'enfant que les parents trouvent qu'il devient difficile.»⁷³

Quant au sens et la durée de cette crise ces même note nous laissent découvrir que:

La signification de la crise est celle d'une étape décisive dans la prise de conscience de soi. L'enfant ne se confond plus avec l'entourage. Il a conscience non seulement de ce qu'il est, mais encore de ce qu'il doit paraître (affirmation de soi, se valoriser). La durée de cette crise varie d'un individu à l'autre. Elle est de quelques semaines à quelques mois.⁷⁴

La remarque importante à retenir est que cette crise peut être accentuée par la maladresse des parents. Ainsi, les parents doivent connaître que

La crise doit s'accomplir normalement et finir par se résoudre par elle même.

⁷² Ibid.

⁷³ Ibid.

⁷⁴ Ibid.

Il importe à l'éducateur (parent) de n'intervenir que lorsque l'opposition transgresse les règles morales et sociales vraiment importantes. Il faut déchiffrer les causes des dégâts effectués, bien identifier s'il s'agit de cette crise ou pas.⁷⁵

Avant d'entamer la troisième enfance, il faut connaître qu'à l'âge de trois ans, tout comme les années qui suivent, c'est une période questionnaire où l'enfant cherche à connaître à tout pris. Des questions surtout centrées sur les causes et les effets, les origines des phénomènes et leurs sorts futurs sont les signes de progrès dans la prise de conscience des relations causales.

La troisième enfance

Cette période peut être de 6-12ans. Il peut être subdivisée en trois parties correspondant à chacun des 3 degrés de l'école primaire (1-2^{ème}; 3-4^{ème}; 5-6^{ème} année).

6-8ans: C'est la période de l'âge de la raison ou période d'entrer à l'école: elle se caractérise par: le déclin du subjectivisme (égocentrisme refoulé) et l'analyse objective du monde: ouverture et enrichissement)

Du point de vue langage: l'enfant gagne en clarté et cohérence par le contact plus fréquent avec autrui; avec le langage ordonné des adultes.

Du de vue perception: le symbolisme du concept commence à être utilisé (lecture, calcul). Le monde est jugé indépendant de lui d'où explication plus objectives bien que pas toujours exacte.

Il y a aussi à ce stade, l'embauche de vrais raisonnements explicites, sur des choses réelles (7ans) marquée par les conjonctions parce que, ils désignent soit: a) Une cause (Ex: je ris parce que tel tombe. Je veux sortir parce que maman sort). b) Une raison de conclure (Ex: le chat est mort parce qu'il ne bouge plus).

8 ans: "C'est l'âge d'expansion et d'extravagance prodigieuse, extension du monde mental, curiosité et intérêt insatiable".⁷⁶

9-10 ans: Il s'agit d'une période plus calme et plus systématique de mise en place et classement.

Du point de vue raisonnement, la pensée de l'enfant devient plus analytique, plus sensibles aux réalités objectives. L'esprit de critique, le sentiment de l'impossibilité, et de la contradiction, s'expriment par des mais, pourtant, ... La pensée de plus en plus précède l'action, la dirige au lieu de la suivre ou de l'accompagner.⁷⁷

⁷⁵ Ibid.

⁷⁶ Brochure sans identifications (Les pages étaient incomplètes mais le contenu parlait de la psychopédagogie des enfants), 90, 91.

⁷⁷ Ibid.

11-12 ans

L'utilisation des concepts se parfait, la notion intellectuelle de temps et d'espace se précise. Le raisonnement pure est possible, logique comme celui de l'adulte. Observation: c'est le stade de l'interprétation des qualités, c'est à dire le stade de jugement.

Une attention volontaire acquise: habileté de faire quelque chose. Il faut noter que le caractère peut se former à partir de cet âge.⁷⁸

Vers 12 ans: C'est la fin de la période de calme et d'équilibre. C'est le début de la préadolescence: naissance de la logique passionnelle qui l'emporte bientôt sur la logique rationnelle, l'enfant veut reformer le monde.

Il faut remarquer que «l'âge d'or de l'éducation de l'enfant est l'âge de la raison, c'est à dire de 7-12 ans. Il faut en profiter pour lui inculquer progressivement toutes les leçons morales intellectuelles, spirituelles (d'ordre doctrinale et physique) qui développeront au sens positif son caractère au sein de la société.»⁷⁹ Ces instructions viennent s'ajouter à celles de la Bible: «Oriente le jeune garçon sur la voie qu'il doit suivre; même quand il sera vieux, il ne s'en écartera pas » (Pr 22:6).

Age de la puberté

Cette période est caractérisée par le développement des organes sexuelles: ex: c'est l'apparition des premiers règles chez les filles et la période de voir les toutes premières éjaculations chez les garçons. D'autres changements d'ordre physiques se font remarquer: la voix, le thorax, l'estomac, la crane, les hanches, les poils du corps (poils pubiens) mais la moustache et les favoris n'apparaîtront que vers 16 ou vers 17 suivi par la barbe (chez les garçons); les muscles, les seins, le bassin, le thorax, la taille, le poids, le cœur, ...⁸⁰

⁷⁸ Ibid.

⁷⁹ Ibid.

⁸⁰ Ibid.

Comportement observé chez le pubère à la recherche de sa personnalité est le suivant:

Le pubère se découvre lui même dans une sorte d'étonnement, s'intéresse à son état d'âme, à sa personne morale et à son corps.

La conscience du moi s'accompagne de sentiment de liberté morale éprouvée dans l'autonomie des décisions personnelles des projets.

Le pubère rejette l'autorité extérieure dans la conduite de sa vie.

Il y a chez lui la recherche de l'originalité (il tend à imiter le model de son choix qui n'est pas d'ordre spirituel mais de beauté extérieure) et il a aussi un esprit d'excentricité (une manière d'agir qui est contraire de la manière habituelle). Il désire attirer l'attention du monde extérieur sur lui.

Les pubères sont volontaires et vantards: il veut être valorisé au point qu'il peut accepter les traits qui font de lui ou d'elle un homme ou une femme pour une plus grande valorisation de son corps.

Le pubère peut nier son sexe pour divers raisons:

Exemple: Une fille qui n'a pas réussi à s'identifier avec sa mère lors du complexe d'Oedipe (amour envers le parent de sexe opposé) peut essayer de refuser sa féminité par exemple essayer d'ignorer l'apparition des seins ou faire tout pour les dissimuler (c'est le complexe de Diane). Celle-ci a coupé ses seins en cherchant sauver son père.

Attitude du groupe face à la maturation biophysique du pubère: avec la transformation morphologique de la puberté, l'attitude du groupe vis à vie du sujet change. L'attention du groupe, de l'entourage et d'autrui en générale se porte sur le corps modifié, transformé (la barbe, les seins,...).

Remarque: Le pubère en est conscient et se demande l'effet qu'il fait sur autrui. D'où l'intérêt sur son corps, son habillement,...

Avec la puberté, le corps devient un stimulus sexuel. Cependant, la pubère n'a pas une maturité psychologique pour assumer cette sexualité.⁸¹

Il faut noter qu'à cause de son apparence physique attrayant, les hommes emportés par la sexualité courent derrière les fillettes de cet âge.

La puberté est une période très critique pour l'enfant. Ainsi donc, il faut que les parents réduisent au maximum les possibilités qui peuvent rendre l'enfant malheureux par les moyens suivants:

- Echange d'informations au sujet du processus de maturation sexuelle.
- En s'assurant qu'il (elle) est dans le meilleur état de santé.
- Aider à améliorer son apparence en utilisant les règles d'hygiène.
- En diminuant les charges de travail durant la période de croissance rapide.
- En considérant provisoire la diminution de son rendement à cette époque.

⁸¹ Ibid.

- En acceptant son humeur maussade et difficile comme étant provisoire et passager.⁸²

Des fois, nous blâmons fort le comportement de nos enfants alors que nous sommes responsables. Parfois, nous ignorons que «les enfants n'ont pas choisi de venir au monde et on doit donner le meilleur départ de la vie.»⁸³

En guidant les enfants au stade de la puberté (une période transitoire qui prépare l'enfant à quitter le stade de l'enfance via l'adolescence pour devenir ensuite un adulte), les parents doivent en profiter pour les préparer psychologiquement au stade suivant (l'adolescence) que les enfants vont ensuite affronter. De cette manière, on évitera la coutume d'informer aux enfants après que le scandale ait été consommé. Si la préparation a échoué au niveau de l'âge pré-pubertaire, ou à l'âge de la puberté, les parents ne doivent pas blâmer leurs enfants de leurs mauvais comportements.

⁸² Ibid.

⁸³ Ibid.

Tableau 1. Le développement des adolescents⁸⁴

Age	Intellectual	Emotional	Physical	Social	Spiritual
9-11	Ils pensent concrètement- n'utilisent pas des objets non symboliques. Pensent en termes de faits non pas en pensées. Ils sont dans l'âge d'or du pouvoir de mémorisation.	Ils aiment des rencontres plaisantes. Ils adorent l'honneur concret et évident.	Ils sont énergétiques et actifs. Ils expriment leur conscience sur la sexualité par des blagues sales.	Ils ont l'impatience de plaire ceux qui sont avec eux. Ils n'ont pas un sens profond interne de ce qui est bon ou mauvais. Ils aiment la compétition, les jeux de groupes, les clubs et les activités mystérieuses. Ils expriment leur affection à travers leur intérêt tant négatif que positif.	-Ils aimeraient avoir des héros chrétiens à imiter. - Ils prennent des décisions spirituelles sur base des faits seulement.
12-14	Ils aiment l'expression de créativité non verbale. Leurs talents verbaux ne sont pas totalement développés. Ils ont besoin d'une structure et des limites ou ils ne peuvent pas opérer de très nombreux choix. Ils ont l'opportunité au sens d'humeur. Ils aiment explorer ce qui est drôle.	Ils ont un humeur changeant. Ils ont besoin des expériences de succès et d'exploits. Ils se renferment sur leurs propres préoccupations.	Ils ont une croissance rapide et inégalée. Ils ont une vision centrée sur soi en ce qui concerne l'apparence et ont l'appétit glouton. Ils aiment les activités de force mais quelque fois, ils sont sans énergie. Ils expriment une confusion superflue en ce qui est de la sexualité par le fait qu'ils se vantent faussement et mènent des conversations sur le sexe.	Ils testent l'autorité mais ils ont encore besoin d'elle. Ils ont besoin d'appartenir à un groupe qui les aide à définir ce qu'ils sont.	Ils sont disposés à plus d'expérience de foi personnelle. Ils cherchent à mieux connaître la signification des histoires bibliques et peuvent s'identifier avec le caractère biblique.

⁸⁴ Barry Gane, *Building Youth Ministry* (Riverside, CA: Hancock Center, 1997), 46, 47.

Age	Intellectual	Emotional	Physical	Social	Spiritual
15-17	<p>Ils organisent, évaluent et font des choix.</p> <p>Ils ont une habilité linguistique et s'expriment mieux dans de petits groupes.</p> <p>Ils veulent exploiter leurs talents, leur créativité et leur imagination.</p> <p>Ils sont curieux. Ils veulent savoir qui, pourquoi. Ils aiment des idées contradictoires et cherchent la reconnaissance.</p>	<p>Ils sont indépendants et ne veulent pas toujours "faire" ce qu'on leur recommande. Ils peuvent manifester une vive révolte à travers un accès émotionnel de colère.</p> <p>Ils veulent être acceptés, pour cette raison, ils adoptent la mode de coiffures, d'habillement et d'habitudes des amis.</p> <p>Ils s'érigent une identité personnelle et peuvent essayer de nouvelles identités et valeurs</p>	<p>Ils sont curieux sur le sexe, spécialement la pornographie et la masturbation.</p> <p>Ils ont une croissance physique rapide. Ils ont un appétit glouton et s'épuisent facilement.</p>	<p>Ils sont de plus en plus indépendants. Ils ont besoin de plus de liberté.</p> <p>Ils sont serviables et développent des relations d'amitié.</p> <p>Ils sont loyaux même face à des amis inhabituels.</p> <p>Ils ont besoin de pratiquer les principes chrétiens dans une atmosphère non menaçante.</p>	<p>Ils se forgent des relations multilatérales à leur profit.</p> <p>Ils peuvent appliquer les connaissances apprises lors de l'étude biblique. Ils sont entraînés à déterminer leurs croyances et convictions.</p>
18-25	<p>Ils ont l'intérêt face aux problèmes sociaux.</p> <p>Ils veulent développer la connaissance et les talents.</p> <p>Ils sont entraînés à opérer le choix de leur carrière initiale.</p> <p>Ils développent leurs expressions et sont ouverts à la nouveauté.</p> <p>Ils pensent de plus en plus, en clarifiant leurs croyances.</p>	<p>Ils veulent développer la relation d'intimité avec les autres.</p> <p>Ils sont de plus en plus sociables.</p>	<p>Ils sont à la recherche de leur identité sexuelle.</p> <p>Ils veulent adopter des valeurs sexuelles qui sont en accord avec leur système de valeurs.</p>	<p>Ils veulent l'autonomie.</p> <p>Ils ont quitté l'état de dépendance pour vivre l'Indépendance.</p> <p>Toute fois, ils sont encore interdépendants.</p> <p>Ils établissent des relations d'amitié avec différents genres d'individus.</p> <p>Ils désirent savoir plus sur les engagements romantiques: «quand est ce que je pourrais me marier? Que puis-je faire pour être une femme (un époux) de valeur?»</p>	<p>Ils sont entraînés à développer et d'appliquer des valeurs tout en pesant le pour et le contre sur les valeurs auxquelles ils ont été exposés.</p> <p>Ils sont entraînés à apprendre comment utiliser le temps de loisir dans la lumière de leurs valeurs.</p>

85

⁸⁵ Ibid.

Que dire du proverbe: «Tel père tel fils?»

Les pasteurs tout comme tous les autres parents, ont une tâche sérieuse à accomplir: celle d'éduquer comme il faut leurs enfants au point qu'ils soient rentables à la société. Cela est le souhait et surtout l'objectif de tout le monde.

Cependant, de part l'expérience, ils leur arrivent de tomber dans l'échec malgré les efforts fournis. Pourtant, ceux qui les observent de près ou de loin ne manqueront jamais de critiquer comme quoi s'ils étaient à leurs places, ils pouvaient faire mieux.

Voici un exemple des parents sages mais dont l'un de leurs enfants les a déçus:

Carl un fils brillant, sensible d'un pasteur renommé est devenu un déviant social. Même si à un moment donné, il avait planifié devenir médecin, il n'a jamais terminé sa dernière année du secondaire. Il a littéralement fui ses parents et il n'apparaît que quelques jours tous les six mois ou plus. Ces quelques jours d'apparition constituent un moment fort pénible pour toute la famille entière. Parce que Carl est un fanât fumeur de la marijuana, ses parents lui ont refusé de conduire la voiture familiale. Ceci a provoqué des scènes de colère avec trop de chahuts d'accusations des deux côtés. Même s'ils se fâchaient, quand Carl disparaissait encore une fois, peut être le sentiment le plus prédominant de tous les membres de la famille était un sens profond de soulagement car, à ce moment là, les activités de chaque jour pouvait redémarrer. Chaque fois après son départ, plusieurs milliers de dollars susceptibles de leur procurer un équipement décent et d'autres outils manqueraient au sein de la maison de ses parents. Cependant, un ouf de soulagement se faisait entendre chaque fois qu'il quittait la famille. Ses parents ne cessent jamais à se lamenter à son sujet. Son père et sa mère sont pourtant des hommes sincèrement pieux, sans toute fois négliger leurs nombreuses valeurs chrétiennes: la gentillesse, la patience, la bonté, l'humilité et l'hospitalité. Pourquoi, ceci leur est-il arrivé?⁸⁶

Ce récit nous donne tout au moins l'idée de la complexité de l'éducation des enfants malgré les efforts des parents. Quelque fois, on peut se garder de critiquer et plutôt s'engager à prier pour ceux qui souffrent de cette amère expérience. Ainsi donc, ceux qui ont réussi en matière de l'éducation, doivent éviter à tout prix de juger

⁸⁶ Mary La Grand Bouma, «Pastor's Kids, Ministering Children.», *Leadership*, 1 August 1981, accessed 30 November 2008, <http://www.ctlibrary.com/le/1981/fall/8114030.html>.

négativement ceux qui ont échoué, car l'objectif de l'éducation bien engagée était certainement la réussite, mais le résultat a été le contraire.

Préparation des enfants à bien se comporter dans le temple

Comme les premiers à remarquer la réussite éducative de nos enfants sont les membres de l'Eglise, les pasteurs doivent cultiver dans l'esprit des enfants la sainteté du temple de l'Eternel. Ainsi, l'organisation supérieure de l'Eglise adventiste y a insisté beaucoup en ces termes:

Parents, élevez le niveau du christianisme dans l'esprit de vos enfants. Aidez les à faire entrer Jésus dans la trame de leur vie. Enseignez leur le plus grand respect pour la maison de Dieu et faites leur comprendre que, lorsqu'ils y entrent, ce doit être avec de cœurs émus et subjugués par des pensées de ce genre : Dieu est ici. Je suis dans sa maison. Mes pensées doivent être pures et les mobiles qui m'animent saints. Je dois me débarrasser de l'orgueil, de la jalousie, de l'envie, de mauvais soupçons, de la haine, de la tromperie, car je me présente devant le Dieu saint. Voici, l'endroit où Dieu rencontre et bénit son peuple. Le Très-haut et Très-saint, qui habite l'éternité m'observe, sonde mon cœur et lit les pensées et les actes les plus secrets de ma vie.⁸⁷

Les avantages des familles pastorales

Bien que les problèmes ne manquent pas au sein d'une famille pastorale, il y a cependant, des avantages d'être dans une telle société. Ainsi, l'Association pastorale au sein de la Conférence Générale des Eglises Adventistes du Septième Jour nous donne ses observations à partir de ses recherches:

C'est vrai il y a des stress particuliers dans la famille pastorale, mais il y a aussi des avantages particuliers. Les recherches montrent que seulement 10 à 15% des enfants des pasteurs ne sont pas à l'aise dans leur rôle. Pour les autres, ils estiment qu'ils ont eu plus l'occasion que d'autres de rencontrer... du monde et des idées. En général, leur famille est plus sûre, spirituellement plus consacrée et disposée à agir pour que l'amour chrétien soit manifesté. Voici d'autres avantages signalés par des couples engagés dans le ministère: a) un objectif et une mission qui donnent un sens très fort à la vie, b) la possibilité de travailler en équipe à des tâches ayant une signification éternelle, c)

⁸⁷ Conférence Générale des Adventistes du 7ème jour, *Manuel de l'Eglise* (Dammarie-les-Lys, France: Editions Vie et Santé, 1997), 66; pour plus d'informations lire White, *Témoignages*, 2.233.

une occasion dirigée vers les être humains qui leur apportent de vrais réponses, d) la satisfaction d'aider les être humains de la meilleure manière possible en leur faisant découvrir l'amour de Dieu, e) être entouré d'amis chrétiens plein d'amour.⁸⁸

La science de la vertu

Dans tout ce que les parents font, ils doivent connaître le sens du bien et son impact sur les êtres humains tant sur le plan social que spirituel. Ainsi, parlant du bien, Ervin Staub a écrit: «La bonté implique le changement individuel et du groupe par leur propres actions qui les poussent à être plus compréhensifs et plus serviables.»⁸⁹

Après avoir pris conscience de l'influence de ses actions tant en bien qu'en mal, ils sauront mettre sur la balance leurs actes et leurs paroles avant de les mettre en application. Cela est à prendre en considération surtout que l'œil de l'Éternel est sans limite.

Ainsi, tous les agents de l'éducation, doivent être conscient que: «Nous craignons de pécher, si nous avons toujours à la pensée le fait que Dieu voit et entend tout ce que nous disons et faisons, et qu'il en tient un registre fidèle dont nous aurons à rendre compte.»⁹⁰

C'est dans cet angle qu'un appel a été fait aux jeunes gens: «Rappelez-vous constamment que, où que vous soyez et quoi que vous fassiez, vous êtes en la présence de Dieu. Nous ne pouvons lui cacher nos voies. Rien, dans notre conduite, n'échappe à son œil scrutateur.»⁹¹ Le choix le plus désiré est claire, c'est privilégier le

⁸⁸ *Mémento du Pasteur*, 54, 55.

⁸⁹ Ervin Staub, *The Psychology of Good and Evil: Why Children, Adults, and Groups Help and Harm Others* (New York: Cambridge University Press, 2003), 7.

⁹⁰ *Manuel de l'Église*, 170, 171.

⁹¹ *Ibid.*

bien au détriment du mal qui a été défini par Ervin Staub comme étant «faire une action humaine qui fait du mal aux autres.»⁹² Cette définition n'est pas complète car elle ignore qu'un individu peut se faire du mal et être condamné par la loi sociale pourquoi pas la loi divine. Autrement dit le mal n'est pas quelque chose de mauvais qu'on fait à autrui seulement mais elle peut se porter aussi sur sa propre personne (c'est le cas du suicide par exemple).

Quant à la Bible, elle définit le mal comme étant la transgression de la loi de Dieu : avec pour conséquence la mort (1 Jn 3.4), ou encore le fait de ne pas faire le bien qu'on connaît (Jc 4.17). D'où alors en tant que modèle, le pasteur devrait éviter tout ce qui peut amener ses descendants à la mort et cultiver le bien qui est le contraire du mal comme le définit Staub: «Le bien est l'opposé du mal. Il fait allusion à une action qui profite à l'individu ou au groupe entier : plus il ya de l'intérêt par conséquent elle demande plus d'effort et ou de sacrifice et plus elle procure du bien.»⁹³ A ceci, ajoutons les informations électroniques suivantes: «Le mot bien “ se dit, au sens physique et au sens moral, de Ce qui est utile, avantageux, agréable” à la société et à vous même.»⁹⁴

Pour aller plus loin, sur la notion du bien et du mal, partageons l'information électronique suivante: «Le bien c'est tout ce que j'aimerais que l'on fasse à moi, le mal c'est tout ce que je n'aimerais pas que l'on me fasse. Il suffit de s'en faire un principe de vie et de l'appliquer aux autres.»⁹⁵ Le même auteur continue à expliquer son point de vue et dit: «Le bien et le mal sont relatifs à ton entourage et à ton point de vue...

⁹² Ibid., 6

⁹³ Ibid., 7

⁹⁴ <http://www.dicoplus.org/definition/bien> (July, 2009).

⁹⁵ <http://fr.answers.yahoo.com/question/index?qid=20090618220653AAAnWvMU>(July, 2009).

D'où ce qui est bien ou mal pendant un temps ne l'est pas obligatoirement à une autre époque... ou à un autre endroit. Néanmoins, il est conseillé de se conformer à la notion de bien et de mal de l'endroit et de l'époque où tu te trouves afin de ne pas terminer au fond d'un cachot.»⁹⁶

L'héritage à laisser à nos enfants

L'hérédité est la transmission par les parents aux enfants d'un certain nombre de propriétés ou de prédispositions physiques ou même psychiques. Lors de la conception tout l'apport héréditaire est transmis; il est donc inné, bien qu'il ne puisse se manifester que longtemps après.

L'héritage à laisser à nos enfants doit être choisi avec beaucoup de précaution.

Partageons l'idée de Helen Gum Westlake sur les dons à laisser aux enfants:

Je n'ai ni or ni argent. Quel don alors peux-je donner à mon fils?

Je peux le soutenir avec un sens de valeur

- abaisser sa sécurité égoцентриque en développant l'estime de soi
- encourager les talents naturels et les qualités spécifiques
- montrer la compréhension des autres cultures et des autres peuples

Je pourrais stimuler son sens d'aventure

- lui présenter une large variété d'expériences
- nourrir sa curiosité naturelle
- l'aider à développer une prise de conscience sur toute la vie autour de lui

Je pourrais enrichir son vocabulaire.

- parler avec lui sur de nombreux sujets comme cela est conseillé.
- l'écouter et encourager ses propres expressions idéologiques
- l'aider à déceler les faits des fantaisies, la poésie de la prose.

Je pourrais enflammer l'étincelle de sa créativité

- illuminer son imagination
- accepter ses nouvelles idées
- apprécier ses efforts
- mettre à sa disposition les matières premières avec lesquelles on transforme: l'alcool, la drogue (ce point est à éviter dans le domaine chrétien).
- lui donner du temps pour rêver des projets

Je pourrais imprégner son caractère

- donner un exemple valeureux à suivre
- le motiver à gagner honnêtement ses objectifs
- être révérent et maintenir solidement certaines valeurs

⁹⁶ Ibid

-sourire avec lui quand nous sommes tous tentés
-lui offrir l'amour.⁹⁷

A cette liste on peut ajouter ce que Florent Parfait nous propose comme héritage morale à laisser à nos enfants:

Dis à ton fils: Tu défendras trois choses: l'honneur, le foyer, la patrie.
Tu estimeras trois choses: le courage, la sincérité, la reconnaissance.
Tu éviteras trois choses: la paresse, la vanité, la honte
Tu contrôleras trois choses: le caractère, le langage, la conduite
Tu détesteras trois choses: le vol, l'injustice, l'ingratitude
Tu combattras trois choses: le mensonge, la méchanceté, la lâcheté
Tu sauvegarderas trois choses: la franchise, la liberté, la bravoure
Tu cultiveras trois choses: l'amour, la charité, l'humilité
Et enfin, tu n'oublieras jamais trois choses: la prière, le partage, le pardon.⁹⁸

La réussite de l'éducation des enfants

Si l'amour est à la base d'une bonne éducation, les parents en particulier, doivent permettre à leurs enfants de lire en eux cette qualité de la vie. Ainsi, Helen Westlake continue à nous inspirer en écrivant que: «Pour aider un enfant à apprendre à aimer les autres et à s'accepter lui-même, il doit avoir l'opportunité de se développer dans un atmosphère où l'amour et l'acceptation demeurent.»⁹⁹ Il est du devoir du père et de la mère de développer un caractère de charité pratique et non verbale pour servir de bons exemples. Il faut toujours se rappeler que le Décalogue divin est bâti sur l'amour sur le plan vertical et sur le plan horizontal.

La réussite de l'éducation dans une famille pastorale donne l'espoir à une multitude de gens, et surtout crée la confiance des membres en leurs prédicateurs. Ainsi donc, il lui faut des stratégies éducationnelles susceptibles de produire le

⁹⁷ Helen Gum Westlake, *Children: A Study in Individual Behavior* (Lexington, MA: Ginn and Company, 1973), 308.

⁹⁸ Parfait Florent, «*Dis à ton fils*», brochure qu'un Directeur Gérant de la COSPEC a utilisé dans un séminaire qu'il dirigeait du 12-13/10/2008 à Cibitoke, lorsqu'il parlait de l'éducation que Barak Obama a reçue et cela a été présenté comme étant l'héritage que son père lui a laissé.

⁹⁹ *Ibid.*, 51.

changement dans le sens positif. Il est de notre devoir de savoir, comme le dit Ellen

G. White, que:

En tant que chrétiens, nous appartenons à la famille royale; nous sommes des enfants du Roi céleste. En conséquence, nous ne devrions pas prononcer aucune parole, accomplir aucun acte susceptible de jeter l'opprobre sur le beau nom que nous portons. Dans toutes nos activités, nous devrions étudier 'soigneusement le caractère divino-humain et nous demander toujours': Que ferait Jésus à ma place? Qu'il soit la mesure de notre devoir.¹⁰⁰

¹⁰⁰ *Manuel de l'Eglise*, 155, 156.

CHAPITRE 3

DESCRIPTION DES ENFANTS DES PASTEURS DE LA MISSION DE L'OUEST DU BURUNDI

Dans ce chapitre nous allons étudier le groupe pour qui l'intervention a été préparée. D'abord nous présenterons l'information sur les pasteurs et leurs familles. Ensuite, nous examinerons des informations obtenues des interviews avec quelques unes de ces familles.

Les pasteurs et leurs familles

Dans la MOB, il y a 25 pasteurs qui sont dans les districts et 5 évangélistes sous le contrôle des chefs de districts. Il y a 6 autres, dont 3 parmi eux sont des directeurs de départements et 3 autres qui sont des administrateurs. Au total, la Mission compte 36 pasteurs qui travaillent pour l'Eglise Adventiste.

Le tableau 2 montre la préparation académique des pasteurs. Il montre clairement que l'éducation obtenue pour plus de la moitié des pasteurs est insuffisante. Parmi ceux qui ont fait des études pastorales, seulement 6 ont atteint le niveau universitaire.

Tableau 2. Niveau d'étude des pasteurs dans la MOB

Formation	Primaire	Secondaire Inachevée (7 ^{ème} -10 ^{ème})	D6	D7	H.G	A3	BA
Effectif	3	17	2	4	1	3	6
Taux	8,33	47,22	5,56	11,11	2,78	8,33	16,67

Notes sur tableau 2:

D4: Diplôme d'instituteur adjoint (une année après la 10^{ème}) ;

D6: Diplôme d'instituteur adjoint (deux ans après la 10^{ème}) ;

D7: Diplôme des humanités complètes (diplôme de qualification des instituteurs donnant accès à l'Université);

H.G: Diplôme des humanités générales (formés pour l'Université);

A3: Diplôme octroyé deux ans après la 10^{ème} dans la carrière technique et en gestion.

BA: Bachelor of Arts

Il y a encore un nombre réduit des pasteurs qui ont un niveau académique.

Toutefois, il y a un autre pasteur qui est à l'Université Adventiste d'Afrique Centrale au Rwanda (UAAC). Tout comme le mari, son épouse ne sera pas citée dans le comptage des pasteurs et on aura alors 35 au lieu de 36.

Il faut noter que, à part les six qui ont une formation académique et deux autres qui ont une formation pastorale de deux ans, tous ceux qui restent n'ont eu qu'une formation pastorale accélérée de deux mois.

Le tableau 3 montre l'âge des pasteurs. Leurs âges sont distribués d'une façon à peu près équitable.

Tableau 3. Age des pasteurs de la Mission de l'Ouest du Burundi

Age	25-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
Effectif	5	2	3	6	1	6	4	5	2
Taux	14,70	5,88	8,82	17,64	2,94	17,64	11,76	14,70	5,88

Les épouses des pasteurs

De tous les pasteurs, un seul est veuf et deux sont des célibataires. Le tableau 4 montre l'éducation des épouses des pasteurs de la Mission du Burundi Ouest. On observe que le groupe le plus grand n'est arrivé qu'à l'école primaire.

Tableau 4. Qualification des épouses des pasteurs

Qualification	Sans	Primaire	D7	H.G	D6	A2	Ba	Total
Effectif	3	18	4	1	1	4	2	33
Taux	28,57	54,54	11,42	2,85	2,85	11,42	5,71	100

De ces 33 épouses, 4 seulement vivent en ville, la capitale du pays (Bujumbura). Elles sont toutes professionnelles. Vingt sont des cultivatrices. Ces femmes passent toutes la journée en dehors de leurs foyers. Le tableau 5 ci-après présente cette information.

Tableau 5. Fonctions des épouses des pasteurs

Fonction	Cultivatrices	Fonctionnaire Etudiante	Commerçantes	Ouvrières d'ADRA	Ouvrières de l'Eglise	Fonctionnaires de l'Etat	Ouvrières des Institutions privées
Effectif	20	1	1	1	3	3	3
Taux	57,14	2,85	2,85	2,85	8,57	8,57	8,57

Les enfants des pasteurs

Le tableau 6 montre les informations statistiques des enfants des pasteurs de la MOB. Le tableau 7 présente les enfants des pasteurs par tranche d'âge.

Tableau 6. Les statistiques des enfants des pasteurs

Districts	Sexe		Total	Ages							Elèves	Fonction- naires	Mariés		Céliba- taires
	G	F		1-3	4-7	8-9	10- 12	13- 16	17- 21	22+			Légal	Illégal	
P1	7	2	9	0	0	0	0	0	0	9	2	4	4	3	2
P2	4	3	7	0	0	0	0	0	0	7	2	2	2	3	2
P3	2	5	7	0	0	0	0	2	2	3	6	1	2	0	5
P4	4	3	7	1	0	1	0	2	2	1	4	0	0	1	6
P5	3	6	9	0	0	0	1	0	1	7	6	0	2	1	6
P6	4	2	6	0	0	0	0	1	2	3	3	4	1	0	5
P7	4	5	9	0	0	0	0	1	2	6	3	4	2	3	4
P8	4	5	9	0	0	0	0	0	1	8	4	3	1	4	4
P9	3	3	6	0	0	0	1	0	1	4	4	1	0	1	5
P10	7	5	12	1	0	1	1	2	3	4	8	2	0	0	12
P11	3	2	5	0	0	1	0	1	3	3	4	0	0	0	5
P12	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
P13	3	3	6	1	2	1	1	1	0	0	5	0	0	0	6
P14	2	3	5	1	1	1	2	0	0	0	4	0	0	0	5
P15	2	2	4	0	0	0	0	0	1	3	4	0	1	0	3
P16	2	1	3	1	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3
P17	3	1	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
P18	4	0	4	0	0	0	0	0	1	3	1	2	2	1	1
P19	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
P20	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
P21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P23	2	2	4	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	4	0
P24	4	5	9	0	0	0	0	0	2	7	6	2	3	0	6
P25	3	3	6	1	1	1	0	2	1	0	5	0	0	0	6
P26	7	1	8	0	0	0	0	0	1	7	0	0	5	2	1
P27	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
P28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
P29	0	5	5	2	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	5
P30	5	5	10	0	0	2	0	2	3	3	7	0	0	2	8
P31	2	4	6	1	2	2	1	0	0	0	4	0	0	0	6
P32	6	2	8	0	0	0	1	1	1	5	4	2	1	1	6
P33	3	0	3	0	2	0	1	0	0	0	3	0	0	0	3
P34	2	0	2	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2
P35	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2
P36	3	1	4	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
Total	102	83	185	20	16	12	9	16	28	84	85	29	26	26	133

Tableau 7. Effectif des enfants des pasteurs par ages (sommaire)

Ages	1-3	4-7	8-9	10-12	13-16	17-21	22 et plus	Total
Effectif	20	16	12	9	16	28	84	185
Taux	10,81%	8,65%	8,49%	4,87%	8,65%	15,13%	45,41%	100

Un pasteur qui connaît tous les pasteurs œuvrant au Burundi m'a dit que celui qui a le plus grand nombre d'enfants en a 16, mais sur trois épouses, non pas parce qu'il a fait la polygamie mais à cause de la mort qui a déjà emporté deux épouses. Celle qui vit avec lui aujourd'hui est la troisième et continue à mettre au monde.¹ Cependant, deux familles attirent notre attention: l'une a un seul enfant à cause d'un planning familial volontaire. L'autre a deux enfants seulement. Mais, cette dernière avait l'intention de mettre au monde plusieurs enfants mais en vain. Au rythme normal, c'est-à-dire sur une seule femme, le plus grand nombre d'enfants est 12. Le nombre d'enfants varie alors entre 1 et 12. La moyenne des enfants par famille pastorale est en fait 185/36. Soit 8,11 qui donne automatiquement 8 à 9 enfants.

Animés par l'ordre divin donné à Adam et Eve: «Soyez féconds, multipliez, remplissez toute la terre...» (Ge 1.28), les pasteurs et leurs épouses mettent au monde un si grand nombre d'enfants et quiconque les conseille de limiter les naissances, ils le traitent de païen. Cependant, pour la nouvelle génération de pasteurs, elle commence à voir le coût cher et la complexité de l'éducation, au point que la loi de la division nouvellement promulguée, qui consiste à limiter les naissances à 4 enfants aura une oreille attentive.

¹ Elias Sindihokubwabo, (Directeur du Département de la gestion chrétienne de la vie à la Mission du Burundi West, mai 2009).

Résultats des Interviews

Les pasteurs de la Mission de l'Ouest du Burundi qui travaillent étant avec leurs épouses aux champs de travail sont au nombre de 21. Onze parmi les 15 qui restent, travaillent séparés géographiquement d'avec leurs épouses, un est veuf et les deux autres qui restent sont encore célibataires.

Le questionnaire a été établi pour obtenir les informations sur la vie familiale de ces pasteurs. Voici les résultats.

La vie en Famille

Le temps avec la famille

Pour ceux qui vivent avec leurs femmes, le problème de temps dédié aux foyers est là, mais il est moindre par rapport à ceux qui ne vivent pas avec leurs épouses. Ceux derniers ne passent, dans leurs foyers, que 2 à 3 jours à peine par mois.

Le bonheur en famille

Tous les pasteurs sont contents de leur mariage. Personne ne regrette sa vie avec son épouse. Une seule lamentation est celle d'un salaire médiocre qui fait que les familles n'arrivent pas à satisfaire tous les besoins familiaux. La conséquence étant que certaines filles tombent dans les pièges du malin en acceptant des cadeaux empoisonnés qui engendrent la débauche voir même des mariages illégaux. Chez les garçons, le problème est celui de la délinquance avec le risque du banditisme et d'autres maux.

Même si la situation économique est critique, la joie des enfants ne manque pas pour des raisons suivantes: la parole de Dieu qu'ils apprennent est une source intarissable de joie; les enfants profitent d'une éducation chrétienne; ils sont encouragés à aimer Dieu plus que toute autre chose; ils sont encouragés plus que

d'autres enfants à être des hommes de la prière et à être près de la maison de Dieu. Bien plus, il n'y a pas de conflits entre leurs parents (les parents sont très rarement en conflit, pour ne pas dire jamais).

Le culte en famille

Pendant le culte de famille, les activités que les pasteurs font avec leurs enfants sont: chanter, prier, étudier le guide d'étude de la Bible, lire la Bible quand le guide d'étude de la Bible n'est pas disponible, étudier des livres d'Ellen G. White (deux familles seulement le font). C'est pendant ce culte en famille que les pasteurs entraînent les enfants qui savent déjà lire à tenir la parole devant le public.

Il faut noter que même si les pasteurs sont rares en familles, le culte de famille n'est pas secoué par son absence car l'épouse dirige à son absence les activités du culte. Toute fois, il a été signalé que il y a certains enfants qui sabotent le culte, en allant au lit avant ce programme, mais ils ne sont qu'au nombre de 3, dans les 10 familles que j'ai visitées. Leurs raretés dans les familles sont illustrées dans le tableau 8 ci-après.

Tableau 8. Le temps que les pasteurs consacrent aux familles

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
5/30	3/30	4/7	7/30	3/7	5/7	3/7	5/30	4/7	4/7

Leur présence physique est comptée sur 30 jours pour ceux qui ne vivent pas avec leurs épouses et leurs enfants. La variation pour ce groupe est de 3-7 jours par mois tandis que pour ceux qui vivent avec leurs familles, leur présence physique est comptée sur 7 jours par semaine et la variation est de 3-5 jours par semaine.

L'éducation formelle des enfants

Aujourd'hui, il y a 30 écoles primaires adventistes dans le territoire de la Mission du Burundi Ouest. Bien que ce nombre d'écoles primaires semble être élevé, il vient de se doubler au cours de ces huit dernières années. Des 4 écoles secondaires, le Lycée Maranatha de Kivoga est la plus ancienne et date de 1964. La suivante (Lycée Delhove de Buganda) est née en 1992 grâce au fonds missionnaires du 13^{ème} Sabbat. L'autre (Lycée Wern de Ndora) est née il y a deux ans (2007) et la 4^{ème} (Collège de Kinga) vient de naître très récemment au cours de cette année scolaire (2008-2009). Nous comptons ouvrir 3 pour l'année scolaire prochaine 2009-2010 par la grâce de Dieu.

Notre recherche a trouvé qu'un total de 11 garçons et 11 filles n'ont pas terminé l'école primaire, soit un total de 22 sur les 185 enfants. De ce total de 22 personnes, 20 sont déjà mariés. Certains seraient tentés de dire que ce sont les filles qui sont les plus exposées aux dangers qui peuvent les empêcher plus que les garçons de bénéficier la formation scolaire. Cependant, ici le nombre de filles et de garçons est égal.

Sachant que le nombre combinant les étudiants et élèves est 85 et celui des fonctionnaires est 29, soit un total de 114, les proportions en termes de pourcentage sont les suivantes: les enfants non encore à l'âge scolaire et les anormaux mentaux: 26,08 %; les étudiants et les élèves: 46,20 %; les fonctionnaires: 15,76 %; et les non instruits: 11,96 %.

Les pasteurs qui ont été interviewés ont un total de 51 enfants qui étudient aux différents niveaux. Le nombre important est à l'école secondaire (26 personnes). Les élèves de l'école maternelle et primaire suivent, avec 16 personnes. Finalement, il n'y

a que 9 étudiants universitaires. De ces enfants, seulement 27,45 % fréquentent les institutions éducationnelles Adventistes. Le tableau 9 donne cette information.

Tableau 9. L'éducation des enfants des pasteurs

Type d'école	Effectif	Taux (%)
École maternelle privée	5	9.9
École maternelle d'Église	0	0
École primaire de l'État	5	9.9
École primaire d'Église	6	11.7
Total	16	
École secondaire de l'État	12	23.5
École secondaire privée	6	11.7
École secondaire d'Église	8	15.7
Total	26	
Université de l'État	3	5.9
Université privée	6	11.7
Université adventiste	0	0
Total	9	
Grand total	51	100

Il y a en plus 4 qui ont complété l'école secondaire et n'étudient pas à l'université. Trois de ces enfants sont des chômeurs à la recherche de l'emploi: l'un a un niveau D7, section normale et deux autres sont du niveau A2 section juridique. Une a étudié dans le système anglophone dans la section secrétariat publique et elle a un 'diploma'. Les enfants qui sont déjà fonctionnaires sont au nombre de 16: un travaille dans l'Eglise et 15 autres sont les fonctionnaires de l'Etat.

La conduite des enfants des pasteurs

Les enfants sont au courant de la manière dont ils sont appréciés ou dépréciés du point de vue comportement par la société qui les entoure et en particulier par les membres d'Eglise. Ils sont conscients que certains parmi eux ont une conduite

malsaine et ce sont ceux-là qui font que tous les enfants des pasteurs soient marginalisés et traités comme des gens de mauvaise conduite. Le cas le plus frappant que les pasteurs et leurs enfants ne peuvent pas échapper est celui des mariages illégaux avec grossesse ou sans grosse.

Ainsi, quand ils ont cité les dangers qu'ils courent dans leur vie, les cas qui ont été pointés du doigt par ordre de fréquence au Burundi sont: la vie sexuelle, l'alcool, la mode, les films et cinéma, la musique, les drogues.

Le jugement de la conduite des enfants des pasteurs dans les dix foyers a été effectué selon les critères guides suivants: excellente, bonne, acceptable, inacceptable, difficile et anormale, en tenant compte de l'appréciation de la société en termes de pourcentage. Avant de grouper les enfants dans les différentes catégories de conduite, procédons à la définition des termes qui sont utilisés.

Définitions des Termes

Les enfants de conduite excellentes sont les enfants dont les parents et les frères n'accusent d'aucune faute. La note qu'ils ont pour leur conduite est évaluée entre 95-100%.

Les enfants de conduite bonne viennent en deuxième position et leur note en matière de leur note de conduite est évaluée entre 80-94%.

Pour les enfants de conduite acceptables leur note de conduite est évaluée entre 61-79%. Pour les enfants dont la conduite est jugée difficile, leur note est évaluée entre 50-60%.

Et enfin, les enfants dont la conduite est jugée d'inacceptable sont des enfants qui sont rebelles aux conseils multiples donnés par les parents et la société. Leur note de conduite est sous la moyenne, c'est-à-dire entre 0-49%.

Pour le cas d'anomalie mentale, il s'agit des enfants qui ont des problèmes d'ordre psychique dont le comportement peut être toléré à cause de cet état d'anomalie pouvant occasionner le comportement incontrôlé (involontaire).

C'est dans ce sens que les données du tableau 10 ont été recueillies dans les dix familles qui ont été interviewées. Une analyse des données de ce tableau nous donne l'idée de la conduite des enfants des pasteurs des dix familles. Ainsi donc, le nombre des enfants de conduite excellente: 1 soit 1,23 %; ceux de bonne conduite: 53 soit 65,43 %; ceux de conduite acceptable: 12 soit 14,82 %; ceux de conduite difficile: 11 soit 13,58 %; ceux de conduite inacceptable: 2 soit 2,47 %. Il y a eu 2 abstentions soit 2,47 %.

Ces résultats sont très encourageants. Cette situation prouve que, malgré les tentations de Satan, les enfants des pasteurs, comme les autres enfants de la société, une fois tombés dans la méconduite, n'arrêtent pas le combat visa à remporter la victoire donnant accès à la bien heureuse cité céleste. Ainsi par exemple, en additionnant ceux de conduite acceptable et ceux de bonne conduite, nous trouvons 80,25 %. Et si nous ajoutons celui de conduite excellente, nous obtenons 66 cas, ce qui nous donne un pourcentage de 85,7 pourcent.

Tableau 10. Conduite des enfants des pasteurs de la Mission de l'Ouest du Burundi

Pasteurs	Les enfants par ordre chronologique et par sexe												Total	
	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}	7 ^{ème}	8 ^{ème}	9 ^{ème}	10 ^{ème}	11 ^{ème}	12 ^{ème}		
P1	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Difficile	Bonne					9
P2	Bonne	Bonne	Bonne	Difficile	Bonne	Bonne	Bonne							7
P3	Acceptable	Acceptable	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne							7
P4	Acceptable	Acceptable	Bonne	Acceptable	Bonne	Difficile	Difficile							7
P5	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Difficile	Bonne					9
P6	Acceptable	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne								6
P7	Bonne	Bonne	Bonne	Inacceptable	Difficile	Acceptable	Difficile	Bonne	Bonne					9
P8	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne	Difficile	Bonne	Bonne	Bonne	Bonne					9
P9	Acceptable	Inacceptable	Acceptable	Bonne	Bonne	Bonne								6
P10	Acceptable	Bonne	Bonne	Acceptable	Excellent	Difficile	Difficile	Acceptable	Anomalie mentale	Difficile	Difficile	Anomalie mentales		12

Note: La mention bonne ne signifie pas nécessairement sans défaut. Mais c'est l'état du moment. Si non, comme vous allez le voir dans les détails, les péchés ne peuvent pas manquer et surtout nous soulignons seulement les défauts qui apparaissent à l'extérieur, si non ce qui se fait en cachète peut détruire le monde entier.

Rapport des enfants sur le comportement des frères et sœurs

La différence entre l'éducation des filles et des garçons

La conduite des garçons, tout comme celle des filles, est la même car aucun n'a l'immunité face au péché. Ils sont tous exposés aux tentations de la même manière. Ainsi, il n'y a pas de péché spécifique pour une catégorie d'individus. Une fille peut commettre l'adultère, voler, tuer, convoiter, désobéir en générale tout comme les garçons. L'éducation des enfants n'est pas du tout facile chez les garçons plus que chez les filles comme certains peuvent le croire.

Le problème dans la conduite des enfants

L'un des problèmes que les enfants ont signalé est que les parents ont toujours l'habitude de corriger et de conseiller quand le péché est déjà consommé. Ainsi donc, si les mariages illégaux se présentent plus de deux fois dans une famille, cette accusation des enfants, bien que fondée, n'a pas un fondement total mais partiel.

Voici quelques cas d'inconduites qui ont été pointés du doigt: un grand nombre de mariages illégaux avec ou sans grossesse, relation sexuelle avant le mariage, abandon d'écoles, mariages avec des non adventistes, retrait des groupes de chorales sans raisons valables, la délinquance (où les enfants passent 2 ou 3 nuits hors du foyer sans que les parents soient informés ou aient autorisés le départ), chute spirituelle après le mariage, disputes avec les enseignants à l'école, la virulence à l'égard des frères et sœurs, désobéissance aux ordres des parents et des frères.

Certains ont manifesté un esprit de rébellion au point d'être traités par la famille comme ceux de conduite inacceptable, d'autres ont été dociles et ont changé de comportement après conseils.

D'autres causes qui ont été avancées sont l'absence prolongée et perpétuelle des pères des familles ainsi que le manque des moments des causeries amicales avec les enfants pour traiter les sujets de la vie sans exception aucune.

Réalisations des pasteurs pour maintenir leurs enfants sur le droit chemin

Selon le témoignage des enfants, voici ce que les parents font pour sauvegarder la conduite de leurs enfants: «Ils nous aident à vivre une vie modèle en nous instruisant davantage sur les méfaits du mal et l'importance de la vertu. Bien plus, ils nous donnent des conseils. Et quelque fois ils nous donnent des punitions en cas de fautes.» Ces enfants donnent toute fois une proposition pour un meilleur rendement éducationnel: «Nos parents devraient non seulement nous donner des conseils en cas de fautes, mais nous prévenir à temps avant que le péché ne soit pas consommé. Il faut également qu'ils apprennent à adapter les conseils à donner au temps présent le temps car les événements changent avec le temps.»

Pour le coté des parents, voici leur procédure: En cas d'un rapport négatif, les pasteurs approchent le concerné pour connaître la situation et lui donnent des conseils s'y rapportant et quand ils jugent cela nécessaire, ils le mettent devant ses frères et sœurs pour qu'ils contribuent eux aussi à discipliner et à conseiller, leur apprenant ainsi à être responsable. Les punitions sont aussi utilisées en présence des frères et sœurs.

Le sentiment des enfants face à leurs comportements

Les enfants eux même sont déçus par la mauvaise conduite de certains enfants des familles pastorales car leurs fautes sont imputées non seulement à ceux qui les ont commises mais à tous les enfants. Le jugement terrible des gens de ce monde a

toujours tendance à la généralisation et les enfants des pasteurs souffrent beaucoup de ce mauvais jugement.

Le sentiment des épouses des pasteurs face à la conduite des enfants

Les femmes sont aussi au courant que leurs enfants sont jugés d'inconduite. Cependant, elles sont conscientes que le devoir des parents est celui de voir leurs enfants développer une conduite susceptible d'être appréciée par tout le monde. En cas d'une déception comportementale, c'est une désolation et les projets de redresser la situation sont élaborés quelque fois avec ou sans succès. C'est pour cette raison même que dans une même famille, il arrive de trouver deux ou plus de deux mariages illégaux.

Généralement, les pasteurs peuvent penser que ce sont les femmes qui les déçoivent dans l'éducation des enfants car elles sont les mieux indiquées dans ce domaine. Les femmes font leurs mieux, et savent qu'elles sont appuyées par leurs maris et l'échec n'est pas imputée seulement à elles, car l'éducation est un devoir du mari et de sa femme. Ils doivent se compléter mutuellement.

Mariage des enfants

Dans les dix familles pastorales, ceux qui sont encore des célibataires sont au nombre de 50 (y compris les mineurs). Ceux qui se sont déjà mariés sont au nombre de 31. De ces 31 mariages, il y a 17 mariages illégaux soit 54.84% et 14 mariages légaux soit 45,16 % (voir tableau 21 et 22). Deux de ces mariages illégaux ont été occasionnés par la crise que l'Eglise a connue depuis 1984 jusqu'à 1987. L'Eglise avait été fermée par l'Etat de l'époque suite aux travaux communautaires programmés le jour du Sabbat auxquels l'Eglise s'était opposée. Le reste de ces

mariages a été consommé à cause de la débauche ou de la désobéissance des enfants, car tout cela était fait sans que les parents soient consultés en vue des conseils.

Il faut noter que les pasteurs ont l'habitude de corriger les fautes quand elles apparaissent lors du rapport des épouses (évidemment la femme donne un rapport quand ses conseils ont été vains). Aucun pasteur, parmi ceux qui ont été interviewés, n'a l'habitude de faire une causerie amicale hebdomadaire avec chacun de ses enfants. Cependant, une telle causerie est faite par tous nos 10 pasteurs, seulement, chaque fois qu'il y a un rapport négatif pour un enfant bien spécifique en vue de lui faire des conseils se rapportant à la faute rapportée.

En cas de mariage illégal, l'enfant fait tout moyen possible pour ne pas révéler sa situation avant sa consommation. S'il y a des rumeurs s'y rapportant, l'enfant dans l'interrogatoire n'accepte jamais les accusations.

Dans le contexte de la culture burundaise, par mariage illégal, il faut entendre le mariage qui est convenu entre le garçon et la fille sans que les parents des deux côtés soient consultés et sans les cérémonies nuptiales civiles et ecclésiastiques. Ce type de mariage peut avoir lieu avant ou après avoir commis l'adultère. Ce mariage est sanctionné par la loi civile car il est considéré comme un vol d'un enfant, surtout que la fille part sans aviser sa famille. Le lendemain de son départ, la famille s'inquiète du sort de son enfant et commence des enquêtes. Par après, très fâchée, elle finit par découvrir qu'elle s'est mariée quelque part. Souvent, la famille fait directement recours à la justice et le jeune garçon peut être emprisonné. Bien plus, même s'il arrive que le couple vive ensemble, avant qu'il ne se fasse inscrire dans les registres de l'Etat civil, il n'est pas légalement reconnu comme mari et femme mais comme des concubins. Quant à l'Eglise, la censure n'est enlevée qu'après la présentation d'inscription dans l'Etat civil communal.

Deux cas de divorces ont été signalés pour deux filles mais l'une d'elle s'est déjà remariée illégalement.

Un seul cas de polygamie a été identifié chez une fille qui s'est marié à un homme qui avait déjà une autre femme. Elle est devenue amie d'Eglise conformément à la loi du *Manuel de l'Eglise Adventiste* du 7^{ème} Jour. Cependant, elle ne se décourage pas ; elle continue à assister dans l'Eglise (par assister, il faut entendre qu'elle vienne régulièrement à l'Eglise mais sans rôle active au service de l'Eglise).

Les enfants et l'Église

Participation

Les enfants des pasteurs qui ont une bonne réputation ou pas assistent dans l'Eglise. Cependant, comme tout autre membre d'Eglise, les enfants des pasteurs qui ne sont pas dans la censure occupent des fonctions différentes: anciennat, diaconat, directeurs de départements, et d'autres sont des chantres dans diverses chorales d'Eglise.

Trois enfants seulement ont été accusés de sabotage des activités ecclésiastiques, parce qu'ils sont dans la crise enfantine qui les pousse à suivre le mouvement de camaraderie. Il s'agit d'une étape passagère de la vie. Au fur et à mesure qu'ils grandissent les parents vont les redresser.

Relations avec les membres

Les relations entre enfants des pasteurs et les membres d'Eglise ne sont pas du tout dramatiques. Cependant, les pasteurs et leurs épouses donnent cette observation: «Ils ne gênent pas nos enfants, mais nous n'ignorons pas qu'ils veulent que nos enfants soient des anges alors que ils sont des êtres humains exposés aux tentations comme tout le monde. Nos enfants sont en générale jugés d'inconduite et

pourtant ce sont certains d'entre eux qui les induisent en erreur ; ce qui est déplaisant.»¹

Quant aux enfants, l'un d'eux a donné la même observation en ce termes: «Ils nous critiquent trop, à tel point qu'être un enfant d'un pasteur devient quelque chose de ridicule. Il nous est difficile réellement de sentir la valeur d'être né enfants d'un pasteur.»²

Résumé du Chapitre

La formation des pasteurs de la Mission de l'Ouest du Burundi est insuffisante. Sur un total de 36 ouvriers, seuls 6 ont une formation académique soit 16,11%. Du point de vue âge, le nombre de pasteurs qui sont plus âgés (46-70 ans) est égale à celui des plus jeunes (25-45 ans) c'est-à-dire que chaque groupe compte 18 individus soit 50% chacun.

Les femmes des pasteurs sont à majorité des cultivatrices, soit un effectif de 20 (60,60 % du total des épouses des pasteurs).

Le total des enfants des pasteurs est 185 dont 102 garçons soit 55,13% et 83 filles soit 44,87%. Ceux qui ont l'âge de 0-12 ans sont au nombre de 56 soit 30,27% et ceux qui ont 13 ans et plus sont au nombre de 149 soit un taux de 69,73%.

Les enfants des dix pasteurs qui ont passé l'interview qui se sont déjà mariés sont au nombre de 31. Ceux qui sont encore des célibataires sont au nombre de 50. Les enfants des pasteurs, tel que les interviews l'ont bien prouvé, ont une faiblesse morale surtout que 54,84% des mariages sont illégaux.

L'abandon d'écoles est à un taux qui n'est pas du tout négligeable car, comme le tableau 10 le montre bien, l'effectif des abandons dans les dix foyers s'élève à 19

¹ Un des pasteurs qui répondu à l'interview, 2008.

² Un des enfants des pasteurs qui ont répondu à l'interview, 2008.

soit 23,45% du total (81 enfants). Cependant, il y a ceux qui abandonnent pendant un certain temps, mais plus tard, reprennent grâce aux conseils de la famille.

Dans leur honnêteté, les parents et les enfants n'ont pas caché leur faiblesse en pointant du doigt tout ce qui constitue le danger dans la vie d'un jeune d'aujourd'hui entre autre l'alcool, les drogues, la mode, la musique, les films et le cinéma, la désobéissance aux parents et aux frères, disputes avec les enseignants, un grand nombre des mariages illégaux avec ou sans grossesses, relation sexuelle avant le mariage, abandon d'écoles, mariages aux non adventistes, retrait des groupes de chorales sans raisons valables, la délinquance (où les enfants passent 2 ou 3 nuits hors du foyer sans que les parents soient informés ou aient autorisé le départ), chute spirituelle après le mariage et la virulence à l'égard des frères et sœurs.

En voyant de tel cas se réaliser dans un foyer pastoral, le monde ne peut pas se taire. Il profite de cette faiblesse pour dire que, si les pasteurs ont échoué, qui réussira alors? Cependant l'un des plus délicats problèmes est la généralisation dans le jugement du point de vue comportemental des enfants des pasteurs. Evidemment, même si la situation est ainsi, les enfants qui se comportent mal sont mal jugés, mais ceux qui ont un bon comportement sont appréciés et utilisés aux différents services de l'Eglise. Les enfants comme leurs parents sont tous d'accord que les membres d'Eglise espèrent trop d'eux. Toutefois, ils condamnent avec raison, la généralisation dans le jugement du comportement des enfants des pasteurs.

Les pasteurs reconnaissent leur rareté en famille et avouent qu'ils ne font jamais des causeries amicales avec chacun de leurs enfants sauf en cas d'une faute. Cette situation fait que les enfants ne reçoivent pas les enseignements préventifs, mais bénéficient seulement des enseignements curatifs; pourtant ils connaissent tous le proverbe: «Mieux vaut prévenir que guérir.»

Ce qui est encourageant est que les pasteurs ne croisent pas les bras, mais ils continuent à conseiller au point que celui ou celle qui est jugé difficile aujourd'hui, ne le reste pas pour du bon. La preuve en est que le nombre de ceux qui ont une bonne conduite dans les dix familles s'élèvent à 65,43% alors que les détails nous donnent une image du combat spirituel de la vie des enfants.

CHAPITRE 4

STRATEGIES POUR REDYNAMISER L'EDUCATION DES ENFANTS DES PASTEURS DE LA MISSION DE L'OUEST DU BURUNDI

Planification

A mon arrivée au Burundi, J'ai présenté aux administrateurs de la MOB et de l'Unité Administratif de l'Union du Burundi le projet de thèse à faire. Ils l'ont apprécié et m'ont encouragé à aller de l'avant. Il n'y a pas eu de vote spécial m'autorisant à commencer le projet. Seulement, j'ai préparé le questionnaire qui devait être approuvé par ma Directrice de Thèse. Après son approbation, j'ai alors commencé les interviews.

Après les interviews, j'ai organisé une descente sur terrain (dans les 10 familles qui avaient passé l'interview) pour la présentation des résultats de l'interview. Pour ce, une lettre pour aviser les visites a été écrite (voir appendice B). Certains ont rapporté la date de visite mais tout en précisant un autre rendez-vous. Le tableau 11 ci-après nous donne le calendrier des visites organisées.

Tableau 11. Tableau de calendrier des visites

Pasteur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Date	2mars	2mars	1mars	3mars	1mars	5mars	6mars	5mars	4mars	3mars

Il faut noter qu'à chaque famille visitée lors des interviews, une autre visite était promise. Celle-ci avait comme objectif de mener une étude visant à prendre des

stratégies ensemble pour l'amélioration de la conduite des enfants dans la mesure du possible.

Lesdites familles ont été visitées dans cet ordre: P4, P10, P3, P6, P2, P8, P9, P1, P5, et P7. Dans chaque familles, j'y ai passé 2,5 à 3 heures et à chaque mi-temps, là où il y avait de l'électricité, je leur montrais un chant qui fait appel à la pratique plutôt qu'aux théories (la foi sans les œuvres est vaine). Le tableau ci-après illustre bien la participation des enfants dans les rencontres par famille.

Tableau 12. Tableau de participation

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	Total
Présents	3	2	3	5	5	5	4	2	5	8	42
Absents	6	5	4	2	4	1	5	7	1	4	39
Total	9	7	7	7	9	6	9	9	6	12	81

De toutes ces 42 présences, aucun marié ne s'était présenté. Tous étaient des enfants et de jeunes filles et garçons. Certains n'étaient pas là, à cause du programme scolaire. Raison pour laquelle l'une des recommandations a été que, à un moment donné, il fallait que j'y retourne au profit des enfants qui n'étaient pas présents.

Critère de choix des familles

Les critères de choix des familles à visiter ont été les suivants:

- Avoir au moins dix ans dans le service
- Avoir au moins 6 enfants.

Le matériel qui a été fourni aux familles

Le matériel que j'avais préparé pour eux a été présenté sous la forme d'un exposé et était composé par:

- Les résumés des chapitres 2 et 3.
- La psychologie de développement des enfants (Contenu de la matière qui avait été prévu pour un séminaire).
- Points stratégiques pour améliorer la conduite des enfants des pasteurs

Une semaine après, le matériel a été distribué dans les dix foyers pour leur servir de guide comme ils l'avaient réclamé et cela valait la peine.

Application

La Mission étant dans l'incapacité de sponsoriser le séminaire, j'ai procédé à des visites des dix foyers. Chaque réunion était ouverte par la prière et la méditation sur le message se trouvant en 1 S 8.1-5, où Samuel est présenté comme un homme de vertu alors que ses enfants faisaient ce qui déplaisait à Dieu et aux hommes. Une autre prière était alors formulée par un des membres de la famille visitée et le message du jour suivait. Le contenu des exposés était le suivant: Le résumé des chapitres 2 et 3 ainsi que le matériel qui avait été destiné pour le séminaire des pasteurs. Nous clôturons chaque fois sur les stratégies qui ont été établies pour changer le comportement des enfants des pasteurs de la MOB résumées dans le texte qui est dans l'appendice C4.

A la fin de l'exposé, je donnais la parole aux auditeurs pour l'appréciation du programme ainsi que le droit d'ajouter quelques commentaires pour rendre mon les stratégies beaucoup plus consistantes. Avant de clôturer le programme, je leur adressais la recommandation d'informer les frères et les sœurs qui n'étaient pas présents sur le contenu de l'exposé. Le programme était toujours clôturé par la prière de trois personnes (un des enfants, le père de famille et moi-même).

Evaluation

Les 10 familles pastorales visitées ont accueilli chaleureusement le programme. Les réunions étaient caractérisées par le chagrin de la situation d'échec dans l'éducation des enfants et le regret du retard de telles visites.

Les familles pastorales ont apprécié l'initiative de faire des visites dans les foyers en présentant le défi. Ils ont admiré la présentation partagée sur la voie de sortir de l'échec. Les pasteurs ont reconnu que l'éducation de leurs enfants est critiquée, mais ce qui est dommage, c'est la généralisation. Bien plus, comme l'un d'eux l'a bien confirmé: «Les enfants des pasteurs manifestent un mauvais comportement à cause du manque d'encadrement spirituel car les pasteurs s'occupent plus des membres de l'Eglise que de leurs familles. La priorité du pasteur est sur son travail plutôt que sur ses enfants.»¹ Pour cette dernière opinion, deux pasteurs m'ont confirmé plus que tous les autres, en partant de leur expérience, que depuis qu'ils sont séparés géographiquement de leurs épouses au champ évangélique, les choses ont changé négativement. Les enfants ne respectaient plus leurs mamans.

A travers l'interview, les enquêtes ont bien prouvé que 85,7 % (obtenu en combinant ceux de conduite acceptable, ceux de bonne conduite et celui de conduite excellente) des enfants de nos pasteurs sont de bonne conduite. Ce pourcentage est un point pivot d'encouragement pouvant garantir l'espoir de réussir dans le temps futur.

Le résultat de cette descente sera analysé au cours du temps surtout dans le cadre des mariages illégaux. Comme les signes des enfants des pasteurs qui commettent l'adultère sont prévisibles à partir du tableau 22, il est de notre devoir de sortir de la cage de la tradition burundaise qui voit la sexualité comme un sujet tabou au point qu'aucun pasteur n'ose parler de ce sujet à ses enfants. Les jeunes filles et

¹ Pasteur Senkomo Samuel, 2008, citation qu'il doit avoir lu dans le livre *Mémento du pasteur*, car ce sont les paroles déjà citées dans cette thèse.

garçons de ces dix foyers ont constaté avec regret l'échec qu'ont commis leurs prédécesseurs. Cette visite a été très bénéfique pour eux; car ils ont pu avoir l'idée plus ou moins général de l'état de la conduite des enfants des pasteurs dans la MOB. Cette journée a constitué un point de départ pour une vigilance stricte pour ne pas tomber dans la même erreur.

Situation de la conduite deux mois après les visites

La situation éducationnelle des enfants des pasteurs, dans les foyers visités, deux mois après les visites, a été recueillie par le biais d'un questionnaire (voir appendice D).

Le chagrin que les enfants ont manifesté lors de mon passage dans les foyers n'a pas été vain, c'est pour cela même que je partage les témoignages des pasteurs à propos du rendement après les visites.

Tous les dix pasteurs (100%) sont d'accord que les conseils que j'ai donnés dans leurs foyers doivent être présentés au sein des autres familles pastorales afin que la guérison soit totale et non partielle.

Leur souhait est que de telles visites se fassent au moins deux fois par an (opinion de trois pasteurs soit 30%). Deux pasteurs (soit 20%) ont préféré trois visites par an, tandis que cinq (soit 50%) ont exprimé le désir de recevoir quatre visites dans l'année pour arriver au résultat escompté.

La projection du taux d'efficacité

Le taux d'efficacité a été évalué au rythme suivant en termes de pourcentage: 100 %: 1 pasteur; 80 %: 5 pasteurs; 70 %: 3 pasteurs. Un pasteur n'a pas exprimé son opinion. La moyenne de ces pourcentages est de 83,33 %.

Les pasteurs ont fait des recommandations suivantes:

1. Il faut la distribution de ces exposés à des auditeurs pour qu'ils les suivent et pour qu'ils gardent ces copies au sein des familles pour servir de guide.

2. Ces visites ne doivent pas se limiter au travail de recherche pour la qualification seulement, mais comme il s'agit d'une très bonne initiative, ils ont demandé de continuer dans ce sens même.

3. Dire aux autres pasteurs de faire la même chose lors de leurs passages dans les foyers des collègues.

Certains (8) pasteurs ont dit que le contenu des exposés leur était familier, mais que c'est la négligence qui est leur principale défi. Les deux autres qui restent ont dit que personne n'avait jamais pensé aux familles des pasteurs pour donner des conseils pareils et que l'organisation s'intéresse seulement aux soins médicaux et à l'éducation scolaire des enfants. En général, ils ont affirmé que c'était la première fois que de tels conseils étaient donnés dans les foyers, les parents et les enfants tous réunis.

Un des pasteurs a signalé en toute honnêteté que même si le temps est encore trop peu pour parvenir à un changement notable, un de ses enfants a quand même déjà manifesté un changement dans le sens positif.

Résumé du Chapitre

Ce travail, bien que pénible, à cause des activités de chaque jour, est d'une importance capitale. Il est réellement venu au moment opportun pour sauver la situation pour certains enfants qui n'ont pas encore commis de scandales comportementales. Cependant, certains pasteurs et certains enfants ont regretté le retard de ce projet de passer dans les familles pastorales pour de tels conseils. Le projet a été bien accueilli, ce qui reste est le combat du suivi pour sa mise en

application afin d'atteindre l'objectif estimatif de la réussite de ce projet évalué à 83,33 %.

CHAPTRE 5

RESUME, CONCLUSION ET RECOMMANDATIONS

Résumé

L'éducation des enfants des pasteurs est très délicate et nécessite une particulière attention. L'ignorance de certains principes dans le domaine de l'éducation conduit à l'échec. Aaron n'a pas connu l'âge d'or de l'éducation et les conséquences de l'inconduite de ses enfants ne pouvaient pas manquer. Ils ont été dévorés par un feu qui est tombé du ciel.

Pour le cas de la famille du prêtre Eli, l'échec éducatif a été dû au manque de rigueur dans l'éducation de ses enfants. Bien plus, comme Ellen G. White le précise bien, Eli a attendu l'âge adulte pour enseigner les principes moraux et divins à ses enfants et le prêtre était trop tolérant aux fautes commises par ses enfants au point qu'il les avait laissés dans les services sacrés malgré leurs péchés. Comme conséquence, le peuple de Dieu s'était tourné à l'idolâtrie et à la méfiance de l'autorité du serviteur de Dieu. En conséquence, le père et ses fils ont bu sur la coupe amère (châtiment) de l'Eternel tel qu'il l'avait prédit à travers son jeune serviteur Samuel.

Dans le récit de Dina, nous voyons que la collaboration du peuple de Dieu avec ceux de ce monde n'est pas commode. L'expérience de Dina prouve que nos enfants doivent apprendre dès le bas âge que l'amitié, bien que nécessaire, doit être créée avec prudence.

Loin de laisser le libre arbitre à la vie de nos enfants, les pasteurs doivent apprendre de l'expérience de ces deux patriarches. S'ils n'ont pas réussi à atteindre l'objectif de l'éducation par excellence: celui de rendre leurs enfants des chrétiens fervents (un peuple fidèle). Ceci peut bel et bien nous arriver aussi; si nous ne faisons pas attention.

Ellen G. White a souligné avec insistance que l'absence des pasteurs dans leurs foyers est le facteur moteur de tous les maux observés chez leurs enfants. Les ministres de l'Évangile ne se soucient pas, comme il faut de l'éducation de leurs enfants. La majeure partie de leurs temps est consacrée aux membres (et activités) de l'Église et l'encadrement de leurs familles devient pour eux secondaire. Loin de placer leurs familles au second rang, ils doivent abandonner la négligence de donner aux enfants l'éducation et l'encadrement dont ils ont besoin. Cette ignorance ne conduit qu'à la déception éducationnelle. Celle-ci se manifeste par le comportement déplaisant de leurs enfants avec pour conséquence le discrédit, non seulement sur les pasteurs, mais aussi sur le service sacré du Dieu tout puissant. L'inconduite des enfants est la preuve que la vie dans les familles pastorales n'est pas pure et saine. Si les enfants étaient préparés aux responsabilités et aux dangers de la vie à temps, des innovations se produiraient dans le monde. Le plan de Dieu est que chaque foyer pastoral soit une démonstration de la prédication, surtout que la vie d'un homme a plus d'influence que ses paroles.

Les autres auteurs ne se sont pas privés d'écrire leurs constats sur le comportement des enfants des pasteurs. Ils ont bien souligné que l'éducation des enfants commence même avant la naissance de ceux-ci. Il faut alors que les parents se préparent en conséquence pour l'éducation de leurs enfants. Bien que les échecs dans l'éducation aient été fort rejetés sur les parents, il a été souligné qu'il peut arriver

d'échouer dans l'éducation sans que les parents en soient les causes majeures. Le seul cas qui a été signalé est celui des parents de Carl (voir citation 86 du chapitre 2) dont les détails concernant la source de l'échec n'ont pas été donnés.

De toutes les façons, toutes les stratégies doivent être essayées par les parents en vue d'atteindre l'objectif de l'éducation: rendre nos enfants des chrétiens fervents. S'il y a un héritage à laisser à nos enfants, c'est le bon caractère. Chacun doit connaître que, seul Dieu peut transformer les cœurs des êtres humains. Ce même Dieu a mis à notre disposition les enfants que nous devons éduquer et chacun des parents a des comptes à rendre devant Lui. Ainsi donc, chaque pasteur doit faire le suivi de chaque étape de développement psychologique de ses enfants dans le but de guider et de corriger à temps. L'amour et la sympathie doivent téléguides nos méthodes éducatives quelque soit l'endroit ou l'étape de la vie.

Le constat amer plus que tout autre est que 54,84 % des mariages des enfants des pasteurs sont illégaux. Les pasteurs et leurs épouses ne sont pas du tout fier de cette situation, les enfants non plus. Mais, pour la plupart des cas, ils ont été devant des faits accomplis et les solutions qui ont été prises n'ont pas été efficaces. C'est pour cette raison qu'il y a eu plus de deux mariages illégaux dans quatre des dix familles (voir tableau 21).

Un certain auteur dont je ne me rappelle pas le nom a dit: «Les enseignants n'enseignent plus comme ils ont appris à enseigner, mais ils enseignent comme ils ont été enseignés.» De la même manière, nos pasteurs à cause de la carence des livres en matière d'éducation des enfants écrit en langue nationale, ont très peu d'informations et ne font que se débrouiller. Ils n'ont pas été formés sur la psychologie de développement des enfants. Grâce à cet ouvrage, ils ont connu la source du problème

ainsi que les solutions à appliquer pour arriver au succès. Le message encourageant est la bonne réception de ce travail de recherche.

Conclusions

Les enfants des pasteurs sont depuis longtemps jugés à partir du statut qu'occupent leurs pères. Les gens aimeraient qu'ils soient une démonstration de la vérité que leurs pères prêchent. Ce qui est certain est que les jugements portés sur les enfants des pasteurs ne sont pas sans sources. Avec ce travail de recherche, les défauts à corriger chez ces enfants ont été pointés du doigt. Et on peut citer entre autre: mariages illégaux dont le pourcentage est 54,84 (29, 03% de mariages illégaux avec grossesses et 25, 81 % de mariages illégaux sans grossesses), usage de chanvre (2 cas), abandon d'école (22 cas), etc. Pour pouvoir trouver des solutions, il a fallu d'abord identifier les différentes sources du mauvais comportement chez ces enfants.

Les sources de l'échec dans l'éducation des enfants

1. Satan est la source par excellence car il est le père de tous les maux. Il crée dans l'esprit des enfants un sentiment de rébellion (désobéissance) aux multiples conseils que les parents offrent en vue d'une bonne éducation..

2. A ceci, il faut ajouter le facteur de l'environnement, c'est-à-dire, le milieu de vie. Les enfants aimeraient vivre comme les autres du point de vue habillement alors que les conditions économiques de la famille ne le permettent pas. Ainsi, les mauvais conseils des amis peuvent attirer l'enfant dans la prostitution pour les filles et la délinquance conduisant même au vol pour les garçons, tout en ignorant les conséquences sous prétexte qu'ils ont besoin de bénéficier ce que les parents ne leur offrent pas.

3. La situation économique déséquilibrée.

4. On doit ajouter aussi le libertinage dans l'éducation des enfants (le laisser faire et le laisser aller).

5. Très important est l'exemple des parents. Un mauvais exemple des parents détruit les bons enseignements.

6. La croissance des enfants est accompagnée par des changements d'ordre physique et psychologique (changement de comportements). Ce changement peut être positif ou négatif, tout dépend des individus et du milieu. Il faut savoir que les enfants des pasteurs ne sont pas du tout exemptés de ces stades de développement de la vie. La majorité de nos pasteurs ne savent pas beaucoup sur la psychologie de développement des enfants.

7. La rareté des pasteurs dans la famille est problématique. Les pasteurs dédient très peu de temps à l'éducation de leurs enfants. La présence du père est très significative au sein d'un foyer pour la réussite de l'éducation. Autrement dit, l'éducation est la tâche du père et de la mère. Chacun doit jouer activement son rôle dans l'éducation des enfants.

8. Les pasteurs ne donnent pas à leurs enfants la nourriture spirituelle comme ils devraient le faire, parce qu'ils rentrent fatigués par les activités stressantes qu'ils exercent quotidiennement.

9. Les mutations des pasteurs exposent trop les enfants, car souvent, à cause des études, les enfants ne partent pas tous avec leurs parents. Certains sont obligés d'attendre la fin de l'année scolaire.

Remède au mauvais comportement des enfants des pasteurs

Les solutions qui ont été proposées pour la résolution de ces problèmes dans la mesure du possible sont les suivantes:

- Des conseils continuels,

- Etre près d'eux à tout moment dans la mesure du possible,
- Ne pas accepter qu'ils soient éduqués ailleurs comme chez les grands parents pendant une très longue durée surtout avant l'âge de 13 ans.
- Leur enseigner à obéir,
- Créer en eux l'amour du travail,
- Un appel à la prière, à la fidélité, à être régulier à l'Eglise, au culte de famille,
- Prier pour eux et leur faire aimer Dieu,
- Leur offrir une éducation chrétienne,
- Faire de leur mieux pour avoir une bonne conduite pour servir aux autres enfants un bon exemple, et ceci doit commencer dès le plus jeune âge.
- Faire de l'éducation scolaire un devoir et un droit à nos enfants tant bien les filles que les garçons,
- Les épouses doivent rapporter à temps aux pères (pasteurs) de famille pour tout geste de rébellion observés chez les enfants,
- Créer chez les enfants l'amour de l'Eglise et de la patrie,
- Créer dans la pensée des enfants un esprit d'être attentif et appliqué à la parole de Dieu, seule capable de façonner les cœurs par le Saint Esprit,
- Les pasteurs doivent être ouverts et prêt à communiquer avec les enfants et leurs épouses. Pour cela, ils doivent leur offrir un temps de qualité et de quantité.
- Dans l'éducation, il faut insister sur l'abstinence au mauvais comportement dans tous les aspects de la vie (social, spirituel, intellectuel, moral et physique).
- Pour les enfants qui sont dans les écoles secondaires ou à l'université, les pasteurs ne doivent pas les craindre. L'enfant demeure un enfant devant ses parents quelque soit son âge et son niveau d'étude ou le stade de la vie. Ils doivent continuer à leur donner des conseils susceptibles de les mettre sur le droit chemin,

- Eviter le libre arbitre de l'éducation sexuelle des enfants. Il est vrai que la culture burundaise traite cette question comme un sujet tabou, mais ses conséquences sont amères et c'est la raison même pour laquelle le nombre des enfants qui commettent l'adultère et ceux qui se marient illégalement est très élevé. Les pasteurs doivent oser parler sur ce sujet avant que l'enfant ne soit informé par des tierces personnes. Ils doivent veiller à une bonne présentation des avantages, des conséquences et des limites de la sexualité pour chaque être humain en partant des principes bibliques et des lois civiles sur la sexualité.
- Encourager les enfants à être actif dans les chorales de l'Eglise, dans le mouvement de la jeunesse et dans les groupes d'étude biblique,
- Eviter à tout prix le libertinage,
- Corriger à temps avant que l'imperfection ne soit mûrie.
- Lire les livres de la psychologie de développement à fin de connaître l'évolution psychologique de l'être humain et les solutions envisagées à chaque stade de la vie.
- Les mutations des pasteurs doivent être faites en harmonie avec le calendrier scolaire pour ne pas perturber l'éducation des enfants.

Cependant, les tentations auxquelles les enfants des pasteurs sont exposés leur sont un défi comme pour toute autre être humain. Loin de condamner le comportement des enfants des pasteurs, à cause de la complexité de l'éducation, les hommes (les membres d'Eglise) devraient s'unir pour la réussite éducationnelle. Même s'ils échouent, ils échouent comme des êtres humains; ils sont nés sans immunité contre le péché et sont eux aussi en lutte contre les assauts de Satan et de ses démons. Veuillez bien me comprendre, par ici, les enfants ne sont pas excusés au point de se comporter comme ils veulent. Ils doivent faire leur mieux pour esquiver

les critiques négatives de ce monde et plus particulièrement pour être dans le nombre des gens qui seront couronnés par Jésus Christ lors de son retour sur les nués.

Ce travail de recherche m'a beaucoup inspirée sur la manière dont je dois me prendre afin d'arriver au stade de la réussite de l'éducation de mes enfants. La crise d'opposition, à trois ans, chez mon fils aîné est apparue à un moment précieux et j'ai pu comprendre la raison de ce comportement bizarre et brusque que mon épouse m'avait rapporté et j'ai su comment m'y prendre.

Bien plus, j'ai bénéficié avec mes collègues de la connaissance des sources d'échec dans le domaine de l'éducation des enfants. Certes que moi-même, un jour, je pourrais tomber dans l'erreur de tolérer les fautes de mes enfants sous prétexte qu'ils sont trop jeunes pour subir une très rigoureuse éducation. Mais pour le moment, j'ai vu les conséquences de la tolérance à la fois pour les enfants et pour les parents.

Ce travail de recherche a été favorablement accueilli par tous les pasteurs de la MOB au point que tous ceux qui ont entendu parler de mon passage dans certaines familles m'ont aussi invité à passer dans les leurs. Et au cas où cela ne serait pas possible, ils m'ont supplié de leurs procurer une copie de mes présentations et ils sont prêt à payer les frais pour les photocopies.

Recommandations

La première recommandation s'adresse à quiconque voudra refaire ce travail, il veillera à ce que l'application du résultat de ce travail ne se limite pas seulement aux dix familles mais se fassent dans toutes les familles des pasteurs de la MOB. Bien plus, il veillera à ce que la psychologie de développement des enfants dont l'âge est compris entre 13 et 25 soit développée d'une manière détaillée, car ce projet s'est penché beaucoup plus sur les enfants dont l'âge est compris entre 3-12 ans, car le

caractère se forme au cours de cette période et l'échec éducationnel au cours de ce temps peut engendrer un échec pour toute la vie.

La seconde recommandation est adressée au directeur du département de la Jeunesse Adventiste et au directeur du département du Ministère Pastoral de la MOB: ils veilleront au rassemblement des enfants des pasteurs pour l'analyse de leur conduite tant sociale que spirituelle et pour leur présenter les défis auxquels ils font face. Ils veilleront à initier l'association des enfants des pasteurs.

La troisième recommandation s'adresse aux pasteurs et leurs épouses: ils veilleront à profiter de l'âge d'or de l'éducation des enfants (dès la conception jusqu'à l'âge de 12 ans) pour leur inculquer l'éducation de base dont ils ont besoin conformément à l'instruction biblique: «Instruit l'enfant selon la voix qu'il doit suivre; et quand il sera vieux, il ne s'en détournera pas» (Prov 22.6) et celle de l'Esprit de prophétie. Bien plus, vue le nombre élevé des mariages illégaux avec grossesses ou sans grossesses chez les enfants des pasteurs, les pasteurs et leurs épouses sont recommandés à oser parler aux enfants sur le sujet de la sexualité et le mariage à temps avant qu'ils ne soient informés par les pairs ou les media. Il est vrai que ce sujet soit traité comme tabou dans la culture burundaise, mais les conséquences de garder le silence sont plus amères. Vue le coût de la vie, les problèmes de l'éducation et fonciers qui s'imposent actuellement, les pasteurs et leurs épouses sont recommandés de prêter orielles attentives aux instructions sur le planning familiale selon la philosophie de l'Eglise qui fait appelle à limiter les naissances à 4 enfants tout au plus. Vue un nombre important des enfants qui abandonnent l'école, les pasteurs sont recommandés d'offrir au foyer un temps de qualité et de quantité pour créer dans l'esprit des enfants le sentiment d'être pour eux un compagnon, un conseiller intime et digne de confiance.

Malgré les moyens économiques limités de la MOB, la direction du département du Ministère Pastorale, doit prévoir, au moins une fois par an, un plan budgétaire pour sponsoriser les séminaires des pasteurs au sujet de l'éducation de leurs enfants.

Les thèmes à développer seraient:

1) Comment améliorer le comportement des enfants des pasteurs dans leur milieu social. 2) Comment aider les familles des pasteurs à échapper le fléau des mariages illégaux et de l'adultère. 3) Comment aider les enfants des pasteurs à s'intéresser à la formation scolaire. 4) Comment aider les pasteurs à bien gérer leur emploi du temps.

Quant aux membres d'Eglise, ils sont recommandés d'arrêter les critiques négatives portées sur les enfants des pasteurs et apporter leurs soutiens pour aider les pasteurs à atteindre l'objectif de l'éducation: faire de nos enfants des chrétiens fervents.

La dernière recommandation s'adresse à l'auteur même de ce projet, son devoir est celui de veiller à ce que ce projet de recherche ne se limite pas seulement à l'accomplissement des exigences académiques, mais qu'il soit un projet continu susceptible de porter des fruits. Il veillera aussi à ce que ce projet de thèse soit dans chaque foyer pastoral pour leur servir guide.

APPENDICES

APPENDICE A

QUESTIONNAIRES

1. Questionnaire pour interview des pasteurs

Notez dès le départ que quelques reponses qui n'ont été développées dans le text seront presentées:

1. A quel âge vous êtes-vous mariés? Le tableau A1 nous donne cette information.

Tableau A1. L'age De Mariage Des Pasteurs Interviewes

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
22	20	26	22	18	32	20	21	23	20

La lettre P symbolise le mot pasteur et le chiffre qui suit désigne le numéraux d'ordre de passage à l'interview. L'âge de leur mariage varie entre 18 et 32 ans. Cette tranche d'âge respecte bien la loi civile de mariage au Burundi.

2. Quel est votre niveau d'éducation scolaire? Cette information est donnée dans le tableau A2.

Tableau A2. Le Niveau D'éducation Des Pasteurs Interviewes

Pasteur	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Niveau d'étude	8 ^{ème}	8 ^{ème}	BA	7 ^{ème}	10 ^{ème}	BA	8 ^{ème}	8 ^{ème}	8 ^{ème}	8 ^{ème}

3. Combien d'années que vous êtes dans l'œuvre pastorale? L'ancinneté des dix pasteurs dans le service est donnée dans le tableau A3.

Tableau A3.L'anciennete Des 10 Pasteurs Dans Le Service

Pasteurs	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Ancienneté	40	38	18	14	12	16	42	40	24	17

4. Etes-vous content de votre carrière? Oui_____ Non_____ Si non quel est le problème? _____

5. a) Etes-vous heureux dans votre mariage? _____

b) Sentez-vous l'appui de votre épouse dans votre ministère? _____

c) Que pourriez-vous désirer de plus de votre mariage? _____

Concernant vos enfants:

6. Je veux vous poser plusieurs questions concernant chacun de vos enfants:

a) Quel est son âge, son sexe, son éducation scolaire, le type d'écoles? b) Etes-vous content de sa conduite? c) Quelle est sa relation avec l'Eglise? d) Est-il (elle) à la maison ou marié(e)?

Note: Ces informations ont été synthétisées en suivant le tableau A4. Et la plus part des données s'y rapportant sont dans les tableaux A5-A10.

Tableau A4. Informations A Savoir A Propos Des Enfants Des 10 Pasteurs

Educatio n	Type d'école	Conduite	Relation avec l'Eglise	Mariage		Elève	Fonctionnaire		
				Légal e	Illégal e		Eglis e	Eta t	Sociét é privée
Niveau d'étude	Adventist e	Excellente	- Assiste						
		Bonne	-						
	Publique	Acceptable	Particip e						
		Difficile	-						
		Inacceptabl e	N'assist e plus						
	Anormale	- Ne veut rien savoir							

Tableau A5. Les Enfants Des 10 Pasteurs Par Age (Fin 2008)

Pasteur rs	Les enfants par ordre chronologique et leurs âges												Total
	1 ^{er} e	2 ^{em} e	3 ^{em} e	4 ^{em} e	5 ^{em} e	6 ^{em} e	7 ^{em} e	8 ^{em} e	9 ^{em} e	10 ^è me	11 ^è me	12 ^è me	
P1	41	39	37	35	33	31	29	27	25	-	-	-	9
P2	38	36	34	32	30	28	24	-	-	-	-	-	7
P3	27	25	23	21	19	15	12	-	-	-	-	-	7
P4	26	20	18	14	12	8	3	-	-	-	-	-	7
P5	35	33	30	26	25	23	18	15	11	-	-	-	9
P6	30	28	25	21	18	15	-	-	-	-	-	-	6
P7	38	35	30	27	25	22	20	18	16	-	-	-	9
P8	41	40	37	35	32	30	26	23	21	-	-	-	9
P9	33	28	26	22	18	10	-	-	-	-	-	-	6
P10	30	28	26	23	21	19	17	15	13	11	8	2	12
Total												81	

NB : Retenez des le départ à partir de ce tableau que les enfants qui ont répondu au questionnaire d'interview, sont ceux dont l'âge est marquée par les caractères spéciaux.

Tableau A6. Le Genre Des Enfants Des 10 Pasteurs

Pasteurs	Les enfants par ordre chronologique et leur sexe												Totaux		
	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}	7 ^{ème}	8 ^{ème}	9 ^{ème}	10 ^{ème}	11 ^{ème}	12 ^{ème}	G	F	Total
P1	G	G	F	F	G	G	G	G	G	-	-	-	7	2	9
P2	G	F	G	G	F	G	F	-	-	-	-	-	4	3	7
P3	F	F	F	G	F	F	G	-	-	-	-	-	2	5	7
P4	F	G	F	G	F	G	G	-	-	-	-	-	4	3	7
P5	F	G	F	G	F	F	F	G	F	-	-	-	3	6	9
P6	F	F	F	F	G	G	-	-	-	-	-	-	2	4	6
P7	F	F	F	F	G	F	G	G	G	-	-	-	5	4	9
P8	G	G	F	G	F	F	F	G	F	-	-	-	4	5	9
P9	G	F	G	G	F	F	-	-	-	-	-	-	3	3	6
P10	G	G	G	F	F	F	G	G	F	G	G	F	7	5	12
Total												41	40	81	

Note : Le nombre des garçons est presque égal à celui des filles 41 contre 40.

Tableau A7. Education Scolaire Des Enfants Des 10 Pasteurs

Pasteur s	Les enfants par ordre chronologique et leur niveau d'étude												Total
	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}	7 ^{ème}	8 ^{ème}	9 ^{ème}	10 ^{ème}	11 ^{ème}	12 ^{ème}	
P1	D6	D6	Primaire (5 ^{ème}) Abandon	Primaire (6 ^{ème}) Abandon	BA	D7	D7	Elève LP2	D7	-	-	-	9
P2	D6	Primaire (6 ^{ème}) Abandon	D6	A2	Primaire (6 ^{ème}) Abandon	Elève 10 ^{ème}	Elève 10 ^{ème}	-	-	-	-	-	7
P3	Etudiant e	Etudiante	A2	Elève 11 ^{ème}		Elève 10 ^{ème}	Elève 7 ^{ème}	-	-	-	-	-	7
P4	Primaire (5 ^{ème}) Abandon	Elève 9 ^{ème}	Elève 7 ^{ème}	Ecolier 5 ^{ème}	Ecolière 4 ^{ème}	Ecolier 2 ^{ème}	A la maison	-	-	-	-	-	7
P5	Primaire (5 ^{ème}) Abandon	Secondair e (9 ^{ème}) Abandon	Primaire (5 ^{ème}) Abandon	A2	Elève 1 ^{ère} Techn.	Elève 10 ^{ème}	Elève 3 ^{ème} Techn.	Elève 7 ^{ème}	Ecolière 4 ^{ème}	-	-	-	9
P6	Diplôme	Elève LP2	Elève 10 ^{ème}	Elève LP1	Elève 9 ^{ème}	Ecolier 4 ^{ème}	-	-	-	-	-	-	6
P7	D6	D6	A2	Elève 8 ^{ème} Abandon	D6	Elève 4 ^{ème}	Elève 4 ^{ème}	Elève 9 ^{ème}	Ecolier 6 ^{ème}	-	-	-	9
P8	D6	D6	Primaire (3 ^{ème}) Abandon	D6	Secondair e 7 ^{ème} Abandon	Elève (9 ^{ème})	Elève 10 ^{ème}	Elève N2	Elève 8 ^{ème}	-	-	-	9
P9	D6	Secondair e N4 Abandon	Elève 10 ^{ème}	Elève 9 ^{ème} Abandon	Elève 8 ^{ème}	Ecolier e 5 ^{ème}	-	-	-	-	-	-	6
P10	D6	D7	Etudiant	Elève N1	Elève 1 ^{ère} Techn.	Elève 8 ^{ème}	Ecolier 6 ^{ème}	Ecolie r 6 ^{ème}	A la maison	Ecolie r 3 ^{ème}	Ecolie r 1 ^{ère}	A la maison	12

N1: Première année après le tronc commun dans une section qui prépare les futures enseignantes, N2 est la classe suivante et la N4 est 4^{ème} année dans cette section, classe terminale au niveau du secondaire.

LP1: Première année après le tronc commun mais dans la section qui prépare les instituteurs adjoints (LP2 est la 2^{ème} année et terminale).

Tableau A8. Type D'écoles Frequentees Par Les Enfants Des 10 Pasteurs

s	Les enfants par ordre chronologique et écoles fréquentées												Total
	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}	7 ^{ème}	8 ^{ème}	9 ^{ème}	10 ^{ème}	11 ^{ème}	12 ^{ème}	
P1	Adv. et Publique	Adv.	Adv.	Adv.	Adv.	Publique	Adv.	Publ., Adv. et Publique	Publique et Adv.	-	-	-	9
P2	Publ.	Publ.	Publ. et Protest.	Adv. Et Privée	Publ.	Publ. et Adv.	Publ. et Adv.	-	-	-	-	-	7
P3	Adv., Publ. et Privée	Adv., Publ., Université (x)	Adv., Publ. et Privée	Adv., et Privée	Adv., et Privée	Adv., et Privée	Adv., et Privée	-	-	-	-	-	7
P4	Publ.	Adv. et Publ.	Adv. et Islam.	Adv.	Publ.	Adv.	-	-	-	-	-	-	7
P5	Adv.	Publ.	Adv.	Adv. Et Privée	Publ. et Privée	Publ. et Privée	Publ.	Privée et Adv.	-	-	-	-	9
P6	Adv.	Adv. et Publ.	Adv.	Adv. Et Publ.	Adv.	Publ.	-	-	-	-	-	-	6
P7	Publ.	Publ.	Publ.	Publ.	Publ., Adv. et Publ.	Adv., Publ. et Privée	Publ.	Adv.	Adv.	-	-	-	7
P8	Publ.	Publ.	Publ.	Publ.	Publ.	Publ.	Publ., Adv. Et Islam.	Pub. et Adv.	Publ. et Islam.	-	-	-	9
P9	Publ.	Publ.	Publ. et Adv.	Publ.	Publ.	Publ.	-	-	-	-	-	-	6
P10	Adv. et Publique	Adv.	Adv. et Publique	Publique et Adv.	Adv. et publique	Publique	Adv.	Adv.	-	Adv.	Adv.	-	12

Note: Adv: Ecole adventiste, Islam: Ecole islamique
 Publ.: Ecole publique Protest.: Ecole protestante

Remarquer que vous trouvez pour certains individus deux ou trois types d'école. Ce ne sont pas les écoles qu'ils fréquentent en une seule année, mais des établissements qu'ils ont successivement fréquenté au cours de leurs formations, depuis l'école primaire.

Tableau A9. Les Enfants Des 10 Pasteurs Maries Et Types De Mariages

Pasteurs	Les enfants par ordre chronologique												Total	
	1 ^{ère}	2 ^{ème}	3 ^{ème}	4 ^{ème}	5 ^{ème}	6 ^{ème}	7 ^{ème}	8 ^{ème}	9 ^{ème}	10 ^{ème}	11 ^{ème}	12 ^{ème}		
P1	Illégal	Légal	Illégal	Légal	C	Légal	Légal	Illégal	C					7
P2	Illégal	Légal	Légal	Illégal	Illégal	C	C							5
P3	Légal	C	Légal	C	C	C	C							2
P4	Illégal	C	C	C	C	C	C							1
P5	Légal	Illégal	Légal	C	C	C	C	C	C					3
P6	Légal	C	C	C	C	C								1
P7	Légal	Illégal	Légal	Illégal	Illégal	Illégal	C	C	C					6
P8	Légal	C	Illégal	Illégal	Illégal	Illégal	C	C	C					5
P9	Illégal	C	C	C	C									1
P10	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	0

La lettre C symbolise le mot célibataire. Ils sont au nombre de 50 soit 61,72% du total.

Le total des enfants mariés est 31. Le nombre des mariages légaux est 14 soit 45,16% et celui des illégaux est 17 soit 54,84%. Il est important de compléter ce tableau par le tableau A10 suivant:

Tableau A10. Nombre De Mariages Avec Grossesses Et Sans Grossesses

Enfants mariés	Mariages légaux		Mariage illégaux		Total
	Sans grossesses	Avec grossesses	Sans grossesses	Avec grossesses	
Total	14	0	8	9	31
Taux	45,16%	0%	25,81%	29,03%	100%

Ceux qui se sont mariés légalement sont au nombre de 14 alors que ceux qui ont fait le mariage illégal sont au nombre de 17. Normalement, le mariage illégal avec grossesse est sanctionné par la radiation alors que le mariage illégal sans grosse est sanctionné par une censure allant de 6-9 mois et il y en a même les églises qui les radient.

NB: Par mariage illégal, il faut entendre le mariage qui est convenu entre le garçon et la fille sans que les parents des deux côtés soient consultés et sans les cérémonies nuptiales civiles et ecclésiastiques. Ce type de mariage peut avoir lieu avant ou après avoir commis l'adultère.

Cas de divorces et de polygamies

Il n'y a eu que deux cas de divorces mais l'une d'elle s'est déjà remariée. Il y a un seul cas où une fille s'est mariée à un mari qui avait déjà une autre femme.

7. Si vous avez dit que la conduite de l'un de vos enfants n'est pas acceptable, veuillez expliquer.

Voici la situation du comportement des enfants des pasteurs qui ont été jugés de conduite difficile et cela a été témoigné par les trois individus de la famille.

P1. Il a 9 enfants: 7 garçons et 2 filles (Voir Tableaux 10, et A5 à A10)

- Le 9^{ème} de la famille est un jeune garçon de 27 ans. Il a commis un péché qui a alerté toute la famille: il a commis l'adultère avec une fille qui étudiait en 9^{ème} alors que lui était en première normale (N1: 11^{ème} ou la première année après le tronc commun dans la section qui forme les enseignants). La décision de la famille à laquelle le jeune garçon devait se soumettre est qu'à la fin de leurs études, ils devront se marier. Après le garçon s'est repenti et il est rebaptisé. Toutes ses filles n'ont pas pu terminer l'école primaire non seulement à cause de la guerre qui a secoué le pays, mais aussi à cause de l'amour des garçons, elles n'ont pas pu réussir à se maîtriser (l'une s'est mariée légalement tandis que l'autre l'a fait mais illégalement) voir Tableau A8.

P2. Il a 7 enfants: 4 garçons et 3 filles (Voir Tableaux 10, et A5 à A10)

- L'ainé s'est marié illégalement car l'Eglise était en pleine crise au point même qu'il n'avait pas été sanctionné. Il est ancien de l'Eglise aujourd'hui.

- C'était à l'âge de 26 ans, quand l'un de ses fils (le 4^{ème} de la famille) a commis l'adultère avec sa fiancée pré-finaliste. Heureusement, il ne l'a pas refusée, il l'a pris directement comme épouse. Après enfantement, elle est alors retournée à l'école. Ils se sont tous repentis et sont rebaptisés, mais ils assistent dans l'Eglise.

- L'une de ses filles (la 5^{ème}) s'est marié à un non adventiste qui a fini par se convertir en adventisme. Celle-ci avait arrêté ses études en 2^{ème} primaire. Le jour de son départ en mariage, elle est partie sans aviser personne et cela trois mois après que son jeune et futur mari s'était présenté dans la famille.

P3. Il a 7 enfants: 2 garçons et 5 filles (Voir Tableaux 10, et A5 à A10)

- Une déception vient d'être enregistrée quand l'une de ses filles s'est marié à un jeune non adventiste (catholique) malgré les conseils de la famille. Les parents n'ont pas participé aux cérémonies de mariage, voir même les frères et sœurs. A part ce refus catégorique qui a eu lieu, les parents ne l'accusaient rien. Le reste des enfants sont jugés de bonne conduite.

P4. Il a 7 enfants: 4 garçons et 3 filles (voir Tableaux 10, et A5 à A10)

- Sa fille aînée s'est mariée illégalement sans grossesse à un autre jeune adventiste, son niveau d'étude était la 5^{ème} primaire. A part ce mariage, la fille avait une conduite acceptable.

- A l'âge de 18 ans, son jeune garçon avait été trop attiré par les films et la télévision au point qu'il ne révisait plus les leçons et comme solution le pasteur a cherché une place en un endroit plus éloigné et l'enfant est revenu à la raison et aujourd'hui, il participe activement dans des groupes bibliques.

- Son garçon de 14 ans a manifesté une chute spirituelle en se retirant dans une chorale sans raison valable, voir même sans aviser le pourquoi de son retrait.

- Un autre garçon de huit ans a été jugé de conduite difficile, car il est un délinquant. Il peut même passer la nuit ailleurs sans que la famille soit avisée. La cause avancée par le pasteur lui-même est son absence prolongée en famille (il est présent seulement 3-5 jours par mois). Au départ, il partait avec son épouse, mais quand il fut envoyé dans un endroit plus reculé de son domicile d'origine, il a jugé bon de partir seule en laissant les enfants et son épouse dans sa propriété d'origine.

- D'autres complications ont été remarquées chez son enfant de trois ans quelques mois. Il est jugé de conduite très difficile car il manifeste une révolte trop catégorique.

P5. Il a 9 enfants: 3 garçons et 6 filles (Voir Tableaux 10, et A5 à A10).

- Un seul de ses enfants a été jugé de mauvaise conduite surtout lorsqu'il s'est marié illégalement.

- Cependant, il y a deux autres cas qu'il a signalés: Un de ses garçons avait abandonné l'école étant en 3^{ème} primaire et s'était lancé dans le commerce mais à un certain moment, il est revenu et il a retourné à l'école. Il vient de terminer l'école secondaire section juridique.

- L'autre cas est celui de fils qui est aujourd'hui en 7^{ème}, il s'était mal entendu avec son enseignant et il s'est enfui chez sa grande sœur. Plus longtemps, après avoir été informé de son lieu de refuge, le pasteur s'y est rendu pour le retourner et le redresser.

P6. Il a 6 enfants: 2 garçons et 4 filles (voir Tableaux 10, et A5 à A10)

- Pour lui, aucune complication n'a été identifiée, seulement après le mariage de sa fille aînée, celle-ci a commencé à mettre des produits dans ses cheveux, ce qui n'était pas le cas quand elle était dans le foyer parental. Bien plus, suite aux travaux de commerce qu'elle fait, elle ne fréquente plus l'Eglise comme au départ.

P7. Il a 9 enfants: 4 garçons et 5 filles (voir Tableaux 10, et A5 à A10)

- Sa deuxième fille s'est mariée illégalement. A part ce mariage illégal, sa conduite est bonne.
- La troisième a commis l'adultère et a mis au monde. Après, elle a repris la course aux études et finalement, elle s'est corrigée grâce aux conseils multiples et réguliers des parents. Elle s'est mariée légalement. Aujourd'hui, sa conduite est excellente au point qu'elle est très utile dans l'Eglise.
- Une autre fille a déserté l'école étant en 8^{ème} pour se marier illégalement à un homme qui avait déjà une femme. Evidemment, après sa radiation, elle ne pouvait être rebaptisée compte tenu du manuel de l'Eglise (elle est amie de l'Eglise)
- Un de ses jeunes garçons s'est marié illégalement avec une fille après avoir commis l'adultère et après l'avoir engrossée. Ce jeune garçon usait trop le chanvre et il a failli abandonner l'école si le pasteur n'avait été courageux pour le conseiller et l'encourager. Aujourd'hui, il a terminé ses études et il est détenteur d'un diplôme d'instituteur adjoint.
- Une autre jeune fille qui pour le moment a 22 ans s'était fait engrosser par un jeune garçon à l'âge de 18 ans en pleine adolescence (à ce moment, elle était en 8^{ème}). Ne pouvant pas fonder un foyer solide étant encore tous deux, sur le banc de l'école, leurs familles ont signé un contrat de mariage à la fin de leurs études.
- Un autre garçon aujourd'hui âgé de 20 ans, a pris une décision indétournable de ne plus fréquenter l'école, quand il était en 4^{ème} primaire. Il partage avec son grand frère la consommation de la drogue (le chanvre). Il n'est pas marié et il s'occupe des travaux champêtres. Il est baptisé et assiste à l'Eglise mais sans intérêt.
- Les trois autres qui restent sont plus que fidèles et consolateurs de la famille. Aucun reproche négatif en leur endroit.

P8. Il a 9 enfants: 3 garçons et 6 filles (voir Tableaux A4, A5 et A8)

- Deux de ses filles ont été engrossées quand elles étaient en 7^{ème} : l'une s'est d'abord mariée avec celui qui l'avait engrossée mais elle a fini par divorcer pour être épousée un autre mari. L'autre a été aussi épousée par celui qui l'avait engrossée et après avoir mis au monde elle a pu continuer ses études et elle est assistée par son mari.
 - Une autre fille a étudié jusqu'au niveau de la 3^{ème} (voir Tableau A7) et finalement, elle s'est mariée illégalement.
 - Son fils avait une fiancée qui était également une fille d'un pasteur, ils ont commis l'adultère et après avoir constaté que la fille était enceinte, ils se sont mariés illégalement.
- Cependant, après cet incident d'adultère, la conduite s'est régularisée au point qu'ils sont jugés de bonne conduite.
- Le reste de ses enfants sont de bonne conduite.

P9. Il a 4 enfants: 3 garçons et 3 filles (voir Tableaux 10, et A5 à A10).

- Une de ses trois filles est une fille mère de deux enfants étant encore sur le banc de l'école. La première fois, elle avait 20 ans et pour la seconde fois, elle avait 25 ans.

P10. Il a 12 enfants: 7 garçons et 5 filles (voir Tableaux 10, et A7 à A12).

- Son 4^{ème} enfant est une fille qui est pour le moment âgée de 23 ans, elle a failli être une proie des garçons (elle était trop attirée par les garçons) quand elle était en 6^{ème} primaire, mais gloire à Dieu tout puissant, elle a accepté les conseils. La même situation s'est répétée quand elle était en 10^{ème}, elle s'était lancée dans la délinquance et les mêmes conseils lui ont été lancés et heureusement, elle a été docile et attentive, aujourd'hui, elle est stable.
- Le 6^{ème} de la famille est une fille qui a 19 ans, elle a été confiée à sa grand-mère. Elle est jugée de conduite difficile mais les parents n'avaient pas assez d'éclaircissements. Ils avaient un projet de l'inviter à rentrer à la maison en vue de redresser son éducation. Elle étudiait en 8^{ème}, elle est donc en pleine adolescence et ne pouvait échapper une telle suspicion.
- le 7^{ème} et le 8^{ème} sont des garçons successivement de 17 et de 15 ans qui sont désobéissants mais pas au même niveau. La conduite du premier est jugée difficile parce que, non seulement il est désobéissant, mais aussi à cause de sa collaboration étroite avec des bandes de bandits. Il fréquente l'Eglise mais sans intérêt. Le second reconnaît qu'il est désobéissant aux ordres des parents et des frères mais pas au même niveau que le précédent. C'est pour cela même qu'il a été jugé de conduite acceptable (c'est même qui a passé l'interview). Voir Tableau 10.
- Deux de ses fils ont été jugés de conduite difficile pour des raisons suivantes: celui qui a 11 ans est désobéissant, il ne répond pas aux ordres des parents, il est très agressif à ses frères et sœurs. Celui qui a 8 ans est un délinquant de haut niveau avec les camarades du village de son âge, au point qu'il ne va plus à l'Eglise.
- Le reste de ses enfants ont été jugés d'excellente conduite.

8. Il semble qu'il y a la différence entre les garçons et les filles. Veuillez expliquer.

A cette question six pasteurs ont dit qu'il y a la différence tandis que quatre ont eu une opinion contraire.

Pour le premier groupe: les filles sont trop difficiles à éduquer car elles ont trop de besoins (maquillage, habillement à la mode, etc.) que les garçons et ce sont ces besoins même qui les exposent beaucoup au danger de commettre l'adultère. Souvent les familles sont incapables de fournir aux enfants tout ce dont ils ont besoin. Ces derniers recourent alors à la fornication comme voie facile de s'en procurer sans toute fois compter les conséquences néfastes qu'ils peuvent risquer. Elles sont jugées trop compliquées et irrépressibles. Bien plus, les filles sont faibles et ne résistent pas aux plaisanteries des garçons. Quant aux garçons, ils sont attentifs et ne sont pas facilement corrompus par les jeunes filles.

Cependant, il y a eu un qui a dit que les garçons sont difficiles à éduquer car ils font semblant de mettre en application des conseils alors que réellement, ils en passent de côté. Mais les filles entendent les conseils plus que les garçons. Autrement dit, le jugement dépend de la famille, et du milieu de vie (la situation éducative dans les familles n'est pas la même).

Pour le second groupe qui dit qu'il n'y a pas de différence entre l'éducation des filles et des garçons, ils avouent que les garçons sont exposés aux dangers, aux péchés comme les filles. Ils peuvent tous commettre l'adultère et ainsi s'exposer aux dangers des maladies sexuellement transmissibles, ou celui d'avoir des maris ou des épouses non souhaités, ou encore avoir des enfants non désirés sans que le mariage soit consommé.

9. A votre avis, quelle serait la source de ce mauvais comportement?

10. Que faites-vous pour que vos enfants aient une bonne conduite?

Vie en famille

11. Etes-vous satisfait de votre vie en famille? Oui _____ Non _____

12. Qu'est ce que vous aimeriez changer de votre vie en famille?
Tout changement à opérer est conditionné par les moyens financiers. La seule solution est celui de redoubler l'effort pour accroître les revenus.

13. Comment appuyez-vous les efforts de votre femme pour éduquer correctement vos enfants?

14. a) Combien de fois par semaine respectez-vous l'heure du culte familiale chez vous?

b) Combien de fois par semaine êtes-vous présent dans ce culte?

Les maris participent aux cultes de familiales, chaque fois qu'ils sont chez eux mais au lieu de travail, bien que séparés avec leurs familles, ils font un culte. Il n'y pas un nombre de jours fixes qu'un pasteur peut être avec sa famille dans le culte familiale surtout qu'ils y sont rarement. Leur présence est estimée dans le tableau A11 ci-après.

Tableau A11. Presence Des 10 Pasteurs Dans Les Cultes Familiales

P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
5/30	3/30	4/7	7/30	3/7	5/7	3/7	5/30	4/7	4/7

Il faut noter ces pasteurs dont la présence dans le culte familiale varie entre 3-5 jours par semaines peuvent aussi être absents pendant deux semaines par mois (30 jours) en cas des réveils spirituels, des camps meeting, des séminaires organisés pour les Eglises locales et pendant les jours de la campagne d'évangélisation.

c) Combien de fois par semaine les enfants participent activement aux heures de prière familiale?

Pour les cas des pasteurs P1, P2, P3, et P8, soit les enfants sont aux écoles secondaires (éloignées des familles) ou ont déjà terminé leurs études et sont devenus indépendants, la famille continue le programme avec les petits fils ou petites filles, ou avec leurs enfants, quand ils sont en vacance et cela 7/7 jours.

15. Quels types d'activités faites-vous avec vos enfants?

16. Combien de temps passez-vous pour parler amicalement avec chacun de vos enfants dans une semaine normale?

Vie dans l'Eglise

17. Si vous avez dit qu'il y a des problèmes avec l'un de vos enfants à l'Eglise, quel serait ce problème et quelles seraient les raisons pour cela?

Une seule enfant a des problèmes avec l'église, car bien qu'elle assiste, elle ne peut être rebaptisée car elle est la deuxième épouse, à moins qu'elle divorce. Cependant, rien n'empêche de signaler le cas de la jeune fille qui s'est mariée avec un catholique, les membres de l'Eglise trouvent cela scandaleux bien qu'il s'agit d'un mariage déconseillé mais non défendu, et elle est marginalisée pour le moment.

18. Que trouvez-vous touchant concernant la forme selon laquelle les membres d'Eglise:

a) parlent des vos enfants?

Les membres d'Eglise ne disent rien des enfants mais l'adultère est pointu du doigt ainsi que les autres cas de fautes graves. Bien que le monde ait toujours tendance à généraliser, ceux qui se comportent mal sont mal jugés mais ceux qui ont un bon comportement sont appréciés et utilisés aux différents services de l'Eglise.

b) aident vos enfants?

Ils n'aident rien à mes enfants

c) font des difficultés pour vos enfants?

Autres:

Nos enfants sont en générale jugés d'inconduite; certains veulent les induire en erreur ce qui est déplaisant

19. Qu'est ce que vous aimeriez que les membres d'Eglise fassent pour vous aider à éduquer correctement vos enfants?

20. Qu'aimeriez-vous que l'organisation de l'Eglise (Union, Mission) fasse pour vous aider à éduquer correctement vos enfants?

2. Questionnaire pour interview des femmes des pasteurs

Du coté femmes

1. A quel âge vous vous-êtes mariées? Le tableau A12 nous donne cette information.

Tableau A12. Ages De Mariage Des Epouses Des 10 Pasteurs

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
22	17	24	17	18	21	25	18	20	18

La lettre E symbolise le mot épouse et les chiffres qui l'accompagnent sont des numéraux par l'ordre d'interview. Deux des dix epouses se sont mariees avant l'age prescrit pa la loi cicile du Burundi (18 ans). Deux autres se sont mariées exactement à cet âge légal.

2. Quel est votre niveau d'éducation (étude)?

Tableau A13. Niveau D'étude Des Epouses Des 10 Pasteurs

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
3 ^{ème} Primaire	3 ^{ème} Primaire	B A	San s	6 ^{ème} Primaire	San s	3 ^{ème} Primaire	3 ^{ème} Primaire	3 ^{ème} Primaire	6 ^{ème} Primaire

3. a) Si vous travaillez hors de la maison quelle est votre occupation?

b) Combien d'heures par semaine vous êtes hors de la maison
Elles passent toutes plus de 9 heures en dehors de la maison sauf trois de ces cultivatrices qui n'y passent que 5 heures à cause de la vieillesse. Autrement dit, par semaine, elles passent en dehors de la maison, au moins 45 heures pour celles qui sont encore actives et 25 heures pour celles qui sont vieilles.

4. a) Si vous avez des obligations dans l'Eglise lesquelles?

Une seule est dans un groupe de chorale.

b) Combien d'heures par semaine cela vous prend?

Cela lui prend 1-2 heures par semaine.

5. Etes-vous contente de la carrière de votre mari? Oui__ Non __

6. Si non pourquoi?

7. Comment est ce que vous appuyez votre mari dans sa carrière pastorale?

Bien accueillir les visiteurs,

La visite des membres d'Eglise et la prière pour les malades,

Education morale et chrétienne des enfants,

Prier pour lui.

Déploiement des forces pour des travaux susceptibles de générer des revenus pour compléter le salaire de leurs maris pour pouvoir arriver au bout du mois.

8. Sentez-vous l'appui de votre mari dans l'éducation de vos enfants? Expliquez votre réponse.

Quelques questions concernant chacun vos enfants

9. Je veux vous poser plusieurs questions concernant chacun de tous vos enfants : quel est son âge, son sexe, son éducation scolaire, le type d'écoles. Etes-vous contente de sa conduite ? Quelle est sa relation avec l'Eglise ? Est-il (elle) à la maison ou marié(e) ? Est-il (elle) marié(e) (à un(e) adventiste ou pas) ? Voir réponse à la question 5 des pasteurs et tous les tableaux 9 et A3-A8.

10. Si vous avez dit que la conduite de quelqu'un de vos enfants est inacceptable ou difficile, veuillez expliquer.

11. A votre avis quelle serait la source de ce mauvais comportement?

12. Il semble qu'il y a la différence entre les filles et les garçons dans l'éducation. Veuillez expliquer.

13. Qu'est ce vous faite pour que vos enfants aient une bonne conduite?

Vie en famille

14. Etes-vous satisfaite de votre vie en famille? Oui ____ Non ____

15. Qu'est ce que vous aimeriez changer de votre vie en famille?

16. Votre mari, quelle attitude a-t il au sujet de la conduite de vos fils?
Toutes les 10 femmes sont de même avis que les pasteurs se hâtent à blâmer et corriger les erreurs en appelant les concernés dans une conversation à huit clos pour des conseils. En cas de besoin, il signale le cas au sein du groupe des frères et sœurs, voir même punir, quand c'est nécessaire.

17. a) Combien de fois par semaine respectez-vous l'heure de prière familiale (le culte de famille)?

b) Combien de fois par semaine votre mari est là ? _____

Le tableau 26 ci-après donne la réponse à cette question et selon la famille. Noter que la présence de certains pasteurs est comptée sur 30 jours pour ceux qui ne vivent pas avec leurs épouses alors que pour ceux qui vivent avec leurs familles, leur présence est comptée sur 7 jours. Il y a une très légère différence avec les réponses de leurs maris.

TABLEAU A14

TEMPS QUE LES 10 PASTEURS CONSACRENT A LEURS FOYERS

E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10
3/30	3/30	4/7	3-6/30	3/7	5/7	3/7	4/30	4/7	5/7

c) Combien de fois par semaine les enfants participent activement aux heures de prière familiale?

18. Quels types d'activités spirituelles faites-vous avec vos enfants?
Voir réponse donnée à la question 14 des pasteurs

19. Combien de temps prenez-vous pour parler amicalement avec chaque enfant dans une semaine normale?

Cela se fait occasionnellement. Si non, la causerie avec les enfants se fait à la normale, mais une causerie spéciale est accordée seulement à celui qui manifeste un comportement anormal. Et cela est l'idée qui est partagée par toutes ces 10 épouses.

Vie dans l'Eglise

20. Si vous avez dit que certains de vos enfants ne prennent part aux activités de l'Eglise, voudriez-vous donner les raisons pour cela?

En plus de celle qui est bloquée par le fait qu'elle est la seconde épouse, les femmes ont ajouté que les cas de mariages illégaux sont fréquents et il est évident qu'après avoir commis une faute qui a été sanctionnée par la loi ecclésiastique, l'Eglise ne peut pas donner des fonctions sacrées à un tel individu à moins qu'il se rétablisse par la repentance et un nouveau baptême. Bien plus, il doit manifester la volonté de servir l'Eglise en menant une vie chrétienne.

21. Trouvez-vous touchant en ce qui concerne le comment les membres d'Eglise

- a) Parlent de vos enfants _____
- b) Aident vos enfants _____
- c) Font des difficultés pour vos enfants? _____
- d) Autres _____

22. Qu'aimeriez-vous que les membres d'Eglise fassent pour vous aider à éduquer correctement vos enfants?

23. Qu'avez-vous que les dirigeants de la Mission (Union) fassent pour vous aider à éduquer à correctement vos enfants?

3. Questionnaire pour interview des enfants des 10 pasteurs

1. Je veux te poser plusieurs questions sur chacun de tes frères et sœurs telles que: quel est son âge? Est ce un garçon ou une fille? Quelle est son éducation? Dans quel type d'école? Serais-tu content de sa conduite. Quelle est Sa relation avec l'Eglise? Est-il (elle) marié(e) ou célibataire? Quel type de mariage (légal ou illégal). Marié(e) à un adventiste ou pas? Etc.

2. Pour bien comprendre: si tu as dit que la conduite de quelqu'un de tes frères ou sœurs est inacceptable ou mauvaise, que veux-tu dire par cela? Qu'est-ce que cette personne fait que tu trouves mal?

3. Si tu dis que l'un ou l'autre de tes frères ou sœurs est marié, s'agit-il d'un mariage légal ou pas? _____

Information sur toi-même

4. Quelles sont les difficultés les plus grandes pour un jeune aujourd'hui? Les vices (tabac, alcool, drogue,...?), la mondanité (mode cinéma, musique,... la vie sexuelle, autres. _____

5. Au delà de ces difficultés y a-t-il d'autres problèmes spéciaux pour un enfant d'un pasteur? Explique:

Quelques possibilités: a) L'obligation d'être meilleurs que les autres? b) L'obligation d'être toujours dans l'œil du publique? c) L'obligation d'être toujours à l'Eglise? d) Le père qui n'est pas à la maison?

6. Es-tu content d'être un enfant d'un pasteur? Oui ___ Non _____ Pourquoi?

Concernant tes parents

7. Que font tes parents pour améliorer votre la conduite?

8. Qu'est ce qu'ils pourraient faire en plus?

9. Est-ce il y a quelque chose qu'ils pourraient avoir fait dans le passé?

10. Es-tu fier de ton père? _____ de ta mère? _____ de ta famille? _____

Ta vie spirituelle

11. Décris les cultes en famille

a) Combien de fois cela se fait chaque semaine? _____

b) Combien de fois par semaine, ton père est présent dans ces cultes?

Le nombre des jours est de 1-3 jours/mois pour ceux qui ne vivent pas avec leurs épouses au champ de travail

Le nombre des jours est de 5-6 jours par semaine pour ceux qui vivent avec leurs épouses au champ de travail

c) Combien de fois par semaine, toi-même, es-tu présent dans ce genre de culte?

Pour ceux qui sont encore dépendent aux parents (célibataires), c'est au rythme de 7/7 jours, quand ils sont à la maison, si non à l'école, ceux qui étudient loin des familles suivent d'autres programmes. Les mariés qui ont été interrogés sont à 50%, eux font le culte dans leurs foyers au rythme de 7/7 jours.

d) Quelles sont les activités que vous faites dans ces cultes de famille?

12. Quel type de vie spirituelle mènes-tu? (exemple: étude de la Bible, prière, etc.)

13. Tu as donné l'information sur la relation de tes frères et sœurs avec l'Eglise.

Quelle est ta relation personnelle avec l'Eglise? Pourquoi cette situation?

Explique:

(Comme possibilités de réponses: j'assiste régulièrement, je suis baptisé, je participe à l'Eglise, j'y vais mais sans intérêt, je n'y vais plus).

14. Comment décris-tu la forme selon laquelle les membres d'Eglise agissent vers toi? (Possibilités des réponses: ils espèrent trop de moi, ils ne me laissent pas en paix, ils me respectent, ...).

15. Serais-tu content d'être un pasteur un jour (pour les garçons)? Ou épouse d'un pasteur (pour les filles)? Oui _____ Non _____

Pourquoi?

APPENDICE B

LETRE AUX PASTEURS POUR LE RENDEZ-VOUS DE VISITE

EGLISE ADVENTISTE DU 7^{ème} JOUR AU BURUNDI Buganda, le 2 Février, 2009.
MISSION DE L'OUEST DU BURUNDI
DEPARTEMENT DE L'EDUCATION, DE LA JA
ET DE L'AUMONERIE.

Chers collègues Pasteurs.....

Salutations au nom de notre Seigneur et Sauveur Jésus Christ. Après ma dernière visite pour interview, j'ai le plaisir de vous informer sur le calendrier de visite pour l'analyse des résultats et pour l'élaboration ensemble des stratégies à prendre pour améliorer la conduite de non enfants.

Pasteurs	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Date	2mars	2mars	1mars	3mars	1mars	5mars	6mars	5mars	4mars	3mars

Au cas où un changement quelconque peut être occasionné par votre indisponibilité, veuillez me le signaler à temps.

En espérant une très bonne réception, chers Pasteurs, veuillez agréer, l'assurance de mes sentiments approuvée. Que Dieu vous bénisse en vous préparant à ce rendez-vous.

Votre collègue de service

P. NYANDWI Elie.



CPI à:

- Monsieur le Pasteur Président de la MOB
- Monsieur le Secrétaire Exécutif de la MOB
- Monsieur le Trésorier de la MOB

APPENDICE C

LE MATERIEL PRESENTE DANS LES FAMILLES DES PASTEURS

1. Résumé du chapitre 2

La lecture de la Bible, des livres d'Ellen G. White et des livres d'autres auteurs tant adventistes ou pas, m'a donné une certaine vue sur l'éducation des enfants du clergé. Nul parmi les pasteurs n'ignore la façon dont les membres de l'Eglise ou le monde parlent de la conduite de nos enfants. Loin de garder le silence, le courage que nous, les pasteurs avons de corriger, de diriger et de guider les membres de l'Eglise devrait nous caractériser dans l'éducation chrétienne de nos enfants.

Désenchanté par les critiques négatives portées sur les enfants des pasteurs, j'ai décidé de faire ce travail de recherche avec pour visé, élaborer une stratégie avec les collègues pasteurs, pour redresser l'éducation nos enfants.

La Bible

Ainsi donc, en me livrant à la lecture de la Bible, j'ai lu sur l'histoire des enfants d'Aaron, celle de Dina la fille unique de Jacob, celle des enfants d'Eli le prêtre, et en fin celle du pretre Samuel.

Cas des fils d'Aaron

Aaron a été caractérisé par une mégarde au sujet de l'éducation de ses enfants. Ainsi, le constant est que:

- Aaron a manqué la fermeté dans l'éducation
- Il n'a pas profité l'âge d'or de l'éducation
- Il n'avait pas fait la démonstration de son autorité devant ses enfants

Cas de Dina, la fille unique de Jacob

Celle-ci à l'arrivée du peuple d'Israël dans le pays de Canaan, au lieu de nouer ses relations avec les Israelites, elle s'est mise à la collaboration avec les autochtones cananéens et l'ont violée. Un combat acharné a commencé, mais toute fois, en semant la terreur dans le camp de la famille de Jacob (Ge 34.1-7).

Cas des enfants d'Eli le prêtre (1 S 2.12-26)

Les enfants du prêtre Eli ont été qualifiés de caractère inacceptable dans le service du temple. Leur comportement était détesté par tout le peuple d'Israël. Ils n'honoraient pas les services sacrés, ils faisaient la prostitution dans le temple même de Dieu. Ellen G. White a donné l'origine de ce mauvais comportement:

- Il n'avait pas profité de leur jeune âge pour leur inculquer l'éducation de base.
- Il toléra chez les siens des penchants coupables, en se disant qu'ils étaient trop jeunes pour être punis et que ces défauts disparaîtraient avec le temps.
- Il a fait une démonstration de manque d'autorité à l'égard de la mauvaise conduite de ses enfants.
- Il avait éduqué ses enfants dans un système du laisser faire.

Les conséquences n'ont pas été seulement sur les enfants mais aussi sur Eli lui-même, ainsi qu'au peuple qui était dégoûté au point de ne plus avoir le courage d'offrir les sacrifices à Dieu. En ne mettant pas un accent particulier sur l'éducation de nos enfants, le service sacré que nous les pasteurs exerçons peut être discrédité par le mauvais comportement de ceux-ci.

Cas des enfants du prophète Samuel (1 S 8.1-5)

Bien qu'apprécié par le peuple d'Israël, l'éducation des enfants de Samuel a été un sujet de critique et de révolte du peuple de Dieu. Cette histoire est un exemple typique qui montre bien les conséquences pour des pasteurs qui se donnent corps et âme au service des membres de l'Eglise tout en négligeant l'éducation de leurs enfants,

Les écrits d'Ellen G. White

Ellen G. White n'a pas mâché les dents en pointant du doigt le problème de l'absence des pasteurs au sein de leur foyer. Elle a bien souligné qu'il est vrai que le prédicateur a des tâches à accomplir, mais, il ne doit pas mettre au second rang l'Eglise en miniature composée par son épouse et ses enfants. En effet, s'il agit ainsi, qu'il soit conscient qu'au jour de règlement des comptes, Dieu lui demandera ce qu'il a fait pour amener au Christ ceux qu'il a pris la responsabilité de mettre au monde. Les plus grands bienfaits apportés aux autres ne peuvent acquitter la dette que Dieu lui impute pour le soin de ses enfants. Il ne devrait se laisser absorber à l'extérieur au point de négliger de donner à ses enfants l'instruction dont ils ont besoin.¹

Dans ce même sens, le même auteur déclara: «S'il néglige son foyer pour les soucis du dehors, le prédicateur n'a aucune excuse. La prospérité de sa famille passe avant tout.»²

¹ Ibid., 199.

² Ibid.

2. Résumé du chapitre 3

La formation des pasteurs de La MOB est insuffisante. Sur un total de 36 ouvriers seul 6 ont une formation académique soit 16,11%. Du point de vue âge, les pasteurs qui sont plus âgés (46-70) équilibrent avec les plus jeunes (25-45 ans), c'est-à-dire que chaque groupe compte 18.

Les femmes des pasteurs sont à majorité des cultivatrices, soit un effectif de 20 (60,60 % du total des épouses des pasteurs).

Le total des enfants des pasteurs est 185 dont 102 garçons soit 55,13% et 83 filles soit 44,87%. Ceux qui ont l'âge de 0-12 ans sont au nombre de 56 soit 30,27% et ceux qui ont 13 ans sont au nombre de 149 soit un taux de 69,73%.

Les enfants des dix pasteurs qui ont passé l'interview qui se sont déjà mariés sont au nombre de 31. Ceux qui sont encore des célibataires sont au nombre de 50. Les enfants de ces pasteurs, tel que les interviews l'ont bien prouvé, ont une faiblesse conjugale surtout que 54,84% des mariages sont illégaux.

L'abandon d'écoles est à un taux qui n'est pas du tout négligeable car, comme le tableau 9 à page 45 le montre bien, l'effectif des abandons dans les dix foyers s'élève à 19 soit 23,45% du total (81 enfants). Cependant, une chose importante est que certains enfants reprennent l'école après un certain temps grâce aux conseils multiples des parents.

Dans leur honnêteté, les parents et les enfants n'ont pas caché leur faiblesse en pointant du doigt tout ce qui constitue le danger dans la vie d'un jeune d'aujourd'hui entre autre, l'alcool, les drogues, la mode, la musique, les films et la cinéma, la désobéissance aux parents et aux frères, disputes avec les enseignants, un grand nombre de mariages illégaux avec ou sans grossesses, relation sexuelle avant le mariage, abandon d'écoles, mariages aux non adventistes, retrait des groupes de chorales sans raisons valables, la délinquance (où les enfants passent 2 ou 3 nuits hors du foyer sans que les parents soient informés ou aient autorisé le départ), chute spirituelle après le mariage, la virulence à l'égard des frères et sœurs.

En voyant de tel cas se réaliser dans un foyer pastoral, le monde ne peut se taire. Il profite de cette faiblesse pour dire que si les pasteurs échouent, qui réussiront alors? Cependant, l'un des plus délicats problèmes est la généralisation dans le jugement du point de vue comportement des enfants des pasteurs. Evidemment, même si la situation est ainsi, les enfants qui se comportent mal sont mal jugés mais ceux qui ont un bon comportement sont appréciés et utilisés aux différents services de l'Eglise. Les enfants des pasteurs et leurs parents sont tous d'accord que les membres d'Eglise espèrent trop d'eux. Toute fois, ils condamnent avec raison la généralisation dans le jugement du comportement des enfants des pasteurs. Les pasteurs témoignent leur rareté en famille et avouent qu'ils ne font jamais des causeries amicales avec chacun de leurs enfants sauf en cas d'une faute commise. Cette situation fait que les enfants n'aient pas les enseignements préventifs, mais bénéficient seulement des enseignements curatifs; pourtant, ils connaissent tous le proverbe: «Mieux vaut prévenir que guérir.» Ce qui est encourageant est que les pasteurs ne croisent pas les bras, mais ils continuent à conseiller au point que celui ou celle qui est jugé difficile aujourd'hui, ne le reste pas pour du bon. La preuve en est que le nombre de ceux qui ont une bonne conduite dans les dix familles s'élèvent à 65,43% (voir tableau 10) alors que les détails nous donnent une image réelle du combat spirituel de la vie des enfants des pasteurs.

3. Séminaire pour les pasteurs

A. LE TEMPS A PASSER DANS LA FAMILLE

Introduction

Le travail d'un pasteur est noble et délicat. Comme tout autre travail, celui-ci présente ses propres défis dont parmi eux, le problème de l'éducation de nos enfants. Les membres de l'église en tant que des hommes sont très difficiles à diriger et l'exercice de nos devoirs ecclésiastiques nous prend presque la quasi totalité de notre temps au point de manquer le temps de nous occuper de nos propres familles.

Le plus souvent, la tâche de l'éducation est totalement confiée aux épouses seules et les pasteurs ignorent que leur part est d'une importance capitale. Ainsi donc, tel que vous allez le voir, les écrivains, tant ecclésiastiques que publics, n'ont pas manqué à signaler leurs observations surtout, de donner des conseils multiples qui vont nous aider à améliorer l'éducation de nos enfants.

La Bible est très Claire en soulignant que celui qui échoue à diriger sa propre famille ne peut non plus réussir à diriger correctement l'Eglise (1 Ti 3 :5).

De même, le pasteur étant le type d'exemple que les membres d'Eglise doit chercher à imiter, en cas d'échec éducatifs, il y a un discrédit sur sa personne et sur le ministère.

Ainsi, Ellen G. White déclara: «Nombreux sont ceux qui pointent du doigt les enfants des ministres de l'Évangile, les enseignants et d'autres dignitaires de grande renommée dans l'apprentissage et la piété et suggèrent que si cette catégorie d'individus, si bien placés échouent dans le contrôle de leurs familles, ceux qui sont défavorisés par rapport à eux n'ont plus l'espoir de réussir dans l'éducation familiale.»

La connaissance de la psychologie de développement des enfants devait nous guider dans une certaine mesure, dans l'éducation. Cependant, la plus part d'entre nous (pasteurs) n'ont pas eu la chance de pousser plus loin dans les études, d'où des séminaires en matière de la psychologie de développement des enfants doivent être organisés à fin qu'ils sachent beaucoup plus sur les étapes de développement des enfants. Par le présent séminaire, vous bénéficierez quelques notions qui vous aideront à faire un jugement adéquat à chaque stade de la vie de vos enfants surtout ceux de 3-12 ans.

Temps à passer dans la famille

- Les pasteurs sont très souvent accusés d'accorder très peu de temps à leurs familles et donnent la priorité aux problèmes spirituels des membres de l'Eglise. Ainsi, l'observation nous donne comme résultats qu'il n'y a pas une différence comportementale entre les enfants des pasteurs et les autres enfants des particuliers.
- Que peut être l'origine de cette déception comportementale des enfants des pasteurs? Il y a plusieurs raisons entre autre le peu de temps qui leur est

confié par leurs propres parents notamment le père, une éducation qui n'est pas donnée à temps,...

- Loin de les placer au second rang, nos familles devaient plutôt être prioritaires dans notre organisation du temps.

Telle que l'enquête, auprès des épouses des pasteurs adventistes l'a bien prouvé, «les priorités concernant le temps de leurs époux étaient les suivants: 1) le travail pour l'Eglise, 2) le temps avec Dieu, 3) leur santé, 4) l'épouse et 5) les enfants. 72% d'entre elles se plaignaient du peu de temps que le pasteur consacre à sa famille.» *Mémento du Pasteurs* p 51.

- Les pasteurs ignorent la valeur du temps à passer avec leurs familles et pourtant, c'est un cadeau précieux: « Le plus grand cadeau que vous puissiez faire à votre famille, c'est vous-même» tel que l'Association pastorale de la conférence générale des adventistes du 7^{ème} jour le précise bien. *Mémento du pasteur*, 51.

Du temps de qualité

- Le travail pastoral est très stressant à tel point qu'il est difficile de trouver du temps favorable où le pasteur n'est sollicité pas pour s'occuper des affaires de la famille.
- Cependant, de part ce travail, les pasteurs doivent savoir que l'éducation des enfants n'est du tout la tâche de la femme seule d'où ils doivent réserver du temps de qualité à leur famille. C'est-à-dire le beau et bon moment où ils ne sont pas fatigués pour être au sein de leur foyer. Ainsi, l'Association pastorale l'a bien stipulé: «Prenez du temps lorsque vous n'êtes pas fatigué. Passez du temps avec vos enfants. Accordez-leur une attention totale, plutôt que de vous contenter d'être dans la même pièce qu'eux alors que vous vous occupez de vos affaires. Des époux ont également besoin de se retrouver sans enfants afin qu'ils puissent être seuls, eux deux.» *Mémento du pasteur*, 52

Du temps précis

- Comme je l'ai bien souligné, les pasteurs consacrent très peu de temps pour leur foyer. Et la convention pastorale l'a bien souligné et nous a proposé une solution en cas de faiblesse: «Les familles pastorales se plaignent de ce que les pasteurs ne donnent pas assez de temps et ne sont jamais sûres du temps qui va leur être consacré. Lorsque vous promettez de passer un moment avec votre famille et que fréquemment vous l'annulez à cause de certaines urgences dans l'Eglise, la famille sent qu'elle passe en deuxième lieu et qu'elle se trouve en compétition avec l'Eglise. N'annulez jamais un moment avec la famille. Rappelez-le rarement, et si vous devez le faire, agissez en sorte de donner au rendez-vous avec la famille une place prioritaire.»[1]

[1] Idem.

Du temps pour des tâches ménagères avec les épouses ou avec les enfants

Il est vrai que la tradition burundaise confie les travaux ménagers aux femmes, cependant, les pasteurs doivent casser cette coutume pour servir d'exemple aux membres d'Eglise auxquels ils ne cessent de prêcher que les femmes sont des aides, des collaboratrices dans la vie familiale quotidienne.

Ils devront être les premiers à sentir la joie d'être avec leurs épouses dans la cuisine sans attendre les moments de maladies.

L'association pastorale conseille en ces termes: «Travaillez avec vos épouses et vos enfants. Non seulement vous aurez le plaisir de passer du temps avec vos famille, mais vous serez satisfait d'accomplir quelque chose ensemble. Lorsque Martin Luther étendait des langes de bébé, les voisins riaient. Luther s'exclama: Qu'ils rient ...mais Dieu et les anges sourient au ciel.»[1]
[1] *Mémento du Pasteur*, p 52.

Chaque fois que vous êtes avec vos enfants, ils se sentent très bien, et surtout sécurisés. Et ainsi, vous profitez d'observer régulièrement l'état d'avancement de leur comportement en vue de donner les moindres remarques et corrections dans la mesure du possible et le plus tôt possible.

Le rapport de l'épouse sur le comportement des enfants est important, mais votre présence pouvait donner axé à une solution directe.

Noter que toute correction doit être téléguidée par l'amour et la sympathie. Cela fait que les enfants sentent une extrême nostalgie en cas de votre absence.

B. LA NECESSITE D'AIDER LES ENFANTS DANS LE CHOIX DES AMIS

- Concernant le choix des amis et amies, les enfants doivent être mis en garde et cela à temps, qu'ils ne doivent pas jouer sur un terrain glissant. Il faut aux parents (les pasteurs pour le cas qui nous concerne) d'informer à temps, à leurs enfants, tant bien les filles que les garçons, que le choix des amis et amies doit être effectué avec beaucoup plus de soin.
- Ainsi, Nancy va nous donner des conseils guides qui nous aident à prendre cette question d'une manière rigoureuse: «Votre relation devait se faire avec une personne ayant environ votre âge, ayant des intérêts, des idéaux, des valeurs similaires aux vôtres. Les meilleurs partenaires doivent vraisemblablement venir du cercle d'amis que vous avez déjà établi, dont vous connaissez déjà les membres. Eviter une rencontre avec une personne que vous ne connaissez pas, ou que vous n'avez jamais rencontrée à moins qu'elle ne soit orchestrée par un ami digne de confiance. Ne fréquentez pas une personne mariée ou en instance de divorce (oui elle est encore mariée), une personne qui s'adonne à la boisson, qui fait usage de drogue, ou qui ne peut sortir ouvertement avec vous. Ne soyez pas désespérés au point de rencontrer deux fois quelqu'un qui ne se montre pas à la hauteur de vos principes.»
- Avec la psychologie de développement, vous saurez les critiques portées sur vos enfants et l'âge où, ils ont le besoin d'avoir des amis (ies). Ainsi, chaun de vous aura alors la chance de suivre de près le choix des amis de son enfant voir même, lui donner à temps, les précautions nécessaires à suivre dans le choix des amis avant qu'il ne soit pas tard.

Remarques

Des observations ont bien prouvé que dans notre profession, nos familles ne sont pas priorisées. Des conseils sur cette situation qui place nos enfants et nos épouses en dernière position seront formulés. En espérant que dans notre gestion de temps, nous ferons tout pour voir en elles, une priorité dans l'œuvre missionnaire.

Tel que cela a été constaté, aucun pasteur ne prend du temps pour parler amicalement avec chacun des ses enfants et cela est une preuve qu'ils se soucient du dehors plus que ceux de son foyer.

La sexualité

Comme je l'ai déjà dit dès le départ, le choix des compagnies a un impact très sérieux sur le comportement des individus.

Le mauvais choix des compagnies est l'un des plus délicats facteurs qui induit les jeunes à commettre l'adultère. Animé par l'esprit que plusieurs jeunes de son âge le font, trompé par ce que font les autres, si nos enfants ne sont pas informés à temps, sous prétexte qu'il n'est pas encore temps de les informer, nous nous retrouvons souvent devant une situation désolante.

- Dans ce monde où la technologie est très avancée, les media, la radio, la télévision, l'internet deviennent de très mauvais informateurs.
- Dans les situations stimulantes pour un couple, en des situations susceptibles de conduire à la consommation de l'adultère, Nancy n'a pas manqué à donner le conseil suivant aux jeunes: «Eviter les situations propres à stimuler le plaisir sexuel. Je suis constamment étonné des risques téméraires et des calculs que les jeunes adultes prennent au détriment de leurs principes, sans en évaluer les conséquences finales. Des couples passant des heures sur la plage, étendus l'un sur l'autre sur une couverture à se faire des mamours et à se caresser, des couples dormant sur le même lit sans avoir des relations sexuelles; ceux qui s'étendent ensemble, ne désirant que s'enlacer; ceux qui se caresse jusqu'à l'orgasme sans aller plus loin. Toutes ces choses constituent d'énormes risques! Personne ne peut continuer à prendre de tels risques tout en demeurant maître de la situation.»[1]

[1] Nancy L. Van Pelt, «Relations sexuelles, mieux vaut attendre», dans *Dialogue universitaire*, 15:1, 2003, 15.

Que ces conseils soient en nos mémoires et que nous ayons le courage et la volonté de les communiquer à temps à nos enfants à travers les causeries amicaux.

C. PSYCHOLOGIE DE DEVELOPPEMENT DES ENFANTS

Introduction

La psychologie de l'enfant et de l'adolescent est une étude descriptive des non-adultes c'est à dire l'étude d'une catégorie d'être humain qui a un statut particulier. C'est en fait, une psychologie différentielle statique qui définit ce qu'est un sujet à un moment donné dans les conditions du milieu spécifique.

- Elle s'intéresse au développement des conduites dès la naissance jusqu'à cette époque de transition de l'adolescence marquée l'âge de l'insertion de l'individu dans la société adulte. Les différents aspects de ces conduites sont psychologiques, affectifs, cognitifs, langagiers, sociaux, relationnels, ...

La psychologie de développement

- Elle étudie toutes les transformations que subit l'individu dès la conception à la mort. Elle décrit et explique le changement de comportement au cours de l'existence toute entière. Il est donc clair que la psychologie de l'enfant, de l'adolescent et la psychologie de l'adulte constituent des domaines ou des parties de la psychologie de développement.

Le développement

- Le concept de développement est fondamental (vital) lorsqu'on traite de l'enfant et de l'adolescent. En psychologie de développement, il s'agit de mettre en évidence, comment l'organisme en particulier s'organise, évolue dès sa naissance jusqu'à sa maturité. L'enfance et l'adolescence, puisque ces deux périodes nous intéressent particulièrement, doivent être considérées comme des périodes de devenir, de croissance au cours desquelles l'individu subit de profonds changements. C'est une période qui contraste avec la stabilité de la maturité et de la vieillesse. Il convient de faire remarquer que l'évolution est d'autant plus rapide que l'être est plus jeune. Elle se fait d'autant moins vite que l'être avance en âge.
- Les changements qui sont d'ordre physiologique, mentale, socio-affectif n'apparaissent pas tous dès la naissance mais s'éveillent successivement par étapes et stades et cela dans un certain ordre qui se trouve chez tous les individus.
- Ex: La fonction de succion précède de loin celle de la préhension, celle du langage et celle de la sexualité

Les facteurs du développement

- Deux types de facteurs sont importants dans le processus de développement:
 - Il en est d'ordre biologique ou héréditaire
 - Il en est aussi d'ordre social et du milieu.

1. L'hérédité

Par hérédité, on sous entend généralement l'ensemble des facteurs plus ou moins physiologiques: les conditions métaboliques, la maturation, les dispositions congénitales. L'individu hérite des traits généraux caractéristiques distinctifs de l'espèce humaine.

2. Le milieu

Il importe de distinguer deux milieux: le milieu physique et le milieu humain.

A) Le milieu physique: Il se définit par les conditions générales du milieu d'habitation (situation et caractère de la géographie physique primant les variations des saisons) et par des conditions spécifiques qui influencent la vie de chacun, les choses qui entourent l'enfant et sur lesquelles il exerce son action (les domiciliés, l'hygiène, les conditions d'alimentation,...).

B) Le milieu humain ou social: Ici il faut considérer les parents, les pairs, les maîtres et certains masses media (support de diffusion massive de l'information: presse, radio, TV, cinéma,...). Le milieu humain ou social est le milieu de communication au sens large.

Il faut noter qu'il est difficile de déterminer les modalités par lesquelles ces types de facteurs (hérédité et milieu) interviennent sur les différences individuelles.

Loin de rester autour du vif du sujet, entrons cette fois-ci, au sujet proprement dit en commençant par la délimitation des périodes enfantines.

Différentes périodes enfantines

L'enfance est définie comme la période s'étendant dès la naissance jusqu'à 12 ans.

On subdivise cette longue période en sous périodes:

Période enfantine: dès la naissance à 1 an.

La première enfance: 1-3 ans.

La seconde enfance: 3-7 ans.

La troisième enfance: 7 ou 8-9 ou 10 ans.

La préadolescence: entre 11 -12 (âge pubertaire).

L'adolescence proprement dite: 13-14 ans ou plus.

Cette subdivision varie très largement en fonction des conditions de vie, du milieu et de la culture.

Comme nous ne pouvons pas voir tout d'un coup, nous allons seulement voir les changements de comportements à partir de la seconde enfance. Et surtout à partir de trois ans.

La seconde enfance

Cette période se caractérise par quelques traits saillants:

- La crise d'opposition
- La première expérience sociale (l'entrée à l'école maternelle)
- Le jugement moral

1. La crise d'opposition

La description du phénomène:

Vers trois ans, un changement psychique important se produit chez l'enfant que les parents trouvent qu'il devient difficile.

Sens de la crise

La signification de la crise est celle d'une étape décisive dans la prise de conscience de soi. L'enfant ne se confond plus avec l'entourage. Il a conscience, non seulement de ce qu'il est, mais encore de ce qu'il doit paraître (affirmation de soi, se valoriser).

La durée de la crise

Elle varie d'un individu à l'autre. Elle est de quelques semaines à quelques mois. Elle peut être accentuée par la maladresse des parents.

- La crise doit s'accomplir normalement et finir par se résoudre par elle-même.
- Il importe à l'éducateur de n'intervenir que lorsque l'opposition transgresse les règles morales et sociales vraiment importantes.
- Il faut déchiffrer les causes des dégâts effectués, bien identifier s'il s'agit de cette crise ou pas.

Illustration

- Mon fils aîné avait 3 ans 4 mois quand mon épouse m'a donné le rapport qu'il n'obéissait plus aux ordres donnés.
- Je me suis alors donné la peine de faire mes propres analyses et je l'ai moi-même trouvé ainsi.
- J'ai alors fait recours à mes notes de cours de Psychologie de développement de l'enfant I et II et je l'ai appelée et nous avons fait la lecture ensemble pour comprendre la situation que vivait notre enfant et les solutions proposées.
- Ainsi, l'enfant a pu échapper aux punitions pour sa crise d'opposition dont il n'est pas du tout responsable. Aujourd'hui, nous ne sommes que des guides pour l'aider à s'en sortir.

Avant d'entamer la troisième enfance, il faut connaître qu'à l'âge de trois ans, tout comme les années qui suivent, c'est une période questionnaire où l'enfant cherche à connaître à tout pris. Les pourquoi surtout les causes et les effets, les origines des phénomènes et leurs sorts futurs sont des signes de progrès dans la prise de conscience des relations causales.

La troisième enfance

- Cette période peut être de 6-12ans. Il peut être subdivisée en trois parties correspondant à chacun des 3 degrés de l'école primaire (1-2^{ème}; 3-4^{ème}; 5-6^{ème} année).
- **6-8ans**: C'est la période de l'âge de la raison ou période d'entrer à l'école. elle se caractérise par:
 - Déclin du subjectivisme (égocentrisme refoulé)
 - Analyse objective du monde (ouverture et enrichissement)

Du point de vue langage: l'enfant gagne en clarté et cohérence par le contact plus fréquent avec autrui avec un langage ordonné des adultes.

Du point de vue perception: le symbolisme du concept commence à être utilisé (lecture, calcul). Le monde est jugé indépendant de lui d'où des explications plus objectives bien que pas toujours exactes.

Il y a aussi, à ce stade de la vie, une embauche de vrais raisonnements explicites, sur des choses réelles (7ans). Ils sont marqués par les conjonctions comme: parce que. Ils désignent soit: a) une cause; Ex: je ris parce que tel tombe; Je veux sortir parce que maman sort. b) Une raison de conclure: le chat est mort parce qu'il ne bouge plus.

8 ans: "C'est l'âge d'expansion et d'extravagance prodigieuse, extension du monde mental, curiosité et intérêt insatiable." p 90. *Brochure sans identification*

9-10 ans: Il s'agit d'une période plus calme et plus systématique de mise en place et classement.

- Du point de vue raisonnement la pensée de l'enfant devient plus analytique, plus sensible aux réalités objectives, l'esprit de critique, le sentiment de l'impossibilité et de la contradiction. Les enfants s'expriment par des mais, pourtant, ...
- La pensée de plus en plus précède l'action, la dirige au lieu de la suivre ou de l'accompagner.

11-12 ans: A ce stade de la vie

- L'utilisation des concepts se parfait, la notion intellectuelle de temps et d'espace se précise.
- Le raisonnement pure est possible, logique comme celui de l'adulte.
- Observation: c'est le stade de l'interprétation des qualités, c'est à dire le stade de jugement.
- Une attention volontaire est acquise: habileté de faire quelque chose. Il faut noter que le caractère peut se former à partir de cet âge.

Vers 12 ans: C'est la fin de la période de calme et d'équilibre. C'est le début de la préadolescence: naissance de la logique passionnelle qui l'emporte bientôt sur la logique rationnelle, l'enfant veut reformer le monde.

Remarque

- L'âge d'or par excellence de l'éducation de l'enfant est l'âge de la raison. C'est-à-dire, de 7-12 ans. Il faut en profiter pour lui inculquer progressivement toutes les leçons morales, intellectuelles, spirituelles (d'ordre doctrinale) et physiques qui développeront au sens positif son caractère au sein de la société.
- La Bible nous dit: «Oriente le jeune garçon sur la voie qu'il doit suivre; même quand il sera vieux, il ne s'en écartera pas» (Pr 22:6).

Age de la puberté

- Cette période est caractérisée par le développement des organes sexuelles.
Ex: c'est l'apparition des premiers règles chez les filles et la période de voir les toutes premières éjaculations chez les garçons.
- D'autres changements d'ordre physiques se font remarquer: la voix, le thorax, l'estomac, la crâne, les hanches, les poils du corps (poils pubiens) mais la moustache et les favoris n'apparaîtront que vers 16 ou 17 ans suivi par la barbe (chez les garçons); les muscles, les seins, le bassin, le thorax, la taille, le poids, le cœur, ...

Comportement observé

- Comme il s'agit d'une période de la recherche de sa personnalité, le comportement observable chez le pubère est le suivant:
 - Le pubère se découvre lui-même dans une sorte d'étonnement, s'intéresse à son état d'âme, à sa personne morale et à son corps.
 - La conscience du moi s'accompagne de sentiment de liberté morale éprouvée dans l'autonomie des décisions personnelles des projets.
 - Le pubère rejette l'autorité extérieure dans la conduite de sa vie.
 - Il y a chez lui la recherche de l'originalité (il tend à imiter le modèle de son choix qui n'est pas d'ordre spirituel mais de beauté extérieure).
 - Il a aussi un esprit d'excentricité (une manière d'agir qui est contraire de la manière habituelle). Il désire attirer l'attention du monde extérieur sur lui.
 - Les pubères sont volontaires et vantards
 - Il veut être valorisé au point qu'il peut accepter les traits qui font de lui ou d'elle un homme ou une femme pour une plus grande valorisation de son corps ou de soi-même.
 - Le pubère peut nier son sexe pour divers raisons:
 - Exemple: Une fille qui n'a pas réussi à s'identifier avec sa mère lors du complexe d'Œdipe (amour envers le parent de sexe opposé) peut essayer de refuser sa féminité par exemple en essayant d'ignorer l'apparition des seins ou faire tout pour les dissimuler (c'est le complexe de Diane. Celle-ci a coupé ses seins en cherchant sauver son père).
 - Attitude du groupe face à la maturation biophysique du pubère
 - Avec la transformation morphologique de la puberté, l'attitude du groupe vis à vie du sujet change. L'attention du groupe, de l'entourage et d'autrui en générale se porte sur le corps modifié, transformé (la barbe, les seins,...)
 - Remarque: Le pubère en est conscient et se demande l'effet qu'il fait sur autrui. D'où l'intérêt sur son corps, son habillement,...
 - Avec la puberté, le corps devient un stimulus sexuel. Cependant, la pubère n'a pas une maturité psychologique pour assumer cette sexualité.
- Malgré cela, des hommes emportés par la sexualité courent derrière les fillettes de cet âge.

Remarque importante

- C'est une période très critique pour l'enfant. Ainsi donc, les parents doivent réduire au maximum les possibilités qui peuvent rendre l'enfant malheureux.
- Pour réduire les stress de cette période de développement, les parents peuvent faire recours aux moyens suivants:
 - Echange d'informations au sujet du processus de maturation sexuelle.
 - En s'assurant qu'il (elle) est dans le meilleur état de santé.
 - Aider à améliorer son apparence en utilisant les règles d'hygiène.
 - En diminuant les charges de travail durant la période de croissance rapide.
 - En considérant provisoire la diminution de son rendement à cette époque.
 - En acceptant son humeur maussade et difficile comme étant provisoire et passager.

NB: L'âge de l'adolescence, bien que très critique, n'a pas été développé car la réussite éducative jusqu'à l'âge de la puberté implique une réussite écrasante dans la vie future des êtres humains.

4. Stratégies guides pour changer la conduite des enfants des pasteurs

Vue tout ce que nous venons de voir, il est important de suivre les points stratégiques que les collègues pasteurs ont proposés en vue de changer la conduite de nos enfants.

Expérience d'Aaron dans le domaine de l'éducation

Dans le contexte des fils d'Aaron, nous voyons la complexité de l'éducation où certains enfants sont fidèles alors que d'autres sont des rebelles. Il a été souligné que l'échec a été fait dès le départ en négligeant l'éducation rigoureuse et régulière dès le bas âge. Il a attendu l'âge adulte pour changer la situation, mais en vain; car c'était trop tard. Ainsi donc, les pasteurs doivent savoir que:

- L'éducation des enfants ne doit jamais commencer à l'âge adulte. Elle doit commencer dès le bas âge. Elle doit être régulière et systématique.
- Les méfaits de l'alcool doivent être enseignés aux enfants, dès l'âge de la raison, il en est de même pour les lois de Dieu et les lois morales. Ainsi, Ellen G. White a donné écrit: «Dites leur dès le bas âge que céder à la tentation, c'est être lâche et faible.»

Expérience de Dina

Pour ce qui est de la collaboration avec les gens de ce monde,

- Les pasteurs doivent informer à temps aux enfants que la collaboration et l'amitié avec les gens du monde (non chrétien) est à craindre compte tenu de ce qui est arrivé à Dina la fille de Jacob.

- L'abandon de l'école de certains enfants des pasteurs a été pointu du doigt ainsi que la consommation des drogues. Cela a pour origine la mauvaise compagnie qui ne met pas nos enfants à l'abri de l'imitation. Pour cela, les enfants doivent être informés à temps que le choix des compagnies ne doit pas se faire au hasard mais avec beaucoup de précautions.

Expérience d'Eli le Prêtre

Vu l'échec du père et serviteur de Dieu face au comportement de ses fils, les pasteurs doivent s'engager à:

- Ne jamais tolérer les fautes de leurs fils (filles), il faut qu'ils réagissent comme ils le feraient pour les fautes des membres d'Eglise pour éviter le discrédit du service de Dieu.
- Faire une démonstration d'autorité face à nos enfants,
- Eduquer nos enfants en leur montrant que la vie dépend de nos relations avec la source de la vie (Dieu),
- Etre conscients de la responsabilité qui pèse sur nous à l'égard de la conduite de nos enfants,
- Etre conscients que l'éducation commence dès le plus jeune âge voir même, dès la conception tel que la Bible et E. G. White le précisent bien.
- Les pasteurs doivent guider, corriger voir même punir si cela s'avère nécessaire pour éviter que leurs enfants soient maîtres de leurs caprices.

Famille pastorale.

Il a été constaté à travers les interviews et les écrits des différents auteurs que les pasteurs se soucient plus des membres d'Eglise que ceux de leur foyer. Comme solution à ce défi, les pasteurs doivent,

- s'engager à mettre un accent particulier sur leur présence physique en vue d'agir en concert avec leurs épouses dans l'éducation de leurs enfants,
- faire de la famille une priorité,
- s'assurer que tous les aspects de la vie sont suivis pour l'équilibre de l'éducation de nos enfants (physique, spirituel, social, intellectuel et moral),

- faire un calendrier donnant une place importante aux activités de la famille sans toute fois négliger son service sacré.

Aider les enfants dans le choix des amis

Le choix des amis est très délicat. Ainsi donc,

- Les enfants doivent être enseignés que la société a deux classes: ceux qui obéissent à Dieu et ceux qui font le contraire. C'est-à-dire, les acteurs du bien et les acteurs du mal.
- Les pasteurs doivent enseigner aux enfants que le pas à la légèreté et au plaisir est facile à faire, mais le retour à la droiture ou à la fidélité est très difficile. C'est un sentier qui mène loin de la vertu, c'est-à-dire dans la désobéissance de la volonté divine.
- Les pasteurs doivent indiquer à leurs enfants que les compagnies à choisir doivent être les plus favorables à l'avancement spirituel.
- Ils doivent indiquer aux enfants dès le départ qu'ils doivent éviter à tout prix tous les choix qui ne favorisent pas le développement chrétien par la vigilance et la prière.
- Les enfants, dès le bas âge, doivent être enseignés que Dieu les aime et reste avec eux partout où ils sont mêmes quand ils sont séparés des parents.
- Les pasteurs devront lire régulièrement le plan de développement psychologique des enfants à chaque stade de la vie.

Culte de famille (croissance spirituelle)

La famille étant une Eglise en miniature, elle est un terrain d'application par excellence des principes religieux. Ainsi donc, les pasteurs doivent:

- Faire de leur culte familial, un centre où chacun des membres de la famille doit sentir une place (organiser un programme attrayant).
- Veiller à la variété des activités du culte.
- Faire à ce que chacun des participants soit actif en vue de mettre en lumière les talents. Pour ce, il faut faire à ce que chacun ait la chance de conduire la leçon lors d'un culte familial (étude biblique, leçons en provenance du guide de la Bible, etc).
- En plus des chants en commun, faire à ce que les chorales familiales soient une motivation pour préparer les enfants aux chorales de l'Eglise.

- Organiser une occasion où chacun peut présenter un témoignage à partir de ce qu'il a vu ou expérimenté au moins une fois par mois.
- Pour ceux qui savent déjà lire, faire à ce que le programme de lecture de la Bible soit régulier et systématique (organiser un questionnaire pour chaque livre programmé pour la lecture).
- Intéresser les enfants à lire d'autres livres à ta disposition moyennant le résumé du livre au jour convenue (un don pour motivation doit être mis en réserve et être honnête en cas d'une promesse quelconque).
- Prendre le devant dans la direction du culte et aider les enfants à devenir les directeurs du culte d'une manière systématique.
- Pendant la prière, le pasteur devra connaître les requêtes de chaque enfant pour la prière et il veillera à ce que le nom de chaque enfant soit prononcé.

Responsabilité dans l'éducation

Il est vrai que les femmes ont une part incommensurable dans l'éducation des enfants mais

- Les pasteurs ne doivent jamais laisser cette tâche aux femmes seules.
- Ils doivent prêter main forte dans l'éducation des garçons surtout en leur servant de bonnes compagnies et amis.
- Ils doivent les guider dans le choix des compagnies et leur procurer du travail utile qui les occupera.
- Ils feront tout pour conduire ses fils à Dieu.
- La femme et son mari doivent agir en concert dans l'éducation en réprimandant, en corrigeant, en avertissant, en conseillant, en guidant, voir même, en punissant au cas où cela est nécessaire.
- Le pasteur et son épouse doivent bien contrôler leur conduite car les enfants apprennent d'eux. Ceci est la source même du proverbe: «Tel père tel fils!»
- Dans le cadre de la tempérance, chaque pasteur doit enseigner à ses enfants dès le bas âge, que l'usage de l'alcool et d'autres drogues, loin d'être la volonté divine de les utiliser, il est une piège de Satan pour rendre les hommes incapable de juger sainement.

- Bien plus, la prise de l'alcool est une abomination à l'égard de la volonté divine.
- Chaque pasteur devra enseigner à ses enfants les conséquences néfastes qui peuvent résulter de la consommation de l'alcool.

L'âge d'or de l'éducation des enfants

Compte tenu que «le caractère se forme en grande partie au cours des premiers années de la vie»³ comme le signale Ellen G. White, les pasteurs et leurs épouses ont les devoirs qui suivent:

- Ils doivent lire régulièrement les étapes de développement des enfants pour que les corrections se fassent à temps.
- Ils doivent se signaler à temps les fautes aux enfants à fin que ces derniers les reconnaissent aisément et les abandonnent,
- Tout ce qu'ils font pour l'orientation des enfants doit être téléguidé par la sympathie et l'amour.
- Ils doivent observer l'évolution du comportement de leurs enfants en fonction de l'âge.
- Ils doivent être des conseillers à chaque stade de l'âge.
- Bien savoir que l'âge d'or de l'éducation des enfants va de 3 ans à 12 ans tout en sachant que l'âge de la raison par excellence prend pour départ 7 ans.

L'image à donner au monde qui nous entoure

Personne ne veut être objet de critique, mais tout le monde n'aimerait entendre parler de lui que des éloges. Pour cela,

- Les pasteurs doivent s'engager à coopérer avec Dieu dans le service d'amener les enfants à lui.
- Ils doivent s'engager à faire le contrôle du langage et des actes pour ne pas intoxiquer leurs enfants.
- Ils doivent cultiver le bien et réprimer le mal pour préparer aux enfants un terrain de bienfaisance.

³ Ellen G. White, *Tempérance* (Damaris-les –Lys, France: Signes des Temps, 1972), 136.

- Ils doivent avoir un objectif éducationnel: faire de leurs enfants des chrétiens fervents.
- Aider les enfants dans la mesure du possible à atteindre un stade d'être apprécié par la société en leur servant de modèle par excellence.

Education chrétienne

Il existe plusieurs établissements scolaires pour la formation de nos enfants. Cependant, le besoin de construire nos propres écoles doit se développer au point de se réaliser car la philosophie de l'éducation diffère d'une institution à une autre. Ainsi donc

- L'éducation de nos enfants doit être effectuée dans nos institutions scolaires dans la mesure du possible.
- Chaque pasteur doit partager avec Ellen G. white l'idée que:

La véritable éducation a pour but d'inculquer à l'esprit et au cœur la connaissance de Dieu en tant que Créateur et de Jésus-Christ en tant que Rédempteur. Elle a pour effet le renouvellement de l'esprit et la transformation du caractère. Elle affermit et fortifie l'esprit contre les suggestions trompeuses de l'adversaire, elle fait discerner la voie de Dieu. Grâce à elle, l'homme instruit deviendra collaborateur du Christ. Cette connaissance permet à notre jeunesse d'acquérir tout ce qui est indispensable; sans elle, toute la science que le monde peut donner ne fera pas entrer dans les rangs du Seigneur. On peut retirer des livres toute la science qu'ils renferment, et continuer d'ignorer les premiers principes de cette justice qui seul fait qu'un caractère est approuvé de Dieu. Ceux qui cherchent la science dans les écoles du monde devraient savoir qu'une autre école les réclame: celle du Christ. On ne sort jamais de cette école. Dans cette école, il y a les élèves de tous âges [...]. Il faut donner la première place dans la vie aux principes du ciel, à chaque pas effectué dans la voie de la connaissance ou de la culture mentale devrait correspondre un pas vers l'assimilation de l'humain par le divin.⁴

- Il aidera aussi ses enfants à adopter cette philosophie.
- Il doit encourager les membres de l'Eglise à construire les écoles tant primaires que secondaires et à prendre un rôle actif dans le projet d'initier l'ouverture d'une institution universitaire.

Temps à consacrer à nos familles

⁴ Ellen G. White, *Message à la Jeunesse* (Mountain View, CA: Edition le Monde Français, 1968), 323.171, 172.

Les pasteurs doivent savoir que le plus grand cadeau à offrir à nos familles est eux même. Ainsi donc:

- Dans l'élaboration de l'itinéraire des pasteurs, la famille doit avoir la première place.
- Les pasteurs devront éviter à se séparer complètement de leurs enfants. Qu'ils soient accompagnés par son épouse ou certains de ses enfants pour épauler son épouse dans l'éducation au cas où cela est possible.
- Evaluer la rentabilité et l'efficacité de ce système.
- **NB:** Bien que le livre *Mémento du pasteur* propose que le pasteur ne soit pas séparé de son épouse au lieu de travail, dans notre Mission, la situation, soit économique ou professionnelle, fait que nous comptons 11 pasteurs qui œuvrent séparés de leurs épouses, soit 31,4 % du total de nos ouvriers. Pour les fonctionnaires de l'Etat ou des organisations privées, l'Eglise est dans l'incapacité de leur procurer du travail dans les lieux où sont affectés leurs maris. Quand il arrive que la dame ait du travail, en cas de mutation de l'un des conjoints, la retrouvaille devient presque impossible.
- Toute fois, la vie d'ensemble aurait été notre combat à engager, mais pour la plus part, le salaire encore médiocre fait que ces couples vivent séparés en vue de se compléter mutuellement pour la survie de la famille.

APPENDICE D

QUESTIONNAIRE POUR L'EVALUATION

1. Compte tenu de la présentation du pasteur Nyandwi Elie sur la situation de conduite des enfants des pasteurs dans la Mission de l'Ouest du Burundi, pouvez-vous lui conseiller d'ajouter ou de retrancher quelque chose, en cas d'une prochaine visite?

2. Compte tenu du contenu de la présentation, êtes-vous sûrs que ces conseils vont changer quelque chose sur le comportement des enfants des pasteurs? Jusqu'à quel niveau? 30%...., 40%%, 50%, 60%....., 70%, 80%, 90%, 100%

3. Pouvez-vous conseiller que cette présentation soit aussi dans les autres familles des pasteurs autres que les dix familles? Pourquoi?

5. Qu'est ce que vous avez bénéficié de cette présentation? Y a-t-il quelque chose qui a été nouvelle pour vous?

6. Après deux mois que vous avez bénéficié cette visite et conseils stratégiques, y aurait-t-il des changements de conduite que vous avez déjà observés chez vos enfants?

7. Combien de temps par ans proposeriez-vous que les familles des pasteurs soient visitées en vue de ces mêmes conseils?

BIBLIOGRAPHY

- Association Pastorale de la Conférence Générale des Adventistes du 7^{ème} jour.
Mémento du pasteur. Edition française. Le Mée-sur-Seine: Union Franco-belge des Adventistes du 7^{ème} jour, 1998.
- Bonuma, La Mary. «Raising Children in a Ministry Family Has Unique Pressures and Unique Opportunities.» Dans *Pastor's Kids, Ministering Children*, 1981.
<http://www.ctlibrar.com/le/1981/fall/8114030.html> (October 2008).
- Brochure sans identifications (Les pages étaient incomplètes mais le contenu parlait de la psychopédagogie des enfants).
- Conférence Générale des Adventistes du 7^{ème} Jour. *Ce que croient les adventistes du 7^{ème} jour: 27 vérités fondamentales*. Dammarie-les-Lys, France: Signes des Temps, 1972.
- Conférence Générale des Adventistes du 7^{ème} jour. *Manuel de l'Eglise*. Dammarie-les-Lys, France: Editions Vie et Santé, 1997.
- Florent, Parfait. «Dis à ton fils», brochure qu'un Directeur Gérant de la COSPEC a utilisé dans un séminaire qu'il dirigeait du 12-13/10/2008 à Cibitoke.
- Les fils de Samuel. Les Israélites demandent un roi — 1 Samuel 7 et 8 » dans *Bonne Nouvelle*, 1890,125-130. http://www.bibliquest.org/AL/BNv-at09-1Samuel_BN1889a1892.htm#TM14 (Juillet, 2009).
- Munyamasoko, Emanuel. *Psychologie de développement des enfants I*, (Notes du cours. Le cours a été étudié dans le programme de la BA, 1999).
- Rock, Calvin. «Marriage and Family.» Dans *Handbook of Seventh-day Adventist Theology*, ed. Raoul Dederen, 724-750. Hagerstown, MD: Review and Herald, 2000.
- Senkomo, Samuel. Chef de district de Buganda dans la Mission de l'Ouest du Burundi, 2009.
- Sindhokubwabo, Elias. Directeur de département de l'Economat Chrétien et Famille à la Mission de l'Ouest du Burundi, 2009.
- Staub, Ervin. *The Psychology of Good and Evil: Why Children, Adults, and Group Help and Harm Others*. New York: Cambridge University Press, 2003.
- The Seventh-day Adventist Bible Commentary: Ellen G. White Comments*. 7 vols. (Washington, DC: Review and Herald, 1970).

- Van Pelt, Nancy. «Relations sexuelles, mieux vaut attendre», *Dialogue Universitaire* 15, no.1 (2003), 15.
- Westlake, Helen Gum. *Children: A Study in Individual Behavior*. Lexington, MA: Ginn and Company, 1973.
- White, Ellen G. *Adventist Home*. Washington, DC: Review and Herald, 1980.
- _____. *Message à la jeunesse*. Mountain View, CA: Edition le Monde Français, 1968.
- _____. *Ministère Evangélique*. Dammarie-les-Lys, France: Signes des Temps, 1951.
- _____. *Pastoral Ministry*. Silver Spring, MD: Ministerial Association, General Conference of Seventh-day Adventists, 1959.
- _____. *Patriarches et Prophètes*. Dammarie-les-Lys, France: Signes des Temps, 1971.
- _____. *Tempérance*. Dammarie-les-Lys, France: Signes des Temps, 1972.
- _____. *Testimonies for the Church*. 9 Vols. Mountain View, CA: Pacific Press, 1948.
- « Yahoo Questions-Responses. » <http://fr.answers.yahoo.com/question/index?qid=20090618220653AAAnWvMU> (July, 2009).

CURRICULUM VITAE

I. Identité complète

Nom : Nyandwi
Prénom : Elie
Nom du Père : Nindorera
Nom de la Mère : Nsanzerugeze Lebecca
Lieu de naissance : Muyange
Date de naissance : 1970
Etat civil : Marié
Nationalité : Burundaise
Profession : Pasteur
Résidence actuelle : Buganda
Numéro du passeport : 096700
Numéro de la CIN : 0210CIN25395

II. Etudes faites

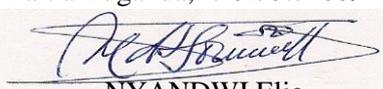
Périodes	Etablissements	Certificat ou Diplôme
1976-1986	E.P.A de Kivoga	Certificat
1986-1990	Collège de Gisenyi	Certificat du Tronc commun
1990-1991	Lycée Nyabiharage	-
1992-1993	Lycée Bururi	-
1994-2006	Lycée Saint-Esprit	Diplôme des humanités générales
1998-2001	Université Adventiste d'Afrique Centrale (UAAC ou AUCA)	BA (Licence en Théologie)
2006-2009	Université Adventiste d'Afrique (UAA ou AUA)	-

III. Expérience professionnelle.

Période	Fonction
1997-1998	Evangéliste à Rutare en District de Buyaga
2001-2002	Aumônier au Lycée Maranatha de Kivoga
2003-2004	Directeur de Département à la MOB et Aumônier au Lycée Delhove de Buganda
2004-2009	Directeur de Département à la MOB

Je jure sur mon honneur que les renseignements fournis ci-dessus sont conformes à la réalité.

Fait à Buganda, le 02/07/2009


NYANDWI Elie